



广东茂名农林科技职业学院
专业人才培养方案

(2019 级)

专业名称 园林工程设计
专业代码 540106
制订部门 园林工程系
制订时间 2019 年 7 月

广东茂名农林科技职业学院制

园林工程设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程设计

专业代码：540106

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

园林工程设计专业职业面向一览表如表一所示。

表一 园林工程设计专业职业面向一览表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业技能证书 或技能等级证 书举例 |
|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 建筑设计类 (5401) | 园林工程技 术(540106) | 工程管理服务 (7671) | 林业工程技术 人员(20220) | 园林工程师、施 工员 | 二级建造师、 一级建造师、 计算机等级证 英语等级证 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养德智体全面发展且具备园林专业知识的技术人才，掌握园林植物、风景园林规划、设计与施工等方面的知识，能在城乡建设、园林部门和花卉企业从事各类园林绿地的规划、设计、施工、园林植物繁育栽培、养护及管理等工作的高素质应用型专业技术人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

具有良好的人文素养和社会公德，热爱生活，热爱大自然；有较强的法律意识，保护生态环境，维护生态平衡；遵循园林方面的法律法规，有良好的行为规范和职业道德。

2. 知识要求

具备扎实的数学、物理、化学等基本理论知识；掌握植物学、建筑学、设计艺术学学科的基本

理论、基本知识；掌握风景区、公园、城乡绿地的规划设计与施工、园林植物搭配和养护的技术。

3. 能力要求

能按项目要求，完成园林工程设计与施工相关工程。具有城乡绿化、园林工程等规划设计与施工，以及园林植物的栽培、繁育及养护管理等方面的能力。具有一定的绘画技法及风景园林表现技法，能应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力和园林植物栽培繁育的初步能力。了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；熟悉我国国土绿化、风景名胜及公园建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护的方针、养护和法规。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、学做一体、个性培养的课程体系，该体系分为公共课、专业基础课、专业核心课、专业方向模板课程、选修课和顶岗实习等模块。公共课主要安排在第一、二学期完成，主要是使学生了解社会，提高学生人文科学素养，培养学生的社会能力，为进一步学习专业基础课程、专业核心课程和专业方向课程打好基础。在专业基础课程、专业核心课程和专业方向课程的安排上，循序渐进，做好前导课程与后续课程的衔接，专业基础课安排在前两个学期完成，为学习专业核心课程做铺垫；专业核心课程安排在第三、四学期，是形成学生职业素养和职业能力的最重要课程；专业方向模板课程根据不同专业方向有针对性地设置，安排在第三、四学期完成；选修课主要安排专业外的拓展课程，以拓宽学生的知识面和提高学生人文科学素养；跟岗实习和毕业论文指导安排在第五学期，毕业论文撰写和顶岗实习安排在六学期，是专业理论知识和专业技能在实际工作的综合运用，也是专业教育在校外的延续，以提高学生的社会能力和职业能力，以及运用专业知识技能解决实际问题的能力。

（二）公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|----|------|--|
| 1 | 军事理论 | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。 |

| | | |
|---|----------------------|--|
| 2 | 思想道德修养与法律基础 | <p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p> |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>本课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。</p> |
| 4 | 形势与政策 | <p>通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> |
| 5 | 英语 | <p>本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。</p> |

| | | |
|----|--------------|---|
| 6 | 计算机应用基础 | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 7 | 体育 | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过体育与健康课程的学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 8 | 大学生心理健康 | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识：认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 9 | 大学语文 | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 10 | 大学生就业与创新创业指导 | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |
| 11 | 职业礼仪 | 本课程主要内容包括职场礼仪概述、职场仪容礼仪、职场仪表礼仪、职场仪态礼仪、求职应聘礼仪、职场语言礼仪、职场交际礼仪、职场行为礼仪、职场宴请礼仪、职场办公礼仪。通过本课程的学习， |

| | | |
|--|--|--|
| | | 使学生对职场礼仪知识有一个基础的了解和认识,掌握职场礼仪的基本理论、基本方法,掌握具体的技巧,帮助自己遵守职场礼仪要求,以增强自身的竞争力。 |
|--|--|--|

