

巡查时间	2020.9.22		巡查地点	线上	
巡查类型	☐ 常规巡查 ☒ 随机巡查 其他		注：常规巡查应按计划进行；随机巡查等 应提前报教学督导管理部门备案		
巡查部门	(部门名称) 联合巡查		☒ 教学督导管理部门 ☒ 试点专业所在系部 ☒ 企业教学督导管理部门 其他		
巡查组人员 (第一人为组长)	李康维. 黄万世. 黄委红				
现代学徒制试点专业班级基本情况					
专业及班级名称	畜牧兽医(高技秋季)2052				
授课教师 (师傅)姓名	邓而慧				
课程名称	英语				
授课节次 或起止时间	1-4节				
授课内容	Unit 1				
学生(学徒)应 到人数	47	学生(学徒) 实到人数	47		
其他说明					
注：					



督导项目	序号	巡查要点(参考)	权重 分值	计分	备注
1教学准备	1.1	教师(师傅)应携带与本课程教学相关的必要的教学资料(如授课实施计划、教案、课件、教材、教具等)	5	5	
	1.2	教师(师傅)应为课程教学做好充分的准备(如熟悉教学场地及设备、对接好实践场地及实践条件等)	5	4	
	1.3	教师(师傅)应在课前充分熟悉教学及指导内容,不应出现明显的照本(屏)宣科现象	10	8	
2教学实施	2.1	教师(师傅)教态得体、举止文明,不应出现违反国家法律、政策的思想、言论和行为	10	9	
	2.2	教师(师傅)应规范教学行为,不应出现下列情况:上课迟到、早退、不管理课堂纪律、教学场所吸烟、上课接打电话等	10	10	
	2.3	教师(师傅)教学内容符合人才培养方案要求,并符合相关授课(实践)计划的要求	5	5	
	2.4	教师(师傅)教学组织有方,授课、指导方式生动,讲求教学艺术,注重启发与引导,具有个人教学风格与魅力	5	5	
	2.5	教师(师傅)传授知识准确,符合时代发展要求,指导及时有效,注重培养学生的综合素质,效果优于传统课堂教学	5	5	
3教学管理	3.1	学生(学徒)到课率情况(是否有迟到、早退和缺勤等现象)	5	5	
	3.2	学生(学徒)学习与实践过程中精神状态和行为规范情况(是否有心不在焉、讲小话、打瞌睡、玩手机、吃东西等现象)	5	4	
4学习效果	4.1	学生(学徒)学习效果(如学习积极性、活跃度、主动思考与配合程度、对学习内容的理解掌握、综合能力的提升情况等)	25	20	
5其他	5.1	(请注明具体内容):	10	7	
总分			100	87	
评价、意见与建议	调动学生学习的积极性				
巡查组组长签名		李康顺	时间	2020.9.22	

巡查时间	2020.10.13	巡查地点	线上
巡查类型	☐ 常规巡查 ☒ 随机巡查 其他		注：常规巡查应按计划进行；随机巡查等应提前报教学督导管理部门备案
巡查部门	(部门名称) 联合巡查		☒ 教学督导管理部门 试点专业所在系部 ☒ 企业教学督导管理部门 其他
巡查组人员 (第一人为组长)	李东平、刘婧、陈俊任		
现代学徒制试点专业班级基本情况			
专业及班级名称	畜牧兽医(高技秋季)2052		
授课教师 (师傅)姓名	植婵萍		
课程名称	动物营养与饲料		
授课节次 或起止时间	1-4节		
授课内容	饲料加工工艺		
学生(学徒)应 到人数	47	学生(学徒) 实到人数	47
其他说明			
注：			



督导项目	序号	巡查要点(参考)	权重 分值	计分	备注
1 教学准备	1.1	教师(师傅)应携带与本课程教学相关的必要的教学资料(如授课实施计划、教案、课件、教材、教具等)	5	5	
	1.2	教师(师傅)应为课程教学做好充分的准备(如熟悉教学场地及设备、对接好实践场地及实践条件等)	5	5	
	1.3	教师(师傅)应在课前充分熟悉教学及指导内容,不应出现明显的照本(屏)宣科现象	10	9	
2 教学实施	2.1	教师(师傅)教态得体、举止文明,不应出现违反国家法律、政策的思想、言论和行为	10	9	
	2.2	教师(师傅)应规范教学行为,不应出现下列情况:上课迟到、早退、不管理课堂纪律、教学场所吸烟、上课接打电话等	10	10	
	2.3	教师(师傅)教学内容符合人才培养方案要求,并符合相关授课(实践)计划的要求	5	5	
	2.4	教师(师傅)教学组织有方,授课、指导方式生动,讲求教学艺术,注重启发与引导,具有个人教学风格与魅力	5	5	
	2.5	教师(师傅)传授知识准确,符合时代发展要求,指导及时有效,注重培养学生的综合素质,效果优于传统课堂教学	5	5	
3 教学管理	3.1	学生(学徒)到课率情况(是否有迟到、早退和缺勤等现象)	5	5	
	3.2	学生(学徒)学习与实践过程中精神状态和行为规范情况(是否有心不在焉、讲小话、打瞌睡、玩手机、吃东西等现象)	5	5	
4 学习效果	4.1	学生(学徒)学习效果(如学习积极性、活跃度、主动思考与配合程度、对学习内容的理解掌握、综合能力的提升情况等)	25	25	
5 其他	5.1	(请注明具体内容):	10	10	
总分			100	98	
评价、意见与建议	拓展课本,活跃课堂气氛				
巡查组组长签名		李东平	时间	2020.10.13	

