

动物科学系教学秩序专项督查简报

(2023-2024 学年第 1 期)

动物科学系教学督导组

2023 年 11 月 7 日

根据动物科学系工作安排，2023 年 11 月 7 日，教学督导组对系教学秩序情况进行了检查。此次检查了动科系就系内 5 位专任老师 5 门课程的教学进行了督查，现将检查情况通报如下。

一、学生学习情况

本次督查过程中，发现整体课堂纪律良好，学生出勤率高（部分学生因病请假），大部分学生都能够认真听课，积极参与任课老师的课堂互动，但是个别班级还是存在小部分同学逃课、聊天、睡觉、玩手机的现象。

二、教师教学情况

在本次督查过程中，发现所有老师均能提前到达课室，准备好课件，准时上下课，做好考勤工作，没有存在随意调课代他人上课的情况；任课老师教学态度严谨，备课充分，合理运用多媒体设备，能较好开展教学活动，学生生活跃度高。

三、存在问题及建议

1. 存在问题

部分年轻教师对课堂秩序的管理稍薄弱，加上个别教师存在坐着授课的情况，纵容了上课看手机、睡觉、聊天的现象；部分课程在教师使用多媒体课件进行教学时，由于投影清晰度低，教学过程中的有些图片或者视频资源无法清晰呈现，影响教学效果。

2. 改进建议

各教研室应该重视对年轻教师的教学管理监督，规范要求，切实提高教学质量；教师应丰富教学手段，多设计互动环节，激发学生学习兴趣，提高

学生的课堂参与度，同时进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面。

山西大学

山西大学

山西大学



山西大学... (faint text)

山西大学

山西大学... (faint text)

山西大学

山西大学... (faint text)

山西大学

山西大学

山西大学

山西大学... (faint text)

山西大学

山西大学

山西大学... (faint text)

动物科学系教研活动专项督查简报

(2023-2024 学年第 1 期)

动物科学系教学督导组

2023 年 11 月 9 日

为做好本学期教学工作，根据动物科学系工作安排，2023 年 11 月 8 日，系教学督导组对系教研活动情况进行了检查。检查内容为：各教研组教研活动的开展情况。现将检查情况通报如下。

一、总体情况

本次督导小组就动物科学教研组、动物医学教研组、水产养殖教研组本学期开展的教研活动进行了检查，检查内容主要包括各教研室教师出勤情况、具体开展教研活动内容及是否按时开展教研活动等。督察发现，各教研室教研活动内容较丰富，包括师德师风建设专题、教学教法改革内容学习分享、党章党纪的学习、优秀教师经验分享等。各教研室能够按要求如期进行教研组活动，并真正通过教研活动达到提升教师整体教学水平的目的，尤其对于青年教师，能够借助教研活动快速成长，在过程中多与有经历有方法的老教师取经学习，老教师也可以从新进教师中了解到新的教学辅助软件等，共同进步提升。

二、各教研室一些规范和值得推广的做法

动物科学教研室：

在本次督导专项活动中，我们发现动物科学教研组这边组织任教同一门课程的老师进行集体备课，从课程的授课计划到整个课程的开展讲授、重难点的把控、考核的知识点等所有内容进行集思广益，大家进行头脑风暴，知识碰撞后取长补短，能更好地开展课程教学。

动物医学教研室：

动物医学教研室让每学期去企业实践的老师分享企业中所学所想，力求

掌握企业真正人才需求，让教师在授课过程中目标明确，能为企业输送优秀人才。此外，动物医学教研室的老师积极挖掘课堂蕴含的思政元素，将其融入课堂并分享，达到润物无声的效果。

水产养殖教研室：

水产养殖教研室开展老带新学徒制，由一名教学资历较长的老师带一名青年教师，帮助青年教师快速成长；注重实践教学：通过实训练习、到鱼塘实地考察等方式，让学生更加直观地理解和掌握理论知识。

