



中高职贯通培养三二分段试点

# 五年一体化人才培养方案（修订版）

（2022 级）

中职学段（学校）： 广东省高州农业学校

中职学段专业： 果蔬花卉生产技术

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 园艺技术

修订部门： 生物技术系

修订时间： 2022 年 6 月

# 中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：果蔬花卉生产技术，专业代码：010700

高职学段——专业名称：园艺技术，专业代码：410105

## 二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

## 三、修业年限

5 年，其中 3 年中职，2 年高职

## 四、职业面向

职业面向一览表如表一所示。

表一 职业面向一览表

学段	所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
----	------------	-----------	----------	------------	---------------	-----------------

中 职 学 段	农林牧渔大类（41）	农业类（4101）	农 业（01） 林 业（02） 农、林、牧、渔服 务 业（05）	农、林、牧、渔 业生产及辅助人 员（50000）、 2-02-23-01 林业 生态环境工程技 术人员。	农业生产人员（50100） 林业生产人员（50200） 农业生产资 料营销 农产品营销	1. 计算机等级 证。 2. 公共英语等 级证。 3. 普通话水平 等级证
高 职 学 段	农 业 类（4101）	农业（01）、林 业（02）、农、 林、牧、渔服务 业（05）	林 业（02）	农、林、牧、渔 业生产及辅助人（50000）	农业生产人员（50100） 林业生产人员（50200） 农资和农产 品 营 销（1050108）	1. 计算机等级 证。 2. 公共英语等 级证。 3. 农业经济组 织 经 营 管 理 师。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

#### 1. 中职阶段培养目标

本专业面向农业、林业和环境保护相关企业、事业单位，培养具备植物生产、植物保护、环境绿化和美化等方面的基础理论和基本知识，掌握植物生产、植物保护、环境绿化和美化、农资和农产品营销的基本方法和技能，具有合作精神，能进行农业生产规划与实施、农资和农产品营销，以及园林植物应用等多方面的能力，能在农业生产、城乡建设绿化和美化等相关领域与行业从事风经 管和管理工作的高素质应用型人才。

#### 2. 高职阶段培养目标

培养具备植物生产、植物保护、环境绿化和美化等方面的基础理论和基本知识，掌握植物生产、植物保护、环境绿化和美化、农资和农产品营销的基本方法和技能，具有合作精神，能进行农业生产规划与实施、农资和农产品营销，以及园林植物应用等多方面的能力，能在农业生产、城乡建设

绿化和美化等相关领域与行业从事风经管和管理工作的高素质技能人才。

## **（二）培养规格**

### **1. 素质结构**

（1）思想素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。

（2）职业素质：具有良好的行为规范，热爱本行业工作，具有良好的职业道德和敬业精神。

（3）身心素质：具有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练标准，具有健康的体魄；对不断变化的技术与社会环境，具有良好的心理适应能力。

### **2. 知识结构**

（1）科学文化知识：掌握一定的政治、经济、英语和计算机知识。

（2）社会生活知识：热爱生活，具有法律法规观念，掌握社会生活基本知识和人际交往常识。

（3）专业知识：掌握本专业必备的基础理论知识；具有计算机应用基础知识；具有较高的英语水平；具有本专业必须的植物生理、遗传育种、植物营养等专业基础知识；具有园艺植物栽培、病虫害防治、生产管理等专业知识。

### **3. 能力结构**

（1）学习能力：学会学习，具备综合利用各种手段查阅资料、获取所需信息和掌握新知识、新技术的能力。

（2）社会适应能力：养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

（3）专业能力：具有园艺植物分类、繁育、栽培与养护的基本技能，能从事果树、蔬菜、花卉、观赏树木的生产；具有园艺植物病虫害防治的基本技能，能进行常见病虫害防治；具有从事设施园艺生产的基本技能，能运用日光温室、大棚进行生产和管理；具有园林景观设计软件使用能力，能进行基本的园林景观设计；能进行园艺新技术的推广应用和园艺农资销售。