巡查时间	2020.11.12		巡查地点	线上
巡查类型	☐ 常规巡查 ☒ 随机巡查 其他		注：常规巡查应按计划进行；随机巡查等应提前报教学督导管理部门备案	
巡查部门	(部门名称) 联合巡查		☒ 教学督导管理部门 ☐ 试点专业所在系部 ☒ 企业教学督导管理部门 其他	
巡查组人员 (第一人为组长)	李东平、钟恩睿、黄垂红			
现代学徒制试点专业班级基本情况				
专业及班级名称	畜牧兽医(高技秋季)2052			
授课教师 (师傅)姓名	孙昱月			
课程名称	猪病防治			
授课节次 或起止时间	1-2节			
授课内容	猪常见传染病			
学生(学徒)应 到人数	47	学生(学徒) 实到人数	47	
其他说明				
注：				

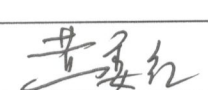
督导项目	序号	巡查要点(参考)	权重 分值	计分	备注
1 教学准备	1.1	教师(师傅)应携带与本课程教学相关的必要的教学资料(如授课实施计划、教案、课件、教材、教具等)	5	5	
	1.2	教师(师傅)应为课程教学做好充分的准备(如熟悉教学场地及设备、对接好实践场地及实践条件等)	5	5	
	1.3	教师(师傅)应在课前充分熟悉教学及指导内容,不应出现明显的照本(屏)宣科现象	10	10	
2 教学实施	2.1	教师(师傅)教态得体、举止文明,不应出现违反国家法律、政策的思想、言论和行为	10	9	
	2.2	教师(师傅)应规范教学行为,不应出现下列情况:上课迟到、早退、不管理课堂纪律、教学场所吸烟、上课接打电话等	10	9	
	2.3	教师(师傅)教学内容符合人才培养方案要求,并符合相关授课(实践)计划的要求	5	5	
	2.4	教师(师傅)教学组织有方,授课、指导方式生动,讲求教学艺术,注重启发与引导,具有个人教学风格与魅力	5	5	
	2.5	教师(师傅)传授知识准确,符合时代发展要求,指导及时有效,注重培养学生的综合素质,效果优于传统课堂教学	5	5	
3 教学管理	3.1	学生(学徒)到课率情况(是否有迟到、早退和缺勤等现象)	5	4	
	3.2	学生(学徒)学习与实践过程中精神状态和行为规范情况(是否有心不在焉、讲小话、打瞌睡、玩手机、吃东西等现象)	5	5	
4 学习效果	4.1	学生(学徒)学习效果(如学习积极性、活跃度、主动思考与配合程度、对学习内容的理解掌握、综合能力的提升情况等)	25	25	
5 其他	5.1	(请注明具体内容):	10	10	
总分			100	95	
评价、意见与建议	规范教学、丰富教学内容				
巡查组组长签名		李华平	时间	2020.11.12	

巡查时间	2020.12.14	巡查地点	线上
巡查类型	☐ 常规巡查 ☐ 随机巡查 ☐ 其他		注：常规巡查应按计划进行；随机巡查等应提前报教学督导管理部门备案
巡查部门	(部门名称) 联合巡查		☒ 教学督导管理部门 ☐ 试点专业所在系部 ☒ 企业教学督导管理部门 ☐ 其他
巡查组人员 (第一人为组长)	黄安红、钟思睿、胡家豪		
现代学徒制试点专业班级基本情况			
专业及班级名称	畜牧兽医 (高技秋季) 2052		
授课教师 (师傅) 姓名	李玉丹		
课程名称	禽生产		
授课节次 或起止时间	1-4 节		
授课内容	家禽的饲养管理		
学生(学徒)应 到人数	45	学生(学徒) 实到人数	45
其他说明			
注：			