三、检查中发现的有待改进、完善的方面

各教研室应该重视对教学的组织与管理，要加强对教育法规和政策的学习，增加教学设计、案例分析、教学难题探讨等内容，以促进教师之间的交流和经验分享，共同提升教学质量，还要加强老带新，对青年教师进行及时培养，规范要求，切实提高教学质量。

生物技术系（部）教学秩序专项督查简报

（2023-2024 学年第 1 期）

生物技术系（部）教学督导组

2023 年 11 月 7 日

根据系（部）工作安排，2023 年 11 月 7 日，教学督导组对系（部）教学秩序情况进行了检查。此次检查园艺技术 2201 班的《蔬菜生产》课程、园艺技术 2202 班的《设施园艺》课程以及现代农业 2202 班的《植物病虫害防治》课程，现将检查情况通报如下。

一、学生学习情况

学生到课率高，普遍听课认真积极，但仍有个别学生偶尔低头玩手机，上课不够专注。

二、教师教学情况

任课教师均能提前候课，上课前调试好多媒体设备。教师备课充足、没有存在随意调课或代课现象。教师上课精神饱满，态度认真，普通话讲授，声音响亮，严格对学生考勤，注重课堂秩序管理。

三、存在问题及建议

任课教师根据授课方式，加强课前手机的管理，上课不需要使用手机配合教学的严格履行收集收纳制度。

生物技术系（部）教研活动专项督查简报

（2023-2024 学年第 1 期）

生物技术系（部）教学督导组

2023 年 11 月 9 日



为做好本学期教学工作，根据系（部）工作安排，2023 年 11 月 9 日，系（部）教学督导组对系（部）教研活动情况进行了检查。检查内容为：查阅教研管理制度、管理过程各类档案资料、学科课程实施和开设情况、教师教案、听课记录和业务学习笔记等，对教研室日常教研管理、教研常规的落实情况进行了全面检查。现将检查情况通报如下。

三、总体情况

本次检查内容主要包括教师教研活动出勤情况，开展的教研内容是否按计划如期进行等。检查中发现，教研活动常态化有序推进，教师团队能通过每周的教研活动，认真进行教学研究，教学指导、教学管理以及教材建设等主题的探讨。每次教研活动都有详细的出勤记录，活动纪要。

四、各教研室一些规范和值得推广的做法

园艺教研室能够积极组织教师针对实践教学方法提出可行的措施，丰富教师对实践课程的理解。

现代农业技术教研室积极开展以小专题教研为抓手的研究工作，在教研活动中，能够针对特定课程，特定章节展开教学研究探讨。

五、检查中发现的有待改进、完善的方面

各教研室应重视对教学的组织与管理，同时加强对教育法规和政策的学习，加强老教师对新教师的培养。

食品工程系教学秩序专项督查简报

(2023-2024 学年第一期)

食品工程系教学督导组

2023 年 11 月 8 日

根据系工作安排，2023 年 11 月 8 日，系教学督导组对系教学秩序情况进行了检查。此次检查由教学督导组 5 位督导员对食品加工教研室和烹调教研室以固定听课及随机听课形式进行，共计 120 学时，现将检查情况通报如下。

一、学生学习情况

系教学督导组在督导工作中，大部分班级能够提前进入教室等待上课，极少数出现迟到现象，出勤都十分优秀，少部分班级出现旷课人员或无假条请假人员，总体出勤率都能维持在优良阶段；课堂上部分班级学习气氛浓厚，学生积极主动与老师互动，能大胆表达自己的观点。然而，也有部分学生存在学习动力不足、上课分心等问题。针对这些情况，我们建议加强学风建设，通过开展学习方法和学习动力提升讲座，引导学生树立正确的学习观念。