## **六、课程设置及要求**

### **（一）公共基础课程**

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设	
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设	
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设	
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设	
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020 版）》开设	
6	大学语文		通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。
7	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020 版）》开设	
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020 版）》开设	
9	体育		本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
			础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准（2020 版）》开设	
11	大学英语		本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。
12	数学	依据《中等职业学校数学课程标准（2020 版）》开设	
13	信息技术（中职学段）	依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020 版）》开设	
14	信息技术（高职学段）		本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。
15	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准（2020 版）》开设	
16	国家安全教育	《大中小学国家安全教育指导	

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
	(中职学段)	纲要》(教材(2020)5号)	
17	国家安全教育 (高职学段)		依据《大中小学国家安全教育指导纲要》(教材(2020)5号)开设
18	劳动专题教育 (中职学段)	依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设	
19	劳动专题教育 (高职学段)		依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设
20	劳动教育(中职学段)	依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设	
21	劳动教育(高职学段)		依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设
22	军事理论		通过本课程教学使学生接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能。主要内容为:了解我国近代国防史和世界军事形势,增强国防意识。了解现代武器,现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势,激发学生的爱国主义热情。
23	军事技能		本课程通过共同条例教育,分队的队列动作等,掌握基本的军事技能,培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性,培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神,促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
24	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		<p>本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。</p>
25	思想道德修养与法律基础		<p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p>



序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
26	形势与政策		<p>通过本课程的教学,使学生了解国内外的重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,认清形势和任务,掌握时代的脉搏,激发爱国主义精神,增强民主自信心和社会责任感,珍惜和维护国家稳定的大局,为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势,紧密结合学生的思想实际,通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
27	大学生心理健康		<p>本课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识;认知自我;接纳自我;情绪管理;合理优化学习心理;恰当处理人际交往;树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习,旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p>
28	大学生职业发展和就业指导		<p>本课程是公共必修课程,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识,树立科学的就业观、创业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学,培养大学生职业生涯发展的自主意识,教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观,自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合,为个人生涯发展和社会发</p>
29	大学生创新创业指导		<p>本课程是遵循职业教育规律,针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程,强调理论性和实践</p>

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
			性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。
30	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		<p>教学内容及要求：通过本课程的学习，学生能够全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括“五新”：一是新时代，二是新矛盾，三是新思想（理论主题、核心要义、核心内容），四是新征程，五是新建设（五位一体、党的建设），从而认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心。</p>

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
1	园艺植物病虫害防治	本课程主要培养学生对植物病虫害防治知识综合运用能力。主要学习内容包括：昆虫和植物病害基本知识、植物病虫害防治原理和技术措施概述；常见园艺植物（蔬菜、水果、观赏植物）病虫害的特征、发生规律及其综合防治技术。	
2	无土栽培技术	让学生理解无土栽培的基本原理，了解不同栽培模式的设计、建造与优缺点。通过学习和实践，能设计与建造无土栽培基地，掌握常见作物无土栽培技术，能进行生产效益分析。	

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
3	蔬菜栽培技术	通过理论结合实践教学,使学生掌握蔬菜栽培的理论和技能,掌握常见蔬菜的栽培技术,具备分析和解决生产问题的能力。	
4	果树栽培技术	通过学习,使学生掌握果树分类、生长发育规律、苗木培育、栽培管理的技术措施和实践技能。	
5	花卉栽培技术	本课程以实践技能带动理论知识的学习,注重教学的整体优化,重点培养学生的综合实践应用能力。通过本课程的学习,使学生掌握观赏植物的分类、繁殖、栽培管理和应用等基本知识和技能,为园艺类课程学习奠定基础,为观赏植物生产、栽培、养护管理和园林绿化服务。	
6	综合实训	本课程培养学生理论联系实际的能力,主要以大宗蔬菜或水果品种为突破口,培养学生综合运用专业理论知识和技能分析和解决生产实际问题的能力。	
7	植物组织培养		本课程的主要任务是帮助学生掌握植物组织培养所需的相关理论与技能,课程内容主要有:植物组织培养方法,植物脱病毒苗和良种苗木(濒危植物)的快速繁殖以及良种的提纯复壮,培养企业种苗组培工厂化生产与管理、销售也服务的高素质技能型人才,同时,也为植物转基因技术储备良好的实验技能。
8	设施园艺		设施园艺是研究园艺作物设施生产的一门基础理论与应用技术相结合的科学,本课程是园艺专业学生的必修课程和专业主干课程。本课程的主要教学目的是通过课堂教学和实地考察学习,使学生能了解风障、阳畦、地膜覆盖、遮阳网、防虫网、无纺布覆盖、大、中、小棚、连栋大棚和温室等园艺作物栽培的主要设施类型、结构及性能;掌握地膜覆盖的技术要点,掌握塑料大棚建造过程及其技术要点,掌握日光温室的保温和采光设计及建造技术要点,掌握防

