

动物科学教研组教研活动工作总结

为切实提高教师专业素养，增强教师的课程实践能力，2023-2024 年第一学期动物科学教研组开展了一系列多样的教研活动，现将具体工作总结如下：

一、制定新学期教研室工作计划

动物科学教研组全体教师于 2023 年 8 月 31 日召开了本学期第一次教研活动会议，会上深入学习《躬耕教坛 强国有我——以高素质教师队伍为教育强国建设提供有力支撑》文件精神，结合专业工作，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，积极推进专业建设和发展。根据本学期的工作规划，在学习《关于进一步规范与加强基层教学组织教研活动推动教研活动常态化的通知》等教学文件的前提下，老师们积极研讨，强化教研活动的规范性和重要性，建立教研活动常态化的组织机制，并共同商定本学期教研活动和实施方案，以确保接下来教研工作顺利开展。

二、教学能力方面

（一）教学活动与指导

1. 集体备课活动

基于在线课程建设的形势和多人共同负责同一课程教学的实际情况，动物科学教研组本学期第二次教研会议即围绕集体备课展开研讨，包括课程标准的重新修订、资源共享

和如何合理开展实训教学等，以统一教学进度，提高教学质量。

2. 有计划的开展集体听课活动

针对集体备课后，开展对青年教师的集体听课活动，在集体听课活动中，听课老师认真观察和记录授课教师的教学过程和学生的学习情况。课堂结束后，各位老师对杨芸瑜老师精彩的课件、严谨的课堂安排、学生积极的参与、以及活跃的课堂气氛给予了高度评价和肯定，同时也对教学课件的标识层次、教学内容的重点、知识点深度的把控提出了经验性的宝贵意见和建议，进一步促进了新教师教学质量和能力的提高，强化了教学管理，规范新青年教师的上课行为，避免新青年教师上课的盲目性，全面提高教师备课、授课质量，了解新青年教师的课堂教学情况，帮助新青年教师提高教育教学水平。同时，集体听课能反映出新青年教师的真实授课水平，及时发现问题弥补不足，促进了课程建设，从而更有针对性地搞好学校的教学改革，不断提高课堂教学的质量，不断提高教师队伍的业务水平，不断提高学校的教学质量。

3、优秀教师教学案例分享会

为充分发挥优秀教师引领示范带头指导作用，审核新时代教育评价改革和促进高素质教师队伍建设，本学期教研活动增加了优秀教师教学经验分享。本学期由优秀教师冯凯玲老师就其多年教学经验进行交流分享，冯老师从教案撰写、

教学过程实施、对学生的课堂评价等多方面展开分享交流，帮助老师们对课程开展的全过程进行系统提升，会上其他老师也交流了分享感悟，通过相互学习交流，为教学质量提升奠定了良好的基础。

（二）教学改革与建设

“三教”之中，教师是核心，教材是基础，教法是途径。能够将教师、教材、教法有机结合才能使课程对接岗位。教学过程对接实际生产经营过程，真正推动产教良性互动。所以在教材方面，鼓励老师们编制适合当下的活页式、工作手册式教材。教研会议也由李玉丹老师分享了编写活页式教材的心得体会，要求老师们能够根据实际教学，编写匹配教学的教材，助力教学过程。

三、科研教研方面

依托高水平专业群建设，鼓励老师们积极开展教科研申报工作，通过校级质量工程、教研项目申报，逐步向上申报，切实提升自己的教科研能力。

2023年，在学校和系部领导的正确带领下，动物科学教研组坚持推进课程改革、提升教学质量，加强人才培养、推进学术交流，在教学与科研工作均取得积极的进步，但同时我们也看到离其他兄弟院校还有一定的差距，2024年我们教研室将会进一步整合团队力量，聚焦新兴领域，加强学科融合，在教科研和教学路上开好局起好步，开拓进取，守正创

新，为完成高水平专业建设群工作贡献力量，为进一步提升教师教学能力继续努力。

动物科学教研组

2024年1月8日

动物科学教研室教研活动工作总结

本学期，动物医学教研室在学院和系部领导的关心和支持下，按照学校教学工作部署，紧紧围绕提高教育教学质量和培养应用型人才这个核心，深入开展教研活动，取得了一定的成绩。现将本学期教研室工作做如下总结：

1. **积极开展教学研究。**本学期，动物医学教研室积极开展教学研究活动，组织教师认真学习国家教育政策和教育教学法规，研讨教育教学改革形势，探讨教育教学方法。通过这些活动，教师们的教育教学观念得到了更新，对教育教学改革的认识得到了提高。