二、教师教学情况

系教学督导组在听课中发现大部分教师备课充分，教学内容丰富，能够灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，能基本体现“合作、探究、互动、评价”的教学模式；充分体现以学生为主体，促进学生主动学习，能引导学生积极参与课堂教学，大胆发表自己的意见，课堂实施（节奏控制、多媒体应用、师生互动等）效果较好；教学基本功（教态、语言、逻辑、引导）较扎实；个别教师语速节奏控制较好，并且能利用肢体语言“拉进”师生关系。同时，教师们在课堂管理上也很到位，能够有效维持课堂秩序，确保每位学生都能参与到学习中来。

三、存在问题及建议

经过系教学督导组对教学秩序的专项检查，有以下几点共同存在的问题及建议如下：

（一）依赖多媒体课件和利用屏幕打字代替板书，个别教师把知识点全部整合进课件中，上课大部分时间都在点鼠标、读课件。

建议：注意板书，课件只是教学辅助手段，不要把所有内容都融进课件里，课件也不能代替板书，一些重点内容必须在板书上有体现。

（二）课堂节奏过快，学生跟不上。

建议：注意稍微放慢课堂教学节奏，培养学生做笔记的习惯，讲究留白策略，给学生留下足够的思考时间。

（三）学生学习动力不足。

建议：系部定期开展学习动力提升讲座，引导学生认识到学习的重要性，激发他们的学习兴趣。

（四）教师与学生的互动太少，课堂气氛欠活跃。

建议：教师多“靠近”学生，加强交流沟通，提高教学效果。

（五）课堂管理问题：虽然大部分教师课堂管理得当，但仍有个别课堂存在学生分心、小动作多的情况。

建议：加强课堂管理技巧的学习，确保课堂秩序。

（六）班级学生出现迟到、无故旷课及无假条请假现象，课堂上存在学生睡觉、玩手机、聊天等不良情况。

建议：系学生会学习部加强对班级考勤工作的检查，班主任召开相关主题班会强调课堂纪律，任课教师在课堂前进行严格考勤且强调课堂纪律。

园林工程系教学秩序专项督查简报

(2023-2024 学年第 1 期)

园林工程系教学督导组

2023 年 11 月 2 日

根据工作安排，2023 年 11 月 2 日，教学督导组对我系教学秩序情况进行了全方位的检查。此次检查对象是园林工程系风景园林设计和园林工程技术两个专业的教学秩序情况，其中包括了教师以及学生的上课情况、课堂教学环境、教学设施配备情况等，现将检查情况通报如下。

一、学生学习情况

在本次督查中，我们发现风景园林设计和园林工程技术两个专业学生课堂的学习状态整体上是积极向上、充满活力的，课堂学习氛围在较长一段时间上也是较为浓厚的，大部分同学能够按时上下课，基本每个班学生的到课率都在 90%以上，课堂上能做到认真听讲，并较为积极地参与课堂讨论与课堂实训当中，听课及实训两个环节基本都能和老师产生良好的课堂互动。但同时，学生学习过程中也存在着一些共性问题。

二、教师教学情况

在本次督查中，我们对风景园林设计和园林工程技术两个专业的授课教师的教学情况进行了全面的剖析。每一门课程的任课教师 and 实际授课教师均高度一致，授课教师能够做到认真备课、上课，高效且多样化使用各种多媒体教学设备，丰富学生教学体验，积极布置课堂实训活动并能在课堂上多次与学生进行教学互动，高效关注学生需求，并现场给予学生教学反馈。但同时，教师教学过程中也存在一些共性的问题。

三、存在问题及建议

(一) 学生学习过程中存在的问题

1. 虽然每门课每个班学生的到课率都在 90%以上，但仍有部分班级内有

固定一小部分学生存在经常迟到现象;

2. 基本 80%以上的班级均有个别学生在课堂上存在间歇性注意力不集中的现象,进而导致其出现玩手机、看小说等消极行为;

3. 在课堂实训阶段,部分班级内部有个别同学实训参与度不高,实训过程中不肯动手进行实操演练,存在“躺平”“摸鱼”等现象;