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
			虫网、遮阳网的使用技术，以及设施栽培的环境调控技术等，为学生从事园艺作物设施栽培生产实践打下基础。
9	导航定位技术及农业应用		本课程主要使学生掌握现代化定位测量的理论和方法，适应现代农业信息数据采集的需要。通过本课程的学习，学生们不仅能理解 GPS 定位的基础理论知识，掌握 GPS 测量的现代技术与方法，而且能进一步培养和训练分析问题及解决问题的能力。
10	食用菌		食用菌是一门实践性很强、地域性很强的应用技术课程，通过本课程学习使学生掌握几种能够大规模商业栽培的食用菌栽培技术，初步具备利用当地农作物下脚料进行食用菌栽培，发展低投入自主创业的能力；能进行食用菌的菌种生产、分离和保藏；掌握和了解食用菌病虫害的防治、食用菌产品的贮藏与加工、部分珍稀食用菌的栽培技术及食用菌生物学基础知识。

## 2. 其它专业课

其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 其它专业课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
1	土壤与肥料	通过学习让学生掌握土壤的组成物质、物理性质和化学性质，了解土壤的形成、分类和分布等知识，掌握植物营养原理及营养元素的生理功能，理解肥料的性质及使用知识。	

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
2	植物学	通过理论和实践教学，使学生掌握植物个体发育中的外部形态和内部构造的基本知识，使学生掌握植物个体生长发育和生殖规律，提高专业基础理论知识水平和实践能力，为学习专业课程奠定基础。	
3	农产品与农资营销	本课程使学生了解我国农产品和农资供求状况，运用市场营销基本原理，结合农产品与农资的特殊性质，实施农产品和农资的营销策划和管理。	
4	植物生理学	本课程使学生对植物生命活动的基本规律有全面和系统的认识，能运用唯物辩证法观察和分析自然界中植物生命活动现象。主要内容是讲授植物生命活动规律和代谢原理。	
5	农产品检测	农产品检测是主要介绍农产品中有害物质种类和检测方法，它的研究对象是农产品，主要是食品中有害物质的种类，如农药残留、重金属污染、真菌毒素、寄生虫、固有有害成分等的污染特点及检测方法、手段和技术。它的中心任务是掌握有害物质对农产品的危害特点，通过检测技术了解农产品中有害物质的种类和数量，控制农产品的质量安全。了解本学科发展的新动态、新技术，为进一步学习、钻研农业科学领域和开展科学研究打下基础。	
6	田间试验设计与生物统计学		通过学习本课程，学生掌握模拟田间试验的类型、特点及其管理措施，熟悉常用的统计分析方法，包括描述统计与统计推断、统计假设测验、方差分析、直线回归与相关等。

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
7	现代农业技术装备		通过对设施建造的学习,学会根据生产任务选择合理的设施类型,并会建造所需设施,并能了解设施环境因子的调控方法,掌握对不同栽培方式营养供给的调控方法,在农业生产中能使用各种作业机械。
8	农业气象学		本课程讲授与农业生物和农业生产活动密切相关的农业自然条件,以农业气候、农田小气候和基本气象观测为主要内容,介绍它们形成的物理过程、变化规律及其在农业生产上的应用。目的是便于学生掌握植物生产和环境等所必须的气象学基础理论和气象观测的基本方法,能对观测资料进行整理和分析,做到因地制宜、趋利避害,能充分利用农业气候资源,合理布局农业生产,实行科学种田,保障农业高产稳产。

