

广东茂名农林科技职业学院

学期授课计划

2023~2024 学年度 一 学期

课程名称: 劳动教育

任课班级: 2022 级

任课教师: 李芷君、李益花、赖双宗等

教 研 组: 思政教研室

2023 年 9 月 10 日

模块	项目	学习内容		学习目标	重点与难点	思政元素	理论学时	实践学时
		知识点	技能点					
一、绪论	任务 劳动观念决定一生	1. 树立正确的劳动价值观 2. 劳动实践“三部曲”		知识目标：掌握劳动的概念及意义；知道正确的劳动价值观是什么；知道劳动实践的三种形式。 能力目标：将劳动内化为自己的行为习惯，自觉进行劳动实践。 素质目标：树立正确的劳动价值观，热爱并自觉劳动。	重点：概念理解 难点：将劳动内化为行为习惯。		2	0
二、劳模精神	任务1 认识劳动模范	认识劳模，具备的特质		知识目标：认知劳模的本质；知晓劳模精神的核心。 能力目标：在日常生活中自觉弘扬劳模精神，争当“劳模”。 素质目标：具有爱岗敬业、精益求精、持之以恒的专注精神与工作态度。	重点：知晓劳模精神的核心 难点：具有爱岗敬业、精益求精、专注的态度	爱岗敬业、艰苦创新，甘于奉献的精神。	2	1
	任务2 理解并践行劳模精神	理解劳模精神的内涵与核心						
三、工匠	任务1 引领	工匠精神		知识目标：认知工匠精神的基本内	重点：领悟	全身心投	2	1

精神，	悟工匠精神			涵； 领悟工匠精神的当代价值。	工匠精神 的当代价值。	入的 敬与专 注的精 神		
	任务2 理解工匠精神的 价值	工匠精神的 价值		能力目标：自觉传承、践行工匠精神 素质目标：向大国工匠和高技能人才看齐，学习他们身上的工匠精神，追求精益求精、创新的精神。	难点： 追求精益求精、创新的精神。			
四、 家务全能	任务1 衣之有形	衣物清洗 常识及衣物整理与 收纳方法、技巧	洗衣技巧， 掌握保持 整洁、物品 井然有序 的方法与 技巧	知识目标： 1.了解不同材质衣物清洗的步骤、方法。 2.知晓不同类型衣服整理的方法与技巧。 能力目标： 1.掌握衣物清洗、整理与收纳的技巧。 2.能对衣物进行整理与收纳。 素质目标： 1.培养学生良好的整理与收纳习惯。 2.培养学生家务劳动的践行能力。	重点： 衣物清洗、整理与收纳的方法与技巧 难点： 不同类型的衣物整理与收纳技巧	自力更生， 自食其力； 树立文化自信	1	2
	任务2 食之有味	了解中国 美食文化	掌握 饮食营 养与健	知识目标： 1.了解常见膳食的营养价值。 2.了解《中国居民	重点： 膳食平衡与健		1	2

			康、烹饪的 相关知识	<p>膳食指南》。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能大概判断膳食的分类和营养价值。 2.能在日常生活中选择合理的膳食搭配。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生良好的饮食习惯。 2.培养学生烹饪膳食的劳动能力。 	难点：膳食合理搭配		
五、 校园 美化	任务 1 垃圾 分类	垃圾分类 标准	垃圾 分类 操作	<p>知识目标：1. 让学生懂得垃圾分类的意义。</p> <p>2. 让学生掌握垃圾分类知识。</p> <p>3. 树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类和处理。</p> <p>能力目标：1. 了解垃圾分类，能辨认垃圾类型并进行分类包装处理的方式。</p> <p>2. 能辨别可回收和不可回收垃圾，分辨相同物体不同情况下的具体分类。</p> <p>3. 认识有害垃圾，学习有害垃圾的相关处理方式。</p>	重点：国家标准中的垃圾类型，可回收和不可回收垃圾的分辨。 难点：同一丢弃物中不同类型的分辨	树立保护环境、促进健康以及可持续发展的意识。	1 2