2. **精心组织课堂教学。**本学期，动物医学教研室教师认真备课、钻研教材，力求为学生提供高质量的教学。在课堂教学中，教师们注重启发学生思考，激发学生的学习兴趣，有效地提高了课堂教学质量。

3. **强化实践教学。**动物医学教研室高度重视实践教学，积极改进实践教学方法，加强实践教学管理。教师们认真指导学生实践，提高学生的实际操作能力，使实践教学取得了明显成效。

4. **注重学生能力培养。**动物医学教研室教师注重培养学生的综合素质，积极开展第二课堂活动，组织学生参加各类竞赛、实践活动，提高学生的综合素质和能力。

5. **加强教师队伍建设。**本学期，动物医学教研室加强了教师

队伍建设，组织教师参加各类培训、研讨活动，提高教师的教育教学水平和能力。同时，动物医学教研室还积极开展师资交流，促进教师之间的相互学习和提高。

6. **落实教学检查制度。**动物医学教研室严格执行学校教学检查制度，定期进行教学质量检查，对存在的问题及时整改，确保教学质量。

二、存在问题

1. 部分教师对教育教学改革的认识还需提高，教育教学方法有待进一步改进。

2. 实践教学条件还需进一步改善，实践教学环节有待加强。

3. 部分教师的教学科研能力还需提高，教学研究活动有待进一步深化。

4. 教师队伍建设还需加强，教师的培训和交流活动有待进一步拓展。

三、工作展望

1. 深化教学研究，推动教育教学改革。

2. 加强实践教学，提高学生综合素质和能力。

3. 提升教师队伍建设，提高教师的教育教学水平和能力。

4. 完善教学检查制度，确保教学质量。

5. 积极开展校企合作，加强与企业界的交流与合作，推动产学研结合。

总之，本学期动物医学教研室在教育教学中取得了一定

的成绩，但仍存在一些问题。在今后的工作中，我们将继续努力，深化改革，不断提高教育教学质量，为培养应用型人才做出更大的贡献。

23-24 学年第一学期水产教研室教研活动 工作总结

在学院和系部正确领导下，水产教研室积极组织教师积极开展各项教研活动。积极推进基础教育课程改革工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、加强常规工作检查

常规工作是教育教学的根本，常规工作做好了，整个教学工作就不会出现大的问题，所以我们教研组特别注重对常规工作的检查。检查的主要内容为备课、听课、教学反思、作业情况以及课后的辅导。对检查中出现的问题，及时和相关老师沟通、整改，力求使常规工作做到最好。

二、重抓学科教研，将教研活动落在实处

1. 8月31日，召开新学期开学工作布置及要求，确保教学的顺利开展。

2. 9月7日，开展本教研室教师进行第一次集体备课，保证教学进度的统一，保障教学质量的整体提高。

3. 9月14日，布置2023级新生接待工作，确保接待工作有序开展。

4. 9月21日，组织本教研室教师开展公开课活动，让教师展示自身教学风采，提升教学能力。

5. 10月12日，开展纪律教育学习月活动，提高教师队伍遵纪守法的自觉性，纯洁性，培养良好风气。

6. 10月19日，开展创文巩卫的工作安排及要求。

7. 10月26日，讨论水产养殖实训基地的建设方案，确保方案的可行性和科学性。

8. 11月2日，组织教师学习教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知

9. 11月9日，落实畜牧兽医高水平专业建设群工作任务。

10. 11月16日，安排期末考试试卷命题工作及命题试卷要求

11. 11月23日，开展优秀教师优秀教学案例分享会，提升教师的教学水平。

12. 11月30日，开展教学进度抽查，确保教学按照授课计划进行。

13. 12月14日，组织学习教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《广东省职业教育“双师型”认定工作方案》。

三、今后工作的努力方向

进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应“学为中心”的课堂模式改革。

进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

教师参与教研活动的积极性不够高，在活动中主动性没能很好的发挥，对推动教研组活动没有起到应有的作用。

2023-2024 学年第一学期会计教研室 教研活动工作总结

在 2023-2024 学年第一学期，在学院党委和经济管理系党支部的领导下，会计教研室以提高教师科研能力和教学水平为目标，以课题研究和教研活动为平台，以实现教师的专业成长为宗旨，开展了多次教研室活动和教学情况检查工作，较好地完成了本年的各项工作目标。现就一年来的主要工作总结如下：

一、理论学习方面

一年来，会计教研室在学校党委和经济管理系党支部及系办公室的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习全面贯彻党的二十大会议精神，深刻领会“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”意涵，正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，不断地提高会计教研室全体教师的思想觉悟。拥护学校的各项改革措施，服从学校及系部的工作安排，增强服务意识，工作积极，精通业务，自觉努力提高自己的教学水平，按质按量地完成本职工作。