### 3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
1	认识实习	通过企业认知实习,可以增进学生对企业的感性认识,树立专业意识,为今后的学习打下坚实的基础,提高学生的综合素质和适应社会的能力;同时也可以让学生了解社会与企业对大学生的综合要求,便于在今后的学习过程中,调整自己的状态和学习重点。	

序号	课程名称	教学内容及要求	
		中职学段	高职学段
2	综合实训	通过综合实训实习，可以进一步增进学生对园艺技术岗位的感性认识，树立岗位意识，为今后的走向工作岗位打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生对于工作岗位有了进一步的了解和认识，便于在今后的学习过程中，明确自己的职业发展方向以及树立正确的就业观。	
3	顶岗实习 (中职学段)	第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。	
4	1+X 证书考 证实训		“X 证书”是为了更好地促进学生与岗位的衔接，提升学生的岗位胜任能力，按照园艺技术行业对于专业技术能力的要求，培养学生的实践能力，提升学生综合素质。
5	毕业设计 (论文)		毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。
6	顶岗实习 (高职学段)		第10个学期安排顶岗实习，学生到农林企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关农业、林业等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

学年	内容 周数 学期	教学	考核	入学教育 军训	顶岗实 习	1+X 证书 考证 培训	综合 实训	毕业 教育	毕业设 计（论 文）	机动	寒暑 假	合计
1	1	17	1	1						1	4	24
	2	18	1							1	8	28
2	1	18	1							1	4	24
	2	18	1							1	8	28
3	1	18	1							1	4	24
	2				19					1	8	28
4	1	16	1	2						1	4	24
	2	18	1							1	8	28
5	1	18	1							1	4	24
	2				17			1	1	1	8	28
总计	10	141	8	3	36			1	1	10	60	260

### （二）课程设置与教学安排计划表

课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 课程设置与教学安排计划表



课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时									
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周
公共必修课	公共基础课	1	zzgb01	中国特色社会主义		1	2	36	30	6	2									
		2	zzgb02	心理健康与职业生涯		2	2	36	30	6		2								
		3	zzgb03	哲学与人生		3	2	36	30	6			2							
		4	zzgb04	职业道德与法治		4	2	36	30	6				2						
		5	zzgb05	英语		1、2	8	144	136	8	4	4								
		6	GB0006	大学英语	1	2	8	136	108	28							4	4		
		7	zzgb06	体育与健康		1、2、3、4	8	142	12	130	2	2	2	2						
		8	GB0007	体育		7、8	4	68	10	58							2	2		
		9	zzgb08	信息技术（中职学段）		1、2	6	108	10	98	2	4								
		10	GB0009	信息技术（高职学段）	7、8		4	68	30	38							2	2		
		11	zzgb09	语文	1	2	8	144	120	24	4	4								
		12	GB0010	大学语文		9	2	36	30	6									2	
		13	zzgb10	历史		1、2	4	72	68	4	2	2								
		14	zzgb11	数学		1、2	6	108	100	8	3	3								
		15	zzgb12	艺术		3	2	36	36	0			2							
		16	zzgb13	国家安全教育（中职学段）		5	1	32	32	0	每学期 4-6 学时，共 32 学时									

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时										
					考试	考查		总计	理论	实践	第一年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周	
		17	GB0014	国家安全教育（高职学段）		9	1	16	16	0							每学期 2-4 学时，共 16 学时				
		18	zzgb14	劳动专题教育（中职学段）		5	1	16	16	0	每学期 2-4 学时，共 16 学时										
		19	GB0015	劳动专题教育（高职学段）		9	1	16	16	0							每学期 2-4 学时，共 16 学时				
		20	zzgb15	劳动教育（中职学段）		5	2	36	0	36	每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育）										
		21	GB0016	劳动教育（高职学段）		9	2	34	0	34							每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育）				
		22	GB0001	军事理论		7	2	36	36	0							18/2				
		23	GB0002	军事技能		7	2	112	0	112							56/2				
	24	GB0003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		8	2	36	24	12								2				