4. 学生学习的内源性驱动力不足,对自身所修专业的认可度及热爱程度不够。

(二) 处理建议

1. 引导学生树立正确的学习观,养成良好的学习态度,提高学习自觉性和主动性,继续加强学生考勤管理,规范课堂秩序,建立严格的考勤制度;

2. 提升教学内容安排的灵活性与趣味性,时刻注意调动学生课堂的积极性,多留意“个别学生”的“课堂消极行为”,并给予温和地纠正手段;

3. 科学安排实训环节的操作内容,实训过程中建议教师多巡查课堂,尽量做到每一位同学都能参与到课堂的实训当中来,并对学生的课堂实训成果进行阶段性检查;

4. 激发学生的学习动力和热情,培养学生对本专业的认同感,引导学生制定明确的学习目标和计划,提高他们的学习效果和自我管理能力,通过多种形式的教学活动和评价方式,鼓励学生积极参与学习过程,提高他们的学习积极性和自信心。

(三) 教师教学过程中存在的问题

1. 个别授课教师的教学安排稍显不当,课程内容安排过于紧凑,理论知识点稍多且中途没有设置其他过渡性的教学活动安排,导致学生课堂后期听课效率降低;

2. 个别授课教师在教学过程某些时段中过度“沉浸”在自己的讲授环节,全然自顾自地讲自己的理论知识,忽略了教学过程中学生表现出的正向反馈,缺乏了必要的课堂师生互动,进而消减了学生的学习热情;

3. 个别授课教师课堂纪律执行不严,对注意力不集中的学生采取放任的

处理手段，进而导致该部分学生影响其他学生的学习状态。

（四）处理建议

1. 针对不同课程制定详细且科学的的授课计划，注重理实结合，并合理安排教学间隙供学生对教学内容进行再吸收，完善教学评价体系，提高教学的针对性；

2. 加强对授课教师现代教育技术应用能力的培训和提高，充分利用现代化教学媒体和工具在课堂上阶段性地给予授课教师关于学生的教学反馈，加强师生互动和沟通，注重维护学生高涨的学习情绪；

3. 加强课堂教学管理，对所有优生差生做到一视同仁，不能任由个别学生“放飞自我”，运用多元化的教学设施以及教学手段提升课程吸引力，进而提升学生听课注意力。

马克思主义学院教学秩序专项督查简报

(2023-2024 学年第一期)

马克思主义学院教学督导组

2023 年 11 月 6 日

根据系（部）工作安排，2023 年 11 月 6 日，教学督导组对教学秩序情况进行了检查。此次检查此次检查主要围绕学生出勤、教师到岗、课堂质量等多方面情况，现将检查情况通报如下。

一、学生学习情况

学生出勤率、听课率均维持在较高水平，学生能够以积极饱满的状态投入到课堂上，班级同学基本都能遵守课堂纪律，课堂教学秩序井然，每个班级都有携带教学日志，认真记录同学到课和请假情况。

二、教师教学情况

检查中发现大部分教师均能提前进入课堂，并做好教学准备工作，按照学校规定的时间完成教学活动，对检查中发现的违反教学秩序的责任人员做出了相应处理。授课中教师能够按照学校要求，执行培养方案和教学大纲，结合课程实际，各有侧重地融于课堂教学中。

大部分教师多媒体课件图文并茂，合理运用动画、视频、板书辅助课件教学，激发学生学习兴趣。

三、存在问题及建议

在这次教学督导工作中，教学督导员发现个别课堂存在的问题，均与任课教师进行了有针对性地沟通，并提出切实可行地改进建议。

（一）个别教师教学资料不完整，备课不充分

督导听课中发现，有部分教师在教室授课过程中没有携带授课计划、授课方案和教材等教学资料，没有教学资料，督导员无法检查教师讲授内容与授课计划、教学大纲的匹配情况，建议所有任课教师严格按照制度规定携带