二、教学管理方面

一年来，会计教研室积极配合教务部门和系部办公室做好日常教学管理工作，主要包括：

- 1.学期初始开展教学时间的分配，教学方法、教学手段的讨论，制定并审查各课程的教学计划。

2.学期中期和期末开展期中和期末教学检查及教学进度审核、对各学科重难点进行把握，切实提高教学质量。

3.根据系部安排组织全体老师进行教师间相互听课，并就听课过程中发现的问题及时与有关老师进行沟通，帮助刚刚走上教学岗位的年青教师尽快掌握教学方法，提高教学水平，达到提升教学质量的目的。

三、教研活动方面

在实施教研活动过程中坚持做到有主题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本年共组织教研活动多次，其中包括：

1.对2022级会计专业人才培养方案进行研讨，对专业基础课、专业核心课、专业选修课的设置和教学课时的安排进行讨论，力争人才培养方案符合当前经济社会需求，提高人才培养质量；

2.对《基础会计实训》、《中级会计实务》、《纳税实务》、《成本会计》等课程选用的教材进行研讨，组织任课教师对教材的选用提出意见，使我们选用的教材既能符合人才培养方案和当前经济社会需求，又能适合我校学生的实际情况；

3.学期初始开展教学时间的分配，教学方法、教学手段的讨论，帮助年青教师进行教学计划的制定；

4.组织本教研室教师对去年申报院级教改、教研课题开展研讨，要求各老师按质、按量、按时完成各项教改、教研工作，通过参加各种课题来提高教师的专业知识技能水平和教学质量。

5.鼓励教师积极参与我院会计实训室的建设工作，组织本教研室教师对学院“数智会计实训室建设方案”进行探讨并提出改进意见。

6.组织本教研室教师在大数据与会计22级学生中选择优秀学生组队报名参加省职业院校学生技能大赛并组织各指导老师做好各项培训及其他各项赛前的准备工作。

四、教研室建设今后需要进一步重视的问题

- 1.会计教学模式单一，教学方法比较单调；
- 2.教师科研水平不足，缺乏教改动力；
- 3.实训课程有待进一步完善。

2023-2024 学年第一学期电子商务教研室 教研活动总结

本教研室积极响应国家乡村振兴战略的号召，聚焦于利用直播电商推动社会服务与乡村经济的发展。在过去的一段时间里，教研室开展了一系列富有成效的活动，现将主要内容与成果总结如下：

一、直播活动比赛

为了深入探索直播电商在乡村振兴中的作用，教研室组织了一场别开生面的直播活动比赛。该比赛不仅吸引了众多学生积极参与，还得到了行业内专家和企业的支持。

学生实践能力提升：通过比赛，学生们不仅学会了如何运用直播工具进行产品推广，还提升了他们的沟通表达能力与市场营销策略的运用能力。

社会实践经验分享：比赛结束后，我们邀请了行业内经验丰富的直播达人与学生分享实战经验，让学生们对直播电商有了更深入的理解。

二、直播电商培训

教研室还开展了一系列直播电商的培训课程，旨在帮助学生和乡村居民掌握直播销售的技巧。

培训课程设计：培训内容涵盖了直播平台的选取、直播内容的策划、用户互动技巧等多个方面，确保参与者能够全面了解直播电商的运营模式。

培训成效显著：通过培训，不少学生和乡村居民已经能

够独立完成直播销售，有效推动了当地农产品的线上销售。

三、教师公开课

教研室特别邀请了电商领域的专家袁浩贺老师，为我们带来了一场精彩的公开课。

知识传授与经验分享：袁老师结合自身丰富的实践经验，深入浅出地讲解了直播电商的运营策略与市场前景，使在座师生受益匪浅。

师生互动环节：在公开课的互动环节，学生们积极提问，袁老师耐心细致地一一解答，现场气氛热烈。

四、人才培养方案研讨

为了更好地适应社会服务与市场需求，教研室还组织了一场关于人才培养方案的研讨会。

方案调整与优化：会上，教研室成员针对当前电商行业的发展趋势和市场需求，对人才培养方案进行了深入的讨论和调整，以确保教育教学更加贴近实际。

行业与教育的结合：通过研讨，教研室明确了未来将在课程中增加更多与直播电商相关的内容，以提升学生的实践能力和市场竞争力。

五、服务乡村振兴，助力农村电商发展

教研室在乡村振兴社会服务方面取得了显著的成果，通过直播活动比赛、直播电商培训、专家公开课和人才培养方案研讨等活动，不仅提升了学生的实践能力，也为乡村振兴贡献了一份力量。