(三) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

园林工程设计专业基础课程教学内容与要求见表三。

表三 园林工程设计专业基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|----|-----------|---|
| 1 | 园林设计初步 | 《园林设计初步》是对园林设计基本技能与表现技法进行初级训练的基础性学科,是园林专业的必修专业基础课。学习本课程的主要目的是使学生明确设计初步在园林设计中的重要性和必要性,为专业课的学习打下一个良好的基础。该课程教学任务主要是使学生系统地掌握园林制图基本知识园林素材表现园林综合图表现。本课程的实践教学将以室内作图及园林实地考察为主,来完成教学任务。 |
| 2 | 中外园林史 | 《中外园林史》是园林工程专业的一门重要的专业基础课,在基础课与专业课之间起着承上启下的作用,是“园林工程”的一门重要的主干课程。通过学习,要求学生掌握学生了解世界源远流长、博大精深的园林体系以及中国园林漫长发展历程中对国外的影响,掌握世界园林的发展进程。开设本课程的目的是为了借鉴我国园林历史上的优秀理论、成功经验以及典型教训,在全面、准确地学习和掌握园林史知识的基础上,提高同学们的园林科技文化素质,培养其创新能力。 |
| 3 | 园林 CAD | CAD 是园林工程设计中非常必要的辅助设计手段。本书以 AutoCAD 软件为平台,介绍了园林设计 CAD 的基础知识。全书在介绍 CAD 基础绘图技能的同时,以园林设计中的主要工作——方案设计为主线,将园林设计的方案图绘制贯穿全书,不仅强调技能训练,同时加强设计能力的培养。全书包括 CAD 的基础知识,基本绘图工具,图形编辑工具,标注,图层,自然式园林绿地的创建,图案填充和渐变色,绘制植物图例及运用,园林平面图的绘制,园林施工图的绘制及读图规范,以及园林图形的输出等。 |
| 4 | 园林植物识别与应用 | 本课程的教学目的和任务是使学生了解植物在城市规划和景观规划设计中的重要作用,掌握植物学的基本知识和主要特性,了解常见园林树木和花卉,为学生在园林设计中更好地开展植物应用,创造优美的园林景观打下基础。 |
| 5 | 园林工程 | 本课程针对中等职业教育特点,主要介绍了除园林建筑工程之外的其他主要园林工程设计与施工技术知识和方法,包括土方、给水排水、水景、砌体、园路、假山、植物栽植、照明工程和园林工程管理等方面的专业技术内容,实用性较强。 |

| | | |
|---|-------------|--|
| 6 | 园林工程测量 | 园林测量是高职园林类专业的一门重要的、具有较强实践性的专业基础课。本课程是研究如何为园林工程的勘测、设计、施工、竣工及保养维修等阶段提供数据资料，并以此配合指导施工的一门学科。课程的主要任务是学习本专业所必须掌握的测量基本理论、基本知识和基本操作技能，掌握利用现代测量技术进行园林工程建设所需的测绘和测设工作，为园林类专业的后继课程打下坚实基础。 |
| 7 | 园林建筑设计 | 园林建筑设计是园林类学科一门重要的专业主干课程，是一门集工程、艺术、技术于一体的课程，具有研究城市园林绿地系统和各类园林建筑设计与建造的理论和方法。它要求学生既要有科学设计的精神，又要有艺术创新的想象力，还要有精湛的技艺。通过学习本课程，使学生全面掌握园林建筑的基本理论与原理，能够具备设计园林建筑景观，为学好园林规划设计、园林工程等专业的专业课程打下良好的基础，为园林建设、管理与发展服务。 |
| 8 | 园林 sketchup | 通过课程教学使学生能像使用铅笔一样自如地进行概念设计。要求学生熟练地掌握空间效果图的表达要素、基本的灯光原理和材质的物理特性以及渲染的参数设置方法。通过实训，使学生掌握 sketchup 软件的各种命令和工具；具备在实际的园林设计案例中灵活运用软件制图表达的能力。 |