教学资料。授课教师也应继续深挖教材内容，积极扩展相关学科领域知识，使课堂内容丰富，真正做到以学生为中心。

督导员在听课中也反映实际上课地点及实际授课教师与教务系统并不一致，经核实因教师本人特殊原因或教室无法授课等情况进行了调课。

（二）个别教师教学设计缺乏科学性

个别课程的教学设计不够严谨，教学内容的组织较为松散，重难点不够突出，讲授内容不够熟练，教学节奏不够紧凑，有些教学环节设计的目标导向性不清晰，知识点之间的逻辑关系未进行深入探究，建议加强对课程的精心设计，提升教学过程的严谨性、有效性。

（三）学生上课秩序及听课状态有待加强

1. 每节课都有学生迟到现象，学生的出勤率有待提高。第一节学生存在老师边讲课学生边吃早餐的现象，希望任课教师强调上课纪律，同时学生管理部门加强对学生的管理。

2. 授课过程中学生注意力没有完全集中在课堂，有学习其他科目的，有睡觉的，有摆弄手机现象，希望教师采取多种方式关注学生的学习状态，多与学生互动，活跃课堂。

（四）板书和课件对教学的辅助作用尚需加强

板书和课件对教学的辅助功能没有利用好，有的整节课程没有板书，有的板书布局不够合理，没能体现知识层次。由此，板书在内容上要提纲挈领，把课堂的关键内容呈现在版书上，用简洁的方式呈现在学生的视野，培养学生归纳课堂所学内容的能力。在布局上要主次分明，主板书要突出课堂的教学目的、教学重难点；副板书是拓展补充课堂内容的区域。

此次督导检查有效地督查了学生上课和教师教学情况，有利于增强课堂纪律意识，规范自身行为。我院会进一步加强教学督导检查工作，有效保障课堂秩序、提高教学质量，全力推进教育教学工作迈向新台阶。

动物科学系教学督导简报

(2023-2024 学年第 1 期)

动物科学系教学督导组

2023 年 11 月 15 日

为做好本学期教学工作，根据动物科学系工作安排，自开学至 11 月 14 日，系教学督导组对系教学活动情况进行了检查。现将检查情况通报如下。

一、听评课情况

系教学督导员共 5 人听课 28 学时，其中，动物科学系主任黄万世督导员听课 6 课时，实验员张文红督导员听课 6 课时，动物科学教研室付云娜督导员听课 6 学时，动物医学教研室刘洋洋督导员听课 4 学时，水产养殖教研室欧志杰督导员听课 6 学时。固定督导听课对象为白红英老师，机动督导听课对象为丁晓、吴祖雄、黄冰、韦丽丽 4 位老师。

二、教学情况

1. 教师授课情况

任课教师能够按照上课时间准时到达教室，并按照规定做好学生的考勤工作，维护好课堂秩序。授课过程中，教师知识点讲解清晰，思路明确，板书内容明确清晰，能够根据学生的学习状态调整上课节奏，能与学生进行有效互动，引导学生进行思考，整体课堂气氛较为活跃。

2. 学生学习情况

除请假等合理情况外，学生基本能出勤。绝大部分学生能够认真听课，跟着老师的思路学习，及时做好笔记，并能敢于提出问题、讲出个人见解，求知欲较强。

三、存在问题及建议

1、少数年轻教师授课态度较为认真，但由于缺乏教学经验、教学方法

单调，有时候授课节奏偏快，对于课程的重难点讲解有所欠缺，建议课前备课充分，丰富教学手段；多听优秀教师的课程，虚心请教。

2、部分教师课程设计不完善，在 PPT 讲述上花费较多时间，可播放专业相关视频、准备练习题，加深学生对知识点的掌握。

3、少部分学生上课有走神、玩手机、聊天的情况，建议教师加强课堂纪律管理。

生物技术系教学督导简报

(2023-2024 学年第一期)