未来，教研室将继续深化与社会各界的合作，探索更多

有效的社会服务方式，为推动乡村经济的发展贡献更多的智慧和力量。

2023-2024 学年第一学期广告教研室 教研活动工作总结

本学期广告教研组以学校和系部的工作计划为指导，本着以赛促学，以赛促教的教学宗旨，开展相关的教研活动。为此，广告教研组做了以下几点：

一、本学期开展的主要活动内容

（一）指导学生竞赛

通过探索研究学生技能竞赛与教学课程内容的融合，并结合相关的内容研讨开发相关课程的校本教材，以不断提高教育教学质量。

（二）提升教师视野

自主研修，学习培训。我们采用集体学习的方式，充分利用学校和互联网资源，自主研修现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式、运用现代化的教学技术辅助教学。通过参加线上线下学习培训，集体总结研讨培养学生的能力为主的教学模式，提高课堂教学效率。

（三）常规课程教学工作安排

如课堂纪律、课程安排、教师授课安排、实训耗材等常态化工作。

二、存在的问题

虽然教研活动安排了教师教学经验交流，但集体备课缺乏。没能在“辩课”活动中增强交流，提高教研室备课的时效。教研室的课题研讨形式较为单一，缺乏精品课程课题的

研讨，并且研究内容的时效率不高。

三、活动反思

综上所述，2023-2024 学年第一学期广告教研室教研活动对于教研室的教育教学发展起到了积极的推动作用。我们将在今后的工作中进一步强化教研活动的长效机制，提高教师的参与度和积极性，并加强对活动成果的推广和落地。建议今后的课题研讨要注重实效性，而不能只提不做，或者只有表面的形式的工作。

生物技术系 2023--2024 学年度第一学期 园艺教研室教研活动工作总结

本学期来，园艺教研室在生物技术系的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校高等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照生物技术系的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，

坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

三、加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。同时，积极开展教师培训经验分享，如园林工程技术国培班学习经验分享、园艺大赛国培班学习经验分享、专业带头人国培班学习经验分享等，开拓了教研室教师的眼界，浓厚了教研室的学术研究氛围。



生物技术系 2023-2024 学年第一学期 现代农业技术教研室教研活动工作总结

本学期的教研活动共开展了 18 次教研活动，主要由系主任牵头组织，时间大多数是安排在每周四下午 5-6 节的时间，每位老师都积极参与教研活动。针对本学期开展的教研活动做如下总结：

1、组织形式上，每周的教研活动都明确好一个主题，由指定的老师来分享相应的教学经验。采用“体验参与式”教研，不只听、看，还要思、说。改变了传统教研活动主持人台上说，其他老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，通过教研活动的开展既能成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的调节器。

2、内容上，采用“主题目标式”教研。

即每次教研活动会围绕一个大主题来讨论，本学期共确定 12 个小主题，其中包含国培学习经验分享、教学能力比赛讨论、新教学模式探究等主题。

本学期教研组的教研活动开展得扎扎实实，丰富多彩。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度，有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。

(此页无正文)

生物技术系
2023年12月23日

A red circular stamp is positioned to the right of the date. The stamp features a five-pointed star in the center. The text "生物技术系" (Biology Department) is written in Chinese characters around the perimeter of the circle. There are also some smaller, less legible characters and a signature-like mark within the stamp.

2023-2024 学年度第一学期食品工程系 食品加工教研室教研活动工作总结

2023-2024 学年第一学期以来，本教研室认真组织好每一次教研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作上，还是在教学研究中，都充分发挥其应有的作用。通过老师们的共同努力，教研、教学各项工作取得了一些成绩的同事，也暴露出不少问题，为进一步提高教师素质，提升教研室整体教科研水平，现将本学期的教研活动工作总结如下：

一、日常工作正常有序

在本学期开学初的教研组活动中，我们就新学期教学工作展开专题讨论，交流了基本的教学要求与教学常规，强调了充分备课以及管理上课纪律的重要性。在本学期期间还对撰写授课计划与教案、撰写课程标准、开展实训课程、期末试卷组卷等各项工作提出了具体的要求，统一了规范，有利于各位任课老师实际工作的开展。

二、教研活动丰富有效

本教研室认真落实每一次教研活动。教研活动的内容主要由教研室主任组织实施，严格执行学校的相关要求，教研内容主要包括教学工作安排、理论学习、职业教育相关政策文件解读、围绕提高教学质量展开的专题讨论等。其中理论学习有创新教学方法的学习、教育新理念的学习讨论等等；职业教育相关政策文件如《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》进行文件解读，