2. 专业核心课程

园林工程专业核心课程教学内容与要求见表四。

表四 园林工程专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|----|------|---|
| 1 | 园林制图 | 园林工程制图是研究绘制和阅读园林工程图样的原理和方法的学科，是一门既有系统理论又有较强实践性的专业基础课。主要内容有：制图的基本知识和技能，点、直线、平面、曲面、立体的投影，组合体的视图及尺寸标注，剖面及断面图，轴测投影，标高投影，透视投影，投影图中阴影，园林建筑图，园林工程图等。园林工程制图课程是园林专业学生必修的一门专业基础课程。主要是培养学生绘图和读图的技能，并获得空间想象和构思的能力。通过本课程的学习，使学生对大纲所规定的基本内容有较完整的理解，掌握书中的基本概念、理论和方法，并达到下列基本要求：1. 能正确使用各种绘图仪器，并熟练掌握国家制图标准。2. 掌握投影概念，能熟练地运用投影的理论与方法，绘制平、立、剖面图和轴测投影图等图样。3. 能较好掌握透视的原理，并能熟练应用其原理绘制建筑透视图。4. 能熟练掌握园林素材的画法，能综合应用已学过的园林制图知识，绘制各种园林工程设计图。 |
| 2 | 植物造景 | 植物是园林中最主要的、也是具有生命力的造景要素之一。《园林植物造景》是园林植物与规划设计的衔接课程，通过该课程的学习，可使学生充分运用园林艺术设计、生态学、城市设计的相关原理，充分利用各种植物材料，并与其他造园要素有机结合，以实现园林绿地的生态、美学、社会、景观功能。该课程建立在植物学、花卉学、观赏树木学、生态学等关于植物类课程的基础之上，同时具备园林设计艺术原理、景观设计学等 |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | 相关的设计类理论知识。根据植物在园林设计中所具有的建造功能、美学功能、环境功能等，充分利用各类植物材料的生态习性、观赏特征，合理配置，以创造适合于不同绿地功能的、多样性的、富有地域特点及文化内涵的、并且可持续发展的绿色景观。 |
| 3 | 园林规划设计 | 本教材根据我国园林绿化事业的发展状况，紧扣园林专业毕业生的工作实际，阐述了进行园林规划设计工作所需的基本理论和设计手法，注重园林艺术基本知识的介绍和学生审美艺术的培养，对一些小型园林绿地的规划设计作了较详尽的介绍。包括园林规划设计概述、园林构成要素及设计、道路交通绿地的设计、居住区的绿化设计、单位绿地的规划设计、公园绿地的规划设计及屋顶花园设计等内容。 |
| 4 | 园林 Photoshop | 本教材针对中等职业教育特点，主要介绍了除园林建筑工程之外的其他主要园林工程设计与施工技术知识和方法，包括土方、给水排水、水景、砌体、园路、假山、植物栽植、照明工程和园林工程管理等方面的专业技术内容，实用性较强。 |
| 5 | 园林工程材料 | 该课程主要学习园林工程材料的基本性质、天然石材、烧土制品与玻璃、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土与砂浆、金属材料、木材等方面的基本理论知识。通过理论联系实际，为学习专业奠定基础。 |
| 6 | 园林工程概预算 | 本教材包括园林工程概预算的基本知识、相关定额知识及运用、园林工程概预算的编制、结算与决算的编制以及工程量清单计价的编制等内容。重点讲解了园林工程施工图预算的编制及工程量清单计价的编制。本书遵循“知识与技能”掌握的有序性，以“市场需求和工程概预算发展趋势”为导向，以“理论与技能”并重为宗旨，组织理论与实训内容，使学生能够在较短时间内掌握园林工程概预算的编制技能。 |
| 7 | 园林工程施工与管理 | 园林工程施工与管理是园林设计专业专业学习领域的核心课程之一，通过课程学习使本专业学生掌握园林工程设计和施工管理的基本知识；掌握园林工程施工的工艺流程和技术要点，园林工程施工成品的养护管理，通过实践环节培养学生的操作技能。使学生进一步理解此课程是对于先修课程的巩固和提升，从而全面理解园林工程与城市建筑、市政工程、城市环境工程和绿地系统建设的关系，为后续专业岗位（群）定位奠定良好的基础，推动园林技术专业学生的就业与职业发展。 |