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时									
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周
		25	GB0004	思想道德修养与法律基础		7	3	48	38	10							3			
		26	GB0005	形势与政策		7、8、9	1	24	24	0							每学期 8 学时			
		27	GB0011	大学生心理健康教育		7	2	32	26	6							2			
		28	GB0012	大学生职业发展与就业指导		9	2	30	24	6							每学期 10 学时			
		29	GB0013	大学生创新创业指导		9	2	30	24	6							每学期 10 学时			
		30	GB0017	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		9	3	54	36	18								3		
		公共基础课小计						95	1758	1092	666									
专业必修课	专业核心课	1	ZB060101	园艺植物病虫害防治		3	4	72	36	36			4							
		2	ZB060102	无土栽培技术		4	4	72	36	36				4						
		3	ZB060103	蔬菜栽培技术		3	4	72	36	36			4							
		4	ZB060104	果树栽培技术	4		4	72	36	36				4						
		5	ZB060105	花卉栽培技术		5	4	72	36	36					4					
		6	ZB060106	综合实训		5	2	72	36	36					2					
		7	ZB060107	植物组织培养		7	4	64	32	32							4			
		8	ZB060108	设施园艺	7		4	72	36	36							4			

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时									
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周
其他专业课		9	ZB060109	导航定位技术及农业应用	8		4	72	36	36							4			
		10	ZB060110	食用菌		8	4	72	36	36							4			
		专业核心课小计					38	712	356	356										
		1	QB060101	土壤与肥料		3	4	72	36	36			4							
		2	QB060102	植物学		3	2	72	36	36			2							
		3	QB060103	农产品与农资营销		4	4	72	36	36				4						
		4	QB060104	植物生理学		5	4	72	36	36					4					
		5	QB060105	农产品检测	5		4	72	36	36					4					
		6	QB060106	田间试验设计与生物统计学	7		4	72	36	36							4			
		7	QB060107	现代农业技术装备		7	4	72	36	36							4			
		8	QB060108	农业气象学	8		4	72	36	36								4		
		其他专业课小计					30	576	288	288										
	实	1	SX060101	植物识别		2	4	72	36	36		1周								
		2	SX060102	综合实训（中职阶段）		5	4	120	0	120					4周					
		3	SX060103	综合实训（高职阶段）		9	4	120	0	120								4		

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时									
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周
	实训课																		周	
		4	SX060104	1+X 证书考证实训		9	2	8	4	4									1周	
		5	SX060105	毕业设计（论文）		10	1	30	0	30										1周
		6	SX060106	顶岗实习（中职学段）		6	19	570	0	570						19周				
		7	SX060107	顶岗实习（高职学段）		10	17	510	0	510										17周
		实习实训课小计					51	1430	40	1390										
	专业必修课小计					119	2718	684	2034											
选修课	中职学段公共选修课	1	ZX0001 ZX0002	史学类（开设党史、国史等）		5	2	36	18	18					2					
		2	ZX0003	创新创业		5	2	36	18	18					2					
		3	ZX0004	职业礼仪		4	2	36	18	18				2						
		4	ZX0005 ZX0006 ZX0007 ZX0008	公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等）		4	2	36	18	18				2						
		5	ZX0009	中华优秀传统文化		4	2	36	18	18				2						

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时									
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周
高职学段公共选修课	中职学段公共选修课需达到 8 学分						8	144	72	72										
	1	GX0001 GX0002	史学类（开设党史、国史等）		9	2	36	36	0									2		
	2	GX0003	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		7	2	36	36	0							2				
	3	GX0004	职业礼仪		9	2	36	30	6									2		
	4	GX0005 GX0006 GX0007 GX0008	公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等）		9	2	36	36	0									2		
	5	GX0009	中华优秀传统文化		9	2	36	36	0									2		
	高职学段公共选修课需达到 2 学分						2	36	36	0										
	中职学段专业选	1	ZX060101	农村经济		5	4	72	36	36					4					
2		ZX060102	园林设计初步		5	4	72	36	36					4						
3		ZX060103	园林工程		4	4	72	36	36				4							
4		ZX060104	农产品推销与谈判		4	4	72	36	36				4							