讨论如何将职业教育的相关政策融入贯通到日常的教学工作中；此外，各位老师还一起为人才培养方案的制定展开深入讨论，共同思考交流，为本专业的发展方向提出了许多很好的建议。

三、教科研成果

本学期，本教研室老师在教科研成果上硕果累累，成功申报了多个项目，囊括课程思政教学改革、教师队伍建设、教学基地建设等多个方面，同时发表了2篇论文。

四、存在的问题与不足

本学期的教研活动大多由教研室主任组织开展，其余老师的积极性有待提高，今后将改进教研活动方式，让尽可能多的老师参与其中。

本教研室老师在参加教学能力比赛、青年教师大赛等这些教学评比活动的积极性不够高，仅有少部分老师参与其中。

五、今后努力方向

在今后的教研活动中，将号召老师们创造性地开展形式多样的教学活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高老师们的素质，要使老师们深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。同时也要号召老师们积极参与各项比赛，通过参加比赛，不断提高专业知识水平，提升自身教学能力。

23-24 学年第一学期烹饪教研室教研活动工作总结

烹饪教研室教研活动工作在院系领导的统一指导下，按照学年初制定的工作计划，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行，以全面提高烹饪工艺与营养专业、中西面点专业教育教学质量，全面提高学生专业素养为目的，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强组织落实，规范教研管理

为了更好地贯彻烹饪工艺与营养专业、中西面点专业课程教学，本学期加强了教师的教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理，本学期每周四下午第 5-6 节课堂定期进行教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

（一）教师交流，共成长

本学期，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

（二）教学资源整合

教师之间通过教学资源的共享和整合，包括教材、教案和实践案例等，这将提高烹饪教育的质量和效率。

（三）按计划完成教学工作

本组各位教师通过学习，能够认真落实教学计划，制定教学目标，并能认真按原定计划完成教学工作。

（四）认真对待实训室硬件设备维护

实训室硬件设备品种及数量比较多，为了防止不必要的损坏及非正常流失，我们建立了严格的使用管理记录、硬件维护的制度及手册，做到了严格控管，每次教研会议都会认真听取任课教师、实训室管理人员对上课设备的反馈意见，做到有问题及时处理、日常维护常进行。

（五）积极做好实训室卫生和安全管理

有关烹饪工艺与营养专业、中西面点专业实训课程的卫生问题和安全管理问题，每次教研会议都会认真了解实训室卫生和安全管理情况，对存在的问题积极谈论和及时解决。

结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、善于勤学，团结协作，争创作绩

紧张而忙碌的教学工作就要结束了，回顾一学期，有得有失，这也为我们今后顺利开展教研工作指出了明确的方向和奋斗的目标

（一）教师继续教育

应加强自身的理论知识和专业学习，努力提高师德和文化素养水平，建议教师们不断更新知识，参加研讨会和培训课程，以保持其教学水平的领先地位。

（二）提高教学能力

加强新课程新理念的渗透，在教育教学中善于思考，大胆创新，努力提高教育教学水平，积极开展教育科研，认真撰写有关学科论文，提高教育科研能力。

（三）进一步做好实训室管理工作

更加认真对实训室硬件进行管理与维护以及探索出更好的有关实训室卫生和安全管理办法。

食品工程系烹饪教研室

2024年1月8日

园林工程系教研活动工作总结

(2023-2024 学年第 1 学期)

园林工程系(部)督导组

2024 年 1 月 18 日

本学期在学校领导下,在各教研室协助和配合下,园林工程系督导队伍顺利完成了本学期的教研活动督导工作。现将本学期工作总结如下:

一、总体情况

截止到第一学期末,园林工程系已组织开展 17 次全员教研活动。经检查,每次全员教研活动,老师们的参与率都达到了 90%以上,而且每一次教研活动都有相应的纸质版教研活动记录表存档。

教研活动内容较丰富,包括师德师风建设专题、教学教法改革内容学习分享、党章党纪的学习、优秀教师经验分享等。系部教研室能够按要求如期进行教研组活动,并真正通过教研活动达到提升教师整体教学水平的目的,尤其对于青年教师,能够借助教研活动快速成长,在过程中多与有经历有方法的老教师取经学习老教师也可以从新进教师中了解到新的教学辅助软件等,共同进步提升。

二、各教研室一些规范和值得推广的做法

(一) 风景园林设计专业教研室:

1. 提前制定详细的教研计划,包括教研目的、内容、时间、地点、参与人员等,确保教研活动的有序进行。每周定期开展教研活动,形式包括公开课、观摩课、研讨课、经验分享会等,为教师提供互相学习、交流和借鉴的机会;