督导项目	序号	巡查要点(参考)	权重 分值	计分	备注
1 教学准备	1.1	教师(师傅)应携带与本课程教学相关的必要的教学资料(如授课实施计划、教案、课件、教材、教具等)	5	5	
	1.2	教师(师傅)应为课程教学做好充分的准备(如熟悉教学场地及设备、对接好实践场地及实践条件等)	5	4	
	1.3	教师(师傅)应在课前充分熟悉教学及指导内容,不应出现明显的照本(屏)宣科现象	10	9	
2 教学实施	2.1	教师(师傅)教态得体、举止文明,不应出现违反国家法律、政策的思想、言论和行为	10	10	
	2.2	教师(师傅)应规范教学行为,不应出现下列情况:上课迟到、早退、不管理课堂纪律、教学场所吸烟、上课接打电话等	10	10	
	2.3	教师(师傅)教学内容符合人才培养方案要求,并符合相关授课(实践)计划的要求	5	5	
	2.4	教师(师傅)教学组织有方,授课、指导方式生动,讲求教学艺术,注重启发与引导,具有个人教学风格与魅力	5	5	
	2.5	教师(师傅)传授知识准确,符合时代发展要求,指导及时有效,注重培养学生的综合素质,效果优于传统课堂教学	5	4	
3 教学管理	3.1	学生(学徒)到课率情况(是否有迟到、早退和缺勤等现象)	5	4	
	3.2	学生(学徒)学习与实践过程中精神状态和行为规范情况(是否有心不在焉、讲小话、打瞌睡、玩手机、吃东西等现象)	5	4	
4 学习效果	4.1	学生(学徒)学习效果(如学习积极性、活跃度、主动思考与配合程度、对学习内容的理解掌握、综合能力的提升情况等)	25	24	
5 其他	5.1	(请注明具体内容):	10	10	
总分			100	94	
评价、意见与建议	教学准备认真、讲解细致。				
巡查组组长签名		黄爱红	时间	2020.12.14	

巡查时间	2020.12.29		巡查地点	线上	
巡查类型	☐ 常规巡查 ☐ 随机巡查 ☐ 其他		注：常规巡查应按计划进行；随机巡查等 应提前报教学督导管理部门备案		
巡查部门	(部门名称)		☒ 教学督导管理部门 ☐ 试点专业所在系部 ☒ 企业教学督导管理部门 ☐ 其他		
巡查组人员 (第一人为组长)	姜安红、胡家豪、李东平				
现代学徒制试点专业班级基本情况					
专业及班级名称	畜牧兽医 (高技秋季) 2052				
授课教师 (师傅) 姓名	周俊				
课程名称	环境卫生与控制				
授课节次 或起止时间	1-4 节				
授课内容	养殖场规划设计				
学生(学徒)应 到人数	44	学生(学徒) 实到人数			
其他说明					
注：					



督导项目	序号	巡查要点(参考)	权重 分值	计分	备注
1教学准备	1.1	教师(师傅)应携带与本课程教学相关的必要的教学资料(如授课实施计划、教案、课件、教材、教具等)	5	5	
	1.2	教师(师傅)应为课程教学做好充分的准备(如熟悉教学场地及设备、对接好实践场地及实践条件等)	5	5	
	1.3	教师(师傅)应在课前充分熟悉教学及指导内容,不应出现明显的照本(屏)宣科现象	10	9	
2教学实施	2.1	教师(师傅)教态得体、举止文明,不应出现违反国家法律、政策的思想、言论和行为	10	10	
	2.2	教师(师傅)应规范教学行为,不应出现下列情况:上课迟到、早退、不管理课堂纪律、教学场所吸烟、上课接打电话等	10	10	
	2.3	教师(师傅)教学内容符合人才培养方案要求,并符合相关授课(实践)计划的要求	5	5	
	2.4	教师(师傅)教学组织有方,授课、指导方式生动,讲求教学艺术,注重启发与引导,具有个人教学风格与魅力	5	5	
	2.5	教师(师傅)传授知识准确,符合时代发展要求,指导及时有效,注重培养学生的综合素质,效果优于传统课堂教学	5	5	
3教学管理	3.1	学生(学徒)到课率情况(是否有迟到、早退和缺勤等现象)	5	4	
	3.2	学生(学徒)学习与实践过程中精神状态和行为规范情况(是否有心不在焉、讲小话、打瞌睡、玩手机、吃东西等现象)	5	4	
4学习效果	4.1	学生(学徒)学习效果(如学习积极性、活跃度、主动思考与配合程度、对学习内容的理解掌握、综合能力的提升情况等)	25	24	
5其他	5.1	(请注明具体内容):	10	10	
总分			100	96	
评价、意见与建议	课堂准备充分,内容更新及时. 				
巡查组组长签名			时间	2020.12.29	