				<p>素质目标：1. 培养学生的环保意识。</p> <p>2. 培养学生的社会责任人和使命感。</p> <p>3. 培养学生认识到预防二次污染的严重性和掌握预防二次污染的知识。</p>	<p>法，同一物不同状态下分类区别。</p>		
任务2 寝室美化	文明寝室建设标准	寝室美化设计创意	<p>知识目标：1. 了解寝室美化的外在和内在意义。</p> <p>2. 了解寝室空间设计的基本原理和色彩搭配方法。</p> <p>3. 掌握设计和实际操作中所需的基本知识。</p> <p>能力目标：1. 能掌握简单的室内装饰设计方法。</p> <p>2. 能为教室和寝室进行有针对性的装饰。</p> <p>3. 能动手制作简单的装饰品。</p> <p>素质目标：1. 培养学生良好的卫生习惯。</p> <p>2. 初步培育学生具有基本的动手制作的能力。</p> <p>3. 提升学生的基础审美水平。</p>	<p>重点：针对校舍进行间装饰的方法、色彩搭配、空间分设基础</p>		1	2

六、提升技能	任务1 劳动救护一	气道异物、烫伤、中暑、止血包扎的劳动救护	海立急救法、敷、绷带包扎	<p>知识目标：1. 了解气道异物产生的原因。</p> <p>2. 理解气道异物救护操作的原理。</p> <p>3. 掌握气道异物、烫伤、中暑、出血救护要点。</p> <p>能力目标：1. 能识别他人是否发生了气道异物。。</p> <p>2. 能为发生气道异物、烫伤、中暑、出血的人提供紧急救护。</p> <p>素质目标：1. 培养学生的沟通能力有所提高。</p> <p>2. 培养学生社会责任感和使命感。</p> <p>3. 初步培育学生人人学急救、急救为人人的观念。</p>	重点：气道异物的操作要点 难点：止血包扎的动作要领和手法	珍惜生命，关爱自己及他人：人人学急救、急救为人人	1	2
	任务2 劳动救护二	心跳骤停、溺水、触电的救护	心肺复苏、溺水急救、心肺复苏、电击	<p>知识目标：1. 了解气道异物发生机制的内容。</p> <p>2. 理解心跳骤停、溺水、触电的危害。</p> <p>3. 掌握心肺复苏、触电救护技能要点。</p> <p>能力目标：1. 能识别他人是否发生了心跳骤停。</p>	重点：心跳骤停的识别 胸外按压的要点 难点：心肺	实现“人人学急救，急救为人人”和出手相救，你也可以	1	2

				<p>2. 能为发生心跳骤停、溺水、触电的人提供紧急救护。</p> <p>素质目标：1. 培养学生的沟通能力有所提高。</p> <p>2. 培养学生的社会责任感和使命感。</p> <p>3. 初步培育学生人人学急救、急救为人人的观念。</p>	<p>复苏抢救流程</p> <p>胸外按压要点</p>	<p>的观念</p>		
七、志愿服务	<p>任务：志愿服务基础知识</p>	<p>志愿服务的内涵、原则、权利与义务</p>	<p>社区志愿服务</p>	<p>知识目标：1. 了解志愿服务的内涵。</p> <p>2. 理解志愿服务的特征。</p> <p>能力目标：1. 能掌握志愿服务的原则。</p> <p>2. 能掌握志愿者的权利与义务。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生积极投身志愿服务活动。</p> <p>2. 培养学生的社会责任心和使命感。</p>	<p>重点：志愿服务的权利与义务</p> <p>难点：志愿服务活动的策划。</p>	<p>投身志愿服务、乐于奉献。</p>	2	2
八、社会实践	<p>任务：迈入社会，积极实践</p>	<p>掌握“三下乡”社会实践方案策划的流程。</p>		<p>知识目标：熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和实用技能；了解“三下乡”社会实践的内涵和意义。</p> <p>能力目标：掌握“三下乡”社会实践方案策划的流程。素</p>	<p>重点：明确“三下乡”社会实践活动需要的</p>	<p>积极投身社会志愿服务建设。</p>	2	2

			质目标：能以积极的姿态面对社会实践活动，做到有所学、有所感、有所悟。	准备工作。 难点：掌握“三下乡”社会实践方案策划的流程。			
	合计					16	18