2. 集体备课:教研室会进行教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学流程、板书设计等方面的梳理和交流,形成集体备课记录和初备教案,再由组内教师根据自身实际情况进行调整和完善。这种方法可以激发教

（二）园林工程技术专业教研室：

1. 提前制定详细的教研计划，包括教研目的、内容、时间、地点、参与人员等，确保教研活动的有序进行。每周定期开展教研活动，形式包括公开课、观摩课、研讨课、经验分享会等，为教师提供互相学习、交流和借鉴的机会；

2. 集体备课：教研室会进行教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学流程、板书设计等方面的梳理和交流，形成集体备课记录和初备教案，再由组内教师根据自身实际情况进行调整和完善。这种方法可以激发教师的积极性，形成教研合力，提高教学质量；

3. 多元化主题教研活动：以教研室为单位，积极邀请相关行业企业高技术人员进行指导，围绕特定主题进行深入研究和探讨，旨在提高教师的专业素养和教学水平，提升教师的教科研能力，推动系部专业高质量发展。

三、检查中发现的有待改进、完善的方面

两个教研室应该重视对教学的组织与管理，要加强对教育法规和政策的学习，开展教学内容和教学方法的研究和改革，还要加强老带新，对青年教师进行及时培养，规范要求，切实提高教学质量。

2023 学年度第一学期机电技术教研室活动工作总结

2023 年度第一学期在学院和系部的领导下，机电技术教研室围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持教学和科研相结合的工作思路，积极推动项目教学法的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的全面发展，总结如下：

一、教学、教研工作

1、顺利完成学院、系部安排的专业课教学工作。

机电技术教研室承担着 19 个班级专业课程的教学工作，工作任务繁重，在各位老师的共同努力下，顺利完成了任务。

2、坚持教研活动规范化。

在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面。本常年共组织教研活动 20 次，其中包括：

（1）学期开始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及课程标准的把握等，做好对刚刚走上教学岗位的年青教师的传帮带工作；

（2）学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及对学评介方式的讨论和研究，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向；

（3）学期末开展本学期授课情况的讨论和研究，有利于各位教师总结经验，吸取教训，好的要坚持，不好的要避免；

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施；

（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和课程标准准备期末考核方式，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整；

（2）按照教务部制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、学生的作业布置和批改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规

范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术开展教学工作。在整个的学期教学工作安全、平稳、有序地进行。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有专业课教师均承担了 21 级毕业班毕业设计指导工作。

6、注重学生的技能培养，组建多支技能比赛团队，以技能素养提升为目标，“以赛促学、以赛促教”取得丰硕的成果：

（1）由林诗柔、杨颖教师指导的《集成电路应用开发赛项》赛项团队斩获省三等奖！位列茂名地区第一。

（2）由林诗柔、姚婧怡教师指导的《工业网络智能控制与维护》赛项团队斩获省三等奖。

（3）由肖一鸣、杨敏教师指导的《机电一体化技术》赛项团队斩获省三等奖。

（4）由邓桂瑶、郭海燕教师指导的《数字化产品设计与开发》赛项团队斩获省三等奖。

二、专业建设

（1）专业实验室建设，在学院的支持和系部的领导指导下，开展工业机器人实验室、机电一体化实验室的建设方案的制订、论证，为完善专业实习实训打下了坚实的基础。

（2）课程标准的修订。教研室教师根据社会对人才的需求及科技的发展及学生的实际情况作出了相应的修订，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对工业机器人专业的部分课程教学内容作了调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确。

三、教师队伍建设

认真学习贯彻“习近平同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话”精神，注重师资队伍建设和团队合作，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生 1 名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。

四、其他工作

(1) 协助系部写好专业学生培养质量年报。

(2) 今学期已结束，新学期即将开始，我们教研室根据教师的专业特长，安排协助系部安排好老师下学期的教学课程。组织教师挑选好教材，为下学期教学工作的开展作准备。

五、存在的不足及努力方向

我们教研室教师多数为年青教师，教学经验少，鼓励老师们多听课多举行公开课使他们尽快成长。针对他们职称低，为他们创造职称晋升的环境。教研室的科研建设也有待提高。我们机电技术教研室老师会共同努力，一起奋斗，为学院美好的明天贡献力量。

智能工程系机电技术教研室

2023年1月24日

2023-2024 学年度第 1 学期

汽车技术教研室总结

2023 年度在学院和系部的领导下，汽车技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育学科科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