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时									
					考试	考查		总计	理论	实践	第一年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
											17周	18周	18周	18周	18周	19周	16周	18周	18周	18周
	修课	中职学专业选修课需达到 8 学分					8	144	72	72										
	高职学段专业选修课	1	ZX060101	农业生态学		9	4	72	36	36								4		
		2	ZX060102	园艺产品采后处理		8	4	72	36	36								4		
		3	ZX060103	艺术插花		7	4	72	36	36							4			
		4	ZX060104	草坪学		8	4	72	36	36								4		
		高职学段专业选修课需达到 4 学分					4	72	36	36										
	选修课小计					22	396	216	180											
总计					236	4872	1992	2880												
说明：中职学段，必修课程 129 学分，选修课程 16 学分；高职学段，必修课程 85 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 236 学分																				

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

#### **专业教师资认知资格**

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有园林行业部门经理从业经理（不少于3年）、部门经理或总经理上岗证书；具备本科及以上学历；职称要求中级和高级达到60%，其中高级职称教师不少于20%。

#### **专任教师任职资格**

1. 专任教师和实训指导教师应具备一年以上园林行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级服务员资格证书。
2. 教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。
3. 专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。
4. 明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。
5. 具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。
6. 具有较强的语言表达能力。
7. 能够将学生的思想道德教育融入到教学全程。
8. 专任教师应具备园林企业挂职工作经历一年以上，对园林行业各部门运营状况有实际的了解，具备园林行业的实际工作能力。

#### **兼课教师任职资格**

1. 兼课教师应具备一年以上园林行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中级以上的技术资格证书。
2. 教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。
3. 明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。
4. 具有较强的语言表达能力。
5. 能够将学生的思想道德教育融入到教学全程。

#### **外聘兼职兼课教师任职资格**

1. 校外兼职教师占专业教师总数30%左右，承担全部学时20%左右教学任务。
2. 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的教育教学经验，熟悉高等教育的教学方法。
3. 具有5年以上本专业工作经历。
4. 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员，专业知识



水平较高。

5. 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

6. 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

## （二）教学设施

风景园林设计专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现仿真或实地的原则。

1. 测量实训室。主要开展水准仪与经纬仪的操作、角度测量、高程测量、距离测量、导线测绘等测量工作。测量实验室主要设备有激光垂直仪、钢瓦水准尺、GPS 测量系统、全站仪。

2. 植保病虫害防治实训室。提供师生开展植物病原物、园林害虫的种类鉴定、生物学习性和化学防治的教学和科研工作。为学生撰写专业论文和大学生创新实践活动提供条件。可开展植物病虫害识别与诊断、病虫害预测预报及综合防治、农药使用技术等实训项目。

3. 植物组织培养实训室。在学生学会无菌操作技术的基础上开展自主性实验提供硬件条件，本实验室具有开展培养基制备、外植体接种、试管快繁、再生体系建立、胚性愈伤组织诱导、茎尖培养与脱毒、花药与花粉培养、试管苗诱变与染色体加倍、试管苗形态解剖特征观察、种质保存的基本仪器和配套设备，主要承担植物组织培养及相关课程的实验教学、毕业论文制作和 SRTP（大学生科研训练计划）实验。

4. 智能栽培大棚。大棚 700 m<sup>2</sup>，内设苗床和种植栽培区，主要用于园艺植物培育以及常见草本花卉栽培养护，主要承担园艺技术、现代园林技术、风景园林设计、园林工程等专业的植物保护、花卉生产技术、设施园林、园林苗圃、观赏园艺、小区绿化维护与管理等实训课程的实践教学。