3. 专业技能方向课程

园林工程设计专业技能方向课程教学内容与要求见表五。

表五 园林工程设计专业技能方向课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|--------|------|---------|
| 园林设计方向 | | |

| | | |
|--------|----------|---|
| 1 | 城市园林绿地规划 | 城市园林绿地规划是园林专业的必修课程，主要是使学生掌握城市绿地的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析和解决问题能力，为后续的毕业实习与设计教学环节的顺利完成奠定必要基础。通过学习，使学生能够掌握城市园林绿地规划、设计的基本知识和初步的实践操作技能。要求学生掌握城市绿地规划的基本知识，城市绿地的分类、各类绿地的具体内容和规划设计要点，能运用所学知识分析各类绿地或其规划设计方案的优劣，并初步掌握各类城市绿地规划设计的方法和技能。 |
| 2 | 园林建筑 | 园林建筑设计是集工程、艺术以及技术于一体的课程，具有研究城市园林绿地系统以及各类园林建筑设计与建造的理论和方法。通过本课程教学，使学生掌握园林建筑设计的基本原理和方法，包括国内外园林发展简史，园林建筑设计的基本原理，园林单体建筑和园林小品设计等。通过实训实习，把课堂学习的理论知识灵活地运用到实践中。 |
| 3 | 综合实训 | 综合运用园林工程、园林建筑设计、园林规划设计以及植物造景等理论知识进行现场实操。 |
| 园林工程方向 | | |
| 1 | 园林工程施工 | 园林工程与施工技术是高等职业学校园林专业的一门重要的专业课程。其任务是使学生在掌握园林制图、园林美术、园林规划设计基础上进一步深化园林要素设计。掌握园林要素工程设计原理、工程设计方法及工程设计表达等基本知识和基本技能。为学生从事园林产品生产打下坚实的基础。 |
| 2 | 园林工程监理 | 本课程的任务是研究园林工程建设监理的基本概念、监理工程师素质及职业资格制度、园林工程建设监理企业的设立及经营管理、园林工程建设监理组织、园林工程建设监理三大目标控制及建设法规等内容。通过本课程学习，使学生了解园林工程建设监理相关法规，熟悉园林工程建设理论，掌握园林工程建设监理基本概念、方法。本课程是理论知识性较强的课程，在教学过程中必须注意与实际案例相结合，使学生获得感性认识，加强学生运用理论知识能力的培养。 |
| 3 | 综合实训 | 综合运用园林工程、园林建筑设计、园林规划设计以及植物造景等理论知识进行现场实操。 |

4. 实习实训课程

园林工程设计专业实习实训课程教学内容与要求见表六。

表六 园林工程设计专业实习实训课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容和要求 |
|----|--------|--|
| 1 | 毕业论文指导 | 了解毕业论文写作程序，写作要求，写作方法。掌握文献综述和社会调研的能力。 |
| 2 | 跟岗实习 | 通过跟岗实习，可以进一步增进学生对企业的感性认识，树立岗位意识，为今后的走向工作岗位打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生对于工作岗位有了进一步的了解和认识，便于在今后的学习过程中，明确自己的职业发展方向以及树立正确的就业观。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容和要求 |
|----|------|---|
| 3 | 顶岗实习 | 第六学期安排顶岗实习，学生从事园林工程设计顶岗工作，通过工作掌握有关现代农业技术的具体工作任务，在实践教师的指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力，是产学合作教育的重要教学环节。通过学生在企业的顶岗实习，将所学的专业知识进行实践性融合，使学生对园艺技术更加熟练，为学生今后的就业做好铺垫。 |
| 4 | 毕业设计 | 毕业设计是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学进程安排表如表七所示。

表七 教学进程安排表

| 学期 | 内容 周数 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 毕业教育 | 实训 | 毕业论文 和顶岗实 习 | 机动 | 合计 |
|----|----------|----|----|------------|------|----|-------------------|----|-----|
| | | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 1 | | | | | | 1 | 20 |
| 3 | 18 | 1 | | | | | | 1 | 20 |
| 4 | 18 | 1 | | | | | | 1 | 20 |
| 5 | 17 | 1 | | | | | | 2 | 20 |
| 6 | | | | | 1 | | 17 | 2 | 20 |
| 总计 | 88 | 5 | 2 | 1 | | | 34 | 7 | 120 |

（二）学时、学分要求

1. 学时：总学时不低于 2500 学时

2. 学分计算的基本原则

①公共课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、选修课、专业实训课：16—18 学时计 1 学分。