（一）教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行

根据目前汽车技术专业的发展现状，汽车技术教研室即承担着汽车检测与维修技术专业的教学，又承担着汽车技术服务与营销专业的课程教学。本学年没有出现任何教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不紊执行的结果。

（二）学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化

在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动 12 次，其中包括：

(1) 学期初始的教学计划的制定、教学方法和手段的讨论和研究、教学大纲的把握、课程质量的要求等；

(2) 汽车技术实训室的安全与卫生使用管理问题以及紧急情况下的应急处理常识的讨论和学习，加强实训室安全管理，预防安全事故的发生，保障正常的教学秩序；

(3) 21 级毕业生的实习就业、毕业设计工作高度重视，结合往届毕业生实习就业、毕业设计出现的问题多次研讨，对指导教师交流情况、毕业设计时间安排、各阶段任务等内容不断改进；

(4) 在实施教研活动过程中坚持做到有课题，本学期中举行了电控燃油喷射系统检修、基尔霍夫定律验证实验、丰田卡罗拉玻璃升降原理、盘式制动器的维护与检测、双电磁开关式起动机结构分析等课题教研活动；

(5) 对学校与系部发下的教学相关文件的学习、讨论与执行。

教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施，通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整。

按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听

课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

二、课程建设

教研室教师根据系部的要求，修订了各课程教学大纲，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对汽车技术相关课程的教学内容体系作了较大的调整，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确。同时本学期着重修订了《汽车机械制图》、《汽车保险与理赔》、《汽车发动机机械系统检测》、《汽车自动变速器原理与检修》、《汽车发动机构造与维修》等课程的课程标准，力求做到有创新有更新。

序号	课程标准名称	专业	主修订人
1	《汽车机械制图》	汽车检测与维修技术	黄清玲
2	《汽车保险与理赔》	汽车技术服务与维修	蔡菊园
3	《汽车发动机机械系统检测》	汽车检测与维修技术	邱松伟
4	《汽车自动变速器原理与检修》	汽车检测与维修技术	柯博腾
5	《汽车发动机构造与维修》	汽车技术服务与维修	潘婷婷

三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设和团队合作精神的培养，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。本年度教研室中黄昀华老师赴菲律宾圣保罗大学攻读研究生，提高实训室安全工作水平。注重青年教师的培养，通过集体备课和教师之间的听课评课，促进教师之间交流教学心得和教学经验，互相取长补短，切实提高青年教师的教学业务水平。鼓励教师积极参与校内外各种教学技能比赛，通过比赛不断提升教师的教学能力和教学水平。

四、其他

积极配合学校和部门完成各项工作任务，全体教师在学校和部门组织的各项活动中承担重要职责，尤其为学校运动会作出了应有的贡献。

五、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

23-24 学年第一学期融媒体技术教研室教研活动工作总结

一、活动背景

融媒体技术教研室含括数字媒体技术专业以及动漫制作技术专业，两个专业均作为跨学科领域，融合了计算机科学、艺术设计、媒体传播等多个领域的知识。为了提升专业教学水平教研活动的主要内容、取得的成果以及展望未来的改进方向，推动课程改革，教研室开展了系列教研活动。本次总结旨在回顾教研活动的主要内容、取得的成果以及展望未来的改进方向。

二、活动内容

在本学期，教研室组织了多场教研活动，主要包括以下几个方面：

（一）课程设计研讨

教研室教师就现有课程设计进行了深入讨论，围绕教学内容、教学方法、课程资源等方面进行交流。一方面讨论了最新的数字媒体技术当下的发展情况，且探讨应如何合理应用于教学，确保内容的前瞻性；另一方面探讨了如何将教材的知识通过课堂教学有机结合当下的设计热点，避免教学内容更新不及时，以确保内容的实用性。

（二）实践教学改革

针对本教研组相关专业的特点，教研室探讨了实践教学

的改革。通过参观企业、安排学生参与企业实践等方式，丰富学生的实践经验。我们还讨论了如何在课程中融入更多的实际项目，让学生在在学习中积累经验。

(三) 教学方法创新

教研活动中，教师们分享了各自的教学经验，探讨了新的教学方法和课堂管理。特别是如何利用数字媒体工具进行教学，如运用多媒体课件、趣味视频等增强课堂教学的互动性和参与度。

(四) 学生能力培养

教研室还讨论了如何培养学生的综合能力，包括团队合作、沟通能力、创新思维等。我们强调了学生综合能力的重要性，并探讨了在课程和实践中如何促进这些能力的培养，并重视“以赛促学”，鼓励引导学生参加各种与专业相关的竞赛。