生物技术系教学督导组

2023 年 11 月 6 日

为做好本学期教学工作，根据系（部）工作安排，2023 年 9 月 25 日至 2023 年 11 月 3 日，系教学督导组对本系教学活动情况进行了检查。现将检查情况通报如下。

一、听评课情况

生物技术系教学督导员共 3 人，听课共计 24 学时，其中，罗剑斌督导员听课 6 学时，滕丽丽督导员听课 6 学时。现代农业技术教研室听课班级为现代农业技术 2201 的《病虫害防治》课程，农产品流通 2201 班的《农产品经纪》《农产品仓储和运输》《农业品牌营运管理》等。

二、教学情况

1. 教师授课情况

授课教师提前十分钟进入课堂，教学内容设计上突出本节课的教学目标，教学方式灵活多样，课堂中与学生积极互动，在教学过程中善于引导，更有助于培养学生发现问题、解决问题的能力。

2. 学生学习情况

学生上课情况总体良好，绝大部分能够按时到课，听讲认真。但也存在极少数班级课堂纪律稍有松弛

三、存在问题及建议

新老师讲课缺乏教学经验，课堂互动较少，学生参与度较低，对课堂内容理解不深入。建议新老师多听一些其他老师的课，多学习，多交流。



食品工程系教学督导简报

(2023-2024 学年第一期)

食品工程系教学督导组

2023 年 11 月 8 日

为做好本学期教学工作，根据系工作安排，2023 年 11 月 8 日，系教学督导组对系教学活动情况进行了检查。现将检查情况通报如下。

一、听评课情况

系教学督导员共 5 人听课 68 学时，听课时不仅关注教师教学过程，还仔细观察学生学习状态，细致了解、把握教情和学情，关注师生课堂交流，对课堂教学进行多角度、全方位“把脉问诊”。其中，食品加工教研室李彦勋、李柳冰两位督导员听陈杨杰课 12 学时，李彦勋、梁文欧两位督导员听朱琳课 12 学时，陈楚健、林静听许立益课 4 学时、听黄秋霞课 4 学时；烹饪教研室陈楚健、林静两位督导员听易胜耀课 12 学时，李彦勋、李柳冰两位督导员听张清宙课 4 学时、听陈楚健课 4 学时、听苏晓文课 4 学时，李彦勋、梁文欧两位督导员听陈晓梅课 4 学时，陈楚健、梁文欧两位督导员听林婷婷课 4 学时，林静、梁文欧两位督导员听黎志君课 4 学时。听课时认真记好听课记录，课后及时与授课教师进行交流反馈，对如何更好开展教育教学工作提出建议。

二、教学情况

1. 教师授课情况

在听课过程中，我们发现大部分教师备课充分，教学内容丰富，能够结合当前行业发展趋势和最新研究成果进行授课。教师们在课堂上的互动环节设计得当，能够有效激发学生的学习兴趣。同时，也注意到部分青年教师在教学方法和课堂管理方面还有待提升，需要进一步加强教学实践和经验的积累。

2. 学生学习情况

从学生的角度来看，大部分学生能够积极参与课堂讨论，认真记笔记，对专业知识表现出浓厚的兴趣。但也有少数学生在课堂上表现出注意力不集中、参与度不高的问题。针对这些情况，我们建议教师们加强课堂互动，激发学生的学习兴趣，并适当调整教学方法以提升教学效果。

三、存在问题及建议

1. 问题及原因分析

在听课过程中，我们发现部分课堂存在师生互动不足、教学方法单一的问题。这可能是由于一些教师过于依赖课件，而忽略了与学生的互动交流。另外，部分学生上课时分心现象较为严重，这可能与课程内容的设计以及教师的教学方式有关。

2. 改进建议

(1) 教师应增加与学生的互动环节，例如通过提问、讨论等方式提高学生的参与度。

(2) 教师应根据课程内容和学生特点，灵活运用多种教学方法，如案例分析、小组讨论等，以提高学生的学习兴趣。

(3) 教师应及时更新教学课件和案例，引入最新的行业动态和研究成果，使课程内容更加贴近实际。

马克思主义学院教学督导简报

(2023-2024 学年第一期)