②职业资格证书：2 学分/证。

③毕业实习：1周计1学分。

(三) 课程设置与教学安排计划表

园林工程设计专业课程设置与教学安排计划如表八所示。

表八 园林工程设计专业课程设置与教学安排计划表

| 课程类别/性质 | 序号 | 课程名称 | 学期 | | | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------------|------|-------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
| | | | 考试 | 考查 | 学分 | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 17周 | 17周 | | |
| 公共基础课 | 1 | 军事理论 | | 1 | 2 | 36 | 36 | | 2周 | | | | | | | |
| | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2 | 4 | 72 | 72 | | | 4 | | | | | | |
| | 3 | 思想道德修养与法律基础 | | 1 | 4 | 68 | 68 | | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 形势与政策 | | 1234 | 2 | 32 | 32 | | 每学期8学时 | | | | | | | |
| | 5 | 英语 | 1 | 2 | 8 | 140 | 140 | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 6 | 计算机应用基础 | 12 | | 4 | 70 | 35 | 35 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 7 | 体育 | | 12 | 4 | 70 | 35 | 35 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 8 | 大学生心理健康 | | 1 | 1 | 17 | 10 | 7 | 1 | | | | | | | |
| | 9 | 大学语文 | | 3 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | |
| | 10 | 大学生就业与创新创业指导 | | 12345 | 4 | 60 | 60 | | 每学期12学时 | | | | | | | |
| | 11 | 职业礼仪 | | 4 | 2 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | |
| | 公共基础课小计 | | | | 37 | 637 | 560 | 77 | | | | | | | | |
| 专业基础课(技能) | 1 | 园林设计初步 | 1 | | 4 | 68 | 48 | 20 | 4 | | | | | | | |
| | 2 | 中外园林史 | 1 | | 4 | 34 | 22 | 12 | 2 | | | | | | | |
| | 3 | 园林CAD | 1 | | 4 | 68 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 园林植物识别与应用 | 1 | | 4 | 34 | 24 | 10 | 2 | | | | | | | |
| | 5 | 园林工程 | 2 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | 4 | | | | | | |
| | 6 | 园林工程测量 | 2 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | 4 | | | | | | |
| | 7 | 园林建筑设计 | | 2 | 4 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | |
| | 8 | 园林sketchup | 2 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | | | | | |
| | | 专业基础课小计 | | | | 32 | 456 | 280 | 176 | | | | | | | |
| | 专业核 | 1 | 园林制图 | | 3 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | |
| 2 | | 植物造景 | | 3 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | |
| 3 | | 园林规划设计 | | 3 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | |

| 课程类别/性质 | 序号 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----|----|-----------|------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|-----|--|
| | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 17周 | 17周 | | |
| 心 课 | 4 | 园林 Photoshop | 3 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | 4 | | | | | |
| | 5 | 园林工程材料 | 4 | | 4 | 72 | 60 | 12 | | | | 4 | | | | |
| | 6 | 园林工程概预算 | 4 | | 4 | 72 | 60 | 12 | | | | 4 | | | | |
| | 7 | 园林工程施工与管理 | 4 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | 4 | | | | |
| | 专业核心课小计 | | | | 28 | 504 | 288 | 216 | | | | | | | | |
| 专 业 方 向 模 块 课 程 | 园林设计方向 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 城市园林绿地规划 | 4 | | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 2 | | | | |
| | 2 | 园林建筑 | 4 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 3 | 综合实训 | | 4 | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 园林设计方向课小计 | | | | 10 | 180 | 120 | 60 | | | | | | | | |
| | 园林工程方向 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 园林工程施工 | 4 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 2 | 园林工程监理 | 4 | | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 2 | | | | |
| | 3 | 综合实训 | | 4 | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 园林工程方向课小计 | | | | 10 | 180 | 120 | 60 | | | | | | | | |
| | 植物管理与养护方向 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 园林植物养护与管理 | 4 | | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 2 | | | | |
| | 2 | 园林苗圃学 | 4 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 3 | 盆景插花艺术 | | 4 | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 植物管理与养护方向课小计 | | | | 10 | 180 | 120 | 60 | | | | | | | | |
| | 园林经营与销售方向 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 园林法规 | 4 | | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 2 | | | | |
| | 2 | 园林企业经营管理 | 4 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 3 | 环境心理学 | | 4 | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | | |
| | 园林经营与销售方向课小计 | | | | 10 | 180 | 120 | 60 | | | | | | | | |
| 实 习 实 训 | 1 | 企业跟岗实习 | | | 1 | 30 | | 30 | | | | | | 1周 | | |
| | 2 | 毕业论文设计指导 | | | 2 | 60 | 40 | 10 | | | | | | 2周 | | |
| | 3 | 毕业论文和顶岗实习 | | | 17 | 510 | | 510 | | | | | | | 17周 | |