5. 花艺实训室。内设操作台、展台、花架、花艺工具主要承担艺术插花、盆景制作、植物或昆虫标本制作等实训教学。

6. 绘图实训室。实训室配有绘图桌、绘图板、丁字尺、三角板等绘图仪器设备，既能满足本科生实验教学的需求，又能满足学生毕业设计及技术竞赛的需求。

校外实习基地建设的目标是建成高职院校园林技术专业高技能人才实践中心，基地建设以服务地方经济为根本，坚持以技能培养为主线，建成了集园林生产、技术推广、职业技能培训为一体的长效、稳定及运行良好的校外顶岗实习基地，基地可满足现场教学、生产实习、顶岗实习等需要，学生能在企业的真实环境中掌握工作岗位具体操作技术和各环节运作流程，让学生在学中做、做中学，学以致用、活学活用；同时，学生也能感受到企业良好的职业氛围和企业文化，以在实践中不断修炼自己的职业素养，实现校企双赢。

校外实习基地的选择一般要符合以下条件

1. 优先选择长期合作企业。

2. 优先选择毕业生集聚企业。
3. 优先选择集团化管理企业。
4. 优先选择提供实践指导教师和实训工位，能完成培训计划的企业。
5. 优先选择具有吸纳一定实习规模(20 人以上)和提供住宿条件的企业。
6. 优先选择能满足专业实践教学和技能训练要求，能为学生提供顶岗实训半年以上岗位的企业。
7. 优先选择经营业绩良好的诚信规范的企业；

学校在进行校外实习基地建设时要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

风景园林设计专业已在广州、东莞、杭州、茂名等城市建立十多个校外实习基地，学生每年都可以在合作企业开展专业实习和顶岗实习，职业能力和职业素养得到大幅度提升。

**表八 风景园林设计专业校外实习（实训）基地表**

序号	合作企业	建立时间
1	广东茂名森林公园	2020 年 6 月
2	佳邦建设集团有限公司	2020 年 9 月
3	杭州宇龙化工有限公司	2018 年 6 月
4	广州缤纷园艺有限公司	2018 年 6 月
5	正邦集团股份有限公司	2020 年 9 月
6	茂名一林园林景观有限公司	2018 年 6 月
7	广东森科园林绿化工程有限公司	2020 年 6 月
8	广东联谊建筑有限公司	2019 年 6 月
9	广东省江门市园林科技创新中心	2020 年 6 月
10	茂名黑土苗木基地	2011 年 6 月
11	广东弘地园林开发有限公司澳丁农场	2011 年 6 月
12	东莞新城园林花卉公司	2020 年 6 月
13	广东欧美泰集团股份有限公司	2020 年 7 月

#### 1. 学生实习基地基本要求

本专业具有稳定的校外实习基地，其实习范围涉及风景园林设计等。各实习企业均可接纳一定规模的学生安排顶岗实习，并配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，各实习企业制定了学生日常工作、学习、生活以及安全的规章制度，保障了实习工作的顺利进行。

## 2. 支持信息化教学方面的基本要求

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。教学电脑安装风景园林专业相关的设计类软件，如园林 CAD、SKETCHUP、PHOTOSHOP 等，出口总带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 5000 个，基本满足专业教学活动的需要。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

本专业已配备了与本专业各课程有关教学课件、电子教案、试题库、虚拟动画、教学视频、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

本专业已配备了与本专业各课程有关教学课件、电子教案、试题

库、虚拟动画、教学视频、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （五）学习评价

1. 学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习与毕业设计，通过实习总结或毕业考核、鉴定合格，取得相应的职业资格（技能）证书，方可毕业。
2. 针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业评价为主，学院评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

### （六）质量管理

1. 学院和二级院系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。
2. 学院、二级院系完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。
3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 风景园林设计专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程需要修满 129 学分，选修课程需要修满 16 学分；高职学段，必修课程需要修满 85 学分，选修课程需要修满 6 学分，五年共修满 236 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取职业资格证书中的一项：

表 专业相关技能证书一览表

学段	证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
中职学段	园林施工员	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
中职学段	植保员证	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
中职学段、高职学段	全国计算机等级考试	时间待定	每年 6、12 月	教育部

学段	证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
高职学段	全国大学英语四、六级考试(CET)	时间待定	每年 6、12 月	教育部
高职学段	景观设计师	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
高职学段	园林施工员	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
高职学段	园林监理工程师	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
高职学段	植保员证	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

## 十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。风景园林设计专业可继续深造的本科专业包括农学、林学、园林等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。