马克思主义学院教学督导组

2023 年 11 月 9 日

为做好本学期教学工作，根据马克思主义学院工作安排，2023 年 10 月 19 日（第八周星期四），2023 年 11 月 7 日（第十一周星期二）马克思主义学院教学督导组对教学活动情况进行了检查。现将检查情况通报如下。

一、听评课情况

马克思主义学院教学督导员共 6 人听课 14 学时，本次督导工作采取入班听课的方式。其中固定督导听取毛概教研室罗增亮教学共 2 学时，思想道德与法治教研室郑爱平教学 2 学时，形势与政策教研室李奕霖教学 2 课时。

第 3-4 节课，督导组随机在教学楼对李悠老师的课堂巡查看课，重点检查教师到课、教学资料、教学进程、学生出勤和抬头率等情况。第 7-8 节课，认真听取朱柏霖老师的授课过程，了解授课内容、课堂亮点及不足之处，课后及时向朱柏霖老师提出意见和建议。第 1-2 节课，听取罗增亮老师授课，课后及时与授课教师进行交流反馈，对如何更好开展教育教学工作提出建议。

二、教学情况

1. 教师授课情况

从检查情况来看，思政课教学工作有条不紊，以积极的工作热情，提前到达教室认真做好授课准备工作，授课过程中精神饱满，知识讲解清晰，课堂管理严格；多媒体和实验设备运行正常，教学保障措施到位。

2. 学生学习情况

大部分学生认真紧跟课堂节奏，多数学生积极性和热情度较高，上课会非常积极踊跃地回答问题。但存在部分学生低头、开小差等问题。

三、存在问题及建议

针对学生上课开小差的问题，思政课教师需要讲究传道者的方法。习近平总书记指出，教师要善于学习新知识、新技术、新理论。教育者必须加强自身学习积累。要崇尚学习，敏于求知，勤于学习。进而将思政课的道理讲深、讲透、讲活。



基础教学（部）教学督导简报

(2023-2024 学年第一期)

基础教学部教学督导组

2024 年 1 月 12 日

为做好本学期教学工作及提高教学质量，根据系（部）工作安排，2023 年 10 月 27 日，系（部）教学督导组对语文教研室教学活动情况进行了检查。现将检查情况通报如下。

一、听评课情况

系（部）教学督导员共 5 人听课 24 学时，其中，语文教研室梁志美督导员听课 6 学时，分别是陈莹怡、李晓萍、曾婵 3 位老师，每位授课老师都能按照教学计划进行授课，教学目标明确，重点难点突出，教学方法比较新颖，教学效果良好。老师们不仅有好的教学设计，而且教学机智也十分出色，整堂课都让学生保持了浓厚的兴趣，赢得了听课组的一致好评。

二、教学情况

1. 教师授课情况：正常

2. 学生学习情况：正常

三、存在问题及建议

课堂中若能多方面提升学生的技能就更好了。



基础教学（部）教学督导简报

（2023-2024 学年第二期）

基础教学部教学督导组

2024 年 1 月 15 日

为做好本学期教学工作，根据系（部）工作安排，2023 年 11 月 14 日，系（部）教学督导组对系（部）教学活动情况进行了检查。现将检查情况通报如下。

一、听评课情况

系（部）教学督导员共 2 人听课学时，其中，体育、英语教研室林淑玲、邓而慧督导员听课 6 学时，分别是廖启明，叶灼怡，梁宜飞等 6 位老师，每位授课老师都能按照教学计划进行授课（体育因为场地原因有点不同），教学目标明确，重点难点突出，教学设计合理，教学效果良好。

二、教学情况

1. 教师授课情况：正常
2. 学生学习情况：正常

三、存在问题及建议

课堂教学过程增加多些课程思政元素更佳。