| 课程类别/性质 | 序号 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | |
|--------------------------|---------|----------------------------|-----|---------|--------------------------------|------|------|------|---------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 17周 | 17周 |
| 课 | 实习实训课小计 | | | | 20 | 600 | 40 | 550 | | | | | | |
| | 专业技能课小计 | | | | 90 | 1740 | 728 | 1002 | | | | | | |
| 选修课 | 1 | 工程伦理 | | 5 | 4 | 68 | 40 | 28 | | | | | 4 | |
| | 2 | 设计美学 | | 5 | 4 | 68 | 40 | 28 | | | | | 4 | |
| | 3 | 计算机农业应用 | | 5 | 4 | 68 | 40 | 28 | | | | | 4 | |
| | 4 | 摄影初步 | | 5 | 4 | 68 | 40 | 28 | | | | | 4 | |
| | 5 | 园林美术 | | 5 | 4 | 68 | 40 | 28 | | | | | 4 | |
| | 6 | 书法 | | 3 | 4 | 72 | 48 | 24 | | | 4 | | | |
| | 7 | 中华优秀传统文化 | | 3 | 4 | 72 | 72 | | | | 4 | | | |
| | 8 | 美术鉴赏 | | 3 | 4 | 72 | 72 | | | | 4 | | | |
| | | 选修课小计（选四门，第三学期三选一，第五学期五选三） | | | | 16 | 272 | 160 | 112 | | | | | |
| 总计 | | | | | 143 | 2649 | 1448 | 1191 | | | | | | |
| 其中 | | | | | 必修课学分：127 必修课学时：2377 | | | | | | | | | |
| 总学分数：143 学分 | | | | | 总学时数：2649（其中理论学时1448，实践学时1191） | | | | | | | | | |
| 备注：专业（技能）课程进程可依实际需要调整周学时 | | | 必修课 | 每学期开课门次 | | 合计 | 12 | 9 | 7 | 9 | 6 | | | |
| | | | | 考试门次 | | 合计 | 6 | 4 | 1 | 5 | 0 | | | |
| | | | | 考查门次 | | 合计 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有园林工程行业部门经理从业经理（不少于3年）、部门经理或总经理上岗证书；具备研究生及以上学历；职称要求中级和高级达到60%，其中高职称教师不少于20%。

2. 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上园林工程行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得二级建造师或一级建造师资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师（合实训指导教师）应具备对现行教材的筛选、组合能力。

(4) 明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

(5) 具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

(6) 具有较强的语言表达能力。

(7) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全程。

(8) 专任教师应具备园林工程企业挂职工作经历一年以上，对园艺行业各部门运营状况有实际的了解，具备园林行业的实际工作能力。

3. 兼课教师任职资格

(1) 兼课教师应具备一年以上园林工程行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中级以上的技术资格证书。

(2) 教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

(3) 明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

(4) 具有较强的语言表达能力。

(5) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全程。

4. 外聘兼职兼课教师任职资格

(1) 校外兼职教师占专业教师总数 30%左右，承担全部学时 20%左右教学任务。

(2) 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的教育教学经验，熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员，专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

1. 校内外实训条件

园林工程设计专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现仿真或实地的原则，有条件的院校的风景园林设计专业实训设施应能实际运行。

(1) 园林绘图实训室

绘图室配备了绘图桌、丁字尺、图板等各种绘图用具。绘图室为学生进行绘图实践提供了一个良好的、适合绘图作业的环境氛围，学生可在绘图室中进行传统手工绘图训练，完成《园林制图》、《工程制图》等课程的教学任务以及课程设计、毕业设计。

(2) 园林测量实训室

实训室配备了全站仪、水准仪、手持 GPS、皮尺等测量用具，提供师生开展园林测量教学和科研工作。为学生实训活动提供条件。

(3) VR 实训室

VR 安全实训室通过模拟现场施工环境，针对容易出现安全问题的地方进行现实演示，体验人员

通过自身参与性，了解安全问题的重要性。虚拟场景建设不再受场地限制，占地面积小、体验耗时短、可以无限制、可最大程度模拟真实场景下的安全事故。通过对高处坠落、火灾、机械伤害、物体打击等项目的虚拟化、沉浸式体验，让施工从业人员亲身感受违规操作带来的危害，强化安全防范意识，熟练掌握部分安全操作技能，从而达到施工安全教育目的。