三、取得的成果

本学期的教研活动取得了显著的成果：

(一) 课程设计更加科学

通过研讨，课程设计得到了优化，确保了课程内容的系统性和实用性。

(二) 实践教学质量提高

通过企业实践、行业竞赛和实践教学改革，学生在实际项目中获得了宝贵的经验，教学质量有所提升。

(三) 教学方法更具创新性

教师们在教学方法上进行了创新，采用了多种数字媒体技术，增强了课堂的互动性。

(四) 学生综合能力增强

教研活动为培养学生的综合能力提供了指导，学生的团队合作和创新思维能力有所提高。

四、未来展望

尽管取得了显著成果，但我们在教研活动中也发现了一些需要改进的地方。未来，我们将继续推动以下几个方面：

(一) 加强与企业的合作

我们将进一步推进校企合作，增强实践教学的实用性和针对性。

(二) 推进教学方法改革

继续探索创新的教学方法，利用先进的数字媒体技术，提高教学效果。

(三) 注重学生综合能力培养

教研室将继续关注学生综合能力的培养，为学生提供更多锻炼机会。

通过本次教研活动，我们进一步明确了融媒体相关专业的的发展方向，为今后的教学工作奠定了坚实的基础。我们将继续努力，为培养高素质的技术型人才做出贡献。

2023 学年度第一学期信息技术教研室教研活动工作总结

2023 年度第一学期在学院和系部的领导下，信息技术教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持教学和科研相结合的工作思想，积极推动项目教学法的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学、教研工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，信息技术教研室在人员不足的情况下承担着 18 个班级，几十门专业课程的教学和科研工作，至今学期结束没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不紊执行的结果；

2、坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动 20 次，其中包括

（1）学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及课程标准的把握等，特别对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮助作用；

（2）学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及对学评介方式的讨论和研究，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向；

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施；

（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和课程标准准备期末考核方式，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整；

（2）按照教务部制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、学生的作业布置和批改情况以及通过不定期的听课反映

上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术开展教学工作。在整个的学期教学工作安全、平稳、有序地进行。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有专业课教师均承担了 21 级毕业班毕业设计指导工作并对于 21 级学生的就业工作献计献策，提出了很多宝贵和中肯的意见。

6、注重学生的技能培养，组建多支技能比赛团队，以技能素养提升为目标，“以赛促学、以赛促教”取得丰硕的成果：

(1) 梁煜老师带领的“网络系统管理”团队，在由广东省教育厅主办，深圳职业技术学院承办的广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组)“网络系统管理”赛项中，获得二等奖。

(2) 杨铭宇、张旭阳老师组建的“融媒体内容制作”团队，在由广东省教育厅主办，中山火炬职业技术学院承办的 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“融媒体内容制作”赛项中，获得二等奖。

(3) 梁煜老师带领的“信息安全管理与评估”团队，在由广东省教育厅主办，广东交通职业技术学院承办的广东省职业院校学生专业技能大赛(高职组)“信息安全管理与评估”赛项中，获得三等奖。

(4) 莫丕松、张旭阳老师组建的“Web 应用附件开发”团队，在由广东省教育厅主办的 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“Web 应用附件开发”赛项中，获得二等奖。

二、专业建设

(1) 专业实验室建设，在学院的支持和系部的领导指导下，开展计算机网络综合布线实验室的建设方案的制订和验收工作，使计算机网络综合布线实验室建设顺利完成，为学生的网络综合布线方面的学习提供了良好的实习环境。为完善专业实习实训打下了坚实的基础。

(2) 课程标准的修订。教研室教师根据社会对人才的需求

求及科技的发展及学生的实际情况作出了相应的修订，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对计算机网络专业的部分课程教学内容作了调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；使该专业学生的专业知识更全面。

（3）教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了《Java》、《单片机技术》等课程的课程标准。

三、教师队伍建设

认真学习贯彻“习近平同志在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话”精神，注重师资队伍建设和加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生 1 名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。

四、其他工作

（1）做好《信息技术基础》课程的迎检工作。

（2）协助系部写好计算机网络专业学生培养质量年报。

（3）今学期已结束，新学期即将开始，我们教研室根据教师的专业特长，安排协助系部安排好老师下学期的教学课程。组织教师挑选好教材，为下学期教学工作的开展作准备。

五、存在的不足及努力方向

我们教研室教师大多数为年青教师，教学经验少，鼓励老师们多听课多举行公开课使他们尽快成长。针对他们职称低，为他们创造职称进升的环境。教研室的科研建设也有待提高。为学院美好的明天，我们信息技术教研室的同仁一定继续尽竭尽所能。

智能工程系信息技术教研室

2023 年 1 月 13 日