（4）智能园林工程大棚

大棚 700 m² 以上，内设施工工位和基本施工用具，主要用于、风景园林设计、园林工程等专业的实景实训活动。

（5）园林计算机辅助实训室

实训室内配备了 70 台计算机，供风景园林设计专业和园林工程专业学生进行 CAD、PS、SU 等绘图软件的使用。

（6）校外实习基地

目标是建成高职院校风景园林设计专业高技能人才实践中心，基地建设以服务地方经济为根本，坚持以技能培养为主线，建成了集园林设计、技术推广、职业技能培训为一体的长效、稳定及运行良好的校外顶岗实习基地，基地可满足现场教学、生产实习、顶岗实习等需要，学生能在企业的真实环境中掌握工作岗位具体操作技术和各环节运作流程，让学生在学中做、做中学，学以致用、活学活用；同时，学生也能感受到企业良好的职业氛围和企业文化，以在实践中不断修炼自己的职业素养，实现校企双赢。

校外实习基地的选择一般要符合以下条件：

- ①优先选择长期合作企业。
- ②优先选择毕业生集聚企业。
- ③优先选择集团化管理企业。
- ④优先选择提供实践指导教师和实训工位，能完成培训计划的企业。
- ⑤优先选择具有吸纳一定实习规模(20 人以上)和提供住宿条件的企业。
- ⑥优先选择能满足专业实践教学和技能训练要求，能为学生提供顶岗实训半年以上岗位的企业。
- ⑦优先选择经营业绩良好的诚信规范的企业。

学校在进行校外实习基地建设时要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

除了选择与国内企业合作外，根据园林工程设计教育国际化发展趋势，根据本专业自身的情况，还将积极拓展学生海外实习基地。

园林工程设计专业已在广州、东莞、杭州、茂名等城市建立十多个校外实习基地，学生每年都

可以在合作企业开展专业实习和顶岗实习，职业能力和职业素养得到大幅度提升。本专业校外实习（实训）基地见表九。

表九 园林工程专业校外实习（实训）基地表

| 序号 | 合作企业 | 建立时间 |
|----|----------------|---------|
| 1 | 广东茂名森林公园 | 2018年6月 |
| 2 | 茂名风景园林工程有限公司 | 2018年6月 |
| 3 | 杭州宇龙化工有限公司 | 2018年6月 |
| 4 | 广州施式有限公司 | 2018年6月 |
| 5 | 深圳外林园林工程有限公司 | 2018年6月 |
| 6 | 茂名一林园林景观有限公司 | 2018年6月 |
| 7 | 华瑞园林工程有限公司 | 2011年6月 |
| 8 | 龙湖园林工程有限公司 | 2011年6月 |
| 9 | 茂名市中盈达园林工程有限公司 | 2011年6月 |
| 10 | 茂名金锐园林工程有限公司 | 2011年6月 |

2. 信息化条件

信息化教学的必要条件:数字化的软、硬件环境是实现信息化教学的必要条件。

信息化教学的资源质量:多媒体课件是目前信息技术支持教育教学的主要形式。此外还有文字、图片、动画、视频等素材等。

（三）教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括:教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

根据园林工程行业的特点，以培养学生设计和工程施工能力为主线，有计划实施教学计划，使整个教学过程在真实职业环境下进行。选择适宜的教学方法，通过现场教学、案例教学、分组研讨、方案设计，优化教学效果。重视学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工学交替、任务驱动、

项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向教学模式，达到“教、学、做”合一，确保教学质量。

（五）学习评价

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时学习过程的评定。专业基础与专业技术课采用现场口试、实训报告、专题调研报告、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

在学校规定的修业年限内，累积 5 门以上课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量：系部负责日常教学的管理和监控：合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

（1）企业的订单培养

根据就业单位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教

学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至 5 年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

本专业的学生必须修满 143 分才能获得毕业资格。

园林工程设计专业学生毕业前推荐考取表十职业资格证书中的一项：

表十 园林工程设计专业相关技能证书一览表

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------------------|------|-----------|------------|
| 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 二级建造师 | 时间待定 | 每年 5 月 | 人力资源和社会保障部 |
| 一级建造师 | 时间待定 | 每年 9 月 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。园林工程设计专业可继续深造的本科专业包括农学、林学、园林等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。

4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

十一、学分转换规定

执行学校有关文件规定。