



广东茂名农林科技职业学院

专业人才培养方案（修订版）

（2022 级）

专 业 名 称 风景园林设计

专 业 代 码 440105

修 订 部 门 园林工程系

修 订 时 间 2022 年 6 月

广东茂名农林科技职业学院制

风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制 3 年

四、职业面向

风景园林设计专业职业面向一览表如表一所示。

表一 风景园林设计专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	林业(02)	农、林、牧、渔业生产及辅助人(50000)	园林设计师、景观设计师	中级风景园林师、二级建造师、一级建造师、计算机等级证、英语等级证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，具有强烈的事业心和高度的社会责任感，具有良好的行为规范，热爱园林行业，具有职业道德和敬业精神，具备风景园林、生态、建筑、设计等方面的基础理论和基本知识，掌握手绘效果表现、电脑效果表现、园林工程设计、风景园林设计的基本方法和技能，具有与各类规划设计人员合作进行规划与设计、绿地系统规划、城市绿地及城市景观设计与单项设计，以及园林植物应用等多方面的能力，能在城乡建设、人居环境等相关领域与行业从事风景园林规划设计和建设管理工作的德智体美劳全面发展的技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有良好的人文素养和社会公德，热爱生活，热爱大自然；有较强的法律意识，保护生态环境，维护生态平衡；遵循园林方面的法律法规，有良好的行为规范和职业道德。

2. 知识

掌握风景园林设计专业所必需的基本理论、基本技能，具有较快适应岗位实际工作的能力和素质，并能运用所学知识分析和解决工作中的问题。爱岗敬业，具有良好的职业道德和团结协作精神。

3. 能力

园林植物识别与栽培养护能力；园林手绘设计能力；园林制图与计算机辅助制图能力；园林规划能力；风景园林及硬质景观设计能力； 园林工程管理与施工能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业以职业能力为主线，构建了工学结合、学做一体、个性培养的课程体系，该体系分为公共课、专业核心课、其他专业课、实训实习课、公共选修课以及专业选修课等模块。公共基础课主要安排在第一、二学期完成，主要是使学生了解社会，提高学生人文科学素养，培养学生的社会能力，为进一步学习专业课程打好基础。部分公共基础课贯穿人才培养全过程，如劳动教育、创新创业教育。专业核心课程主要安排在第三、四学期，是形成学生职业素养和职业能力的最重要课程；其他专业课则是对专业核心课的有益辅助和补充，帮助学生更好地进行专业学习；实训实习课中的毕业设计（论文）安排在第五学期和第六期，顶岗实习安排在六学期，是专业理论知识和专业技能在实际工作的综合运用，也是专业教育在校外的延续，以提高学生的社会能力和职业工作能力，以及运用专业知识技能解决实际问题的能力。选修课主要安排专业外的拓展课程，以拓宽学生的知识面和提高学生人文科学素养。

（二）公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	军事理论	通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。

序号	课程名称	教学内容及要求
2	军事技能	本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。
4	思想道德修养与法律基础	本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。
5	形势与政策	通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
6	英语	本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。

序号	课程名称	教学内容及要求
7	体育	本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。
8	体育测试	通过对学生身高、体重、肺活量、坐立体前屈、立定跳远、50 米、1 分钟仰卧起坐（女）、引体向上（男）、800 米跑（女）、1000 米跑（男）等的测试，对学生体质状况和体育锻炼效果进行评价，以指导学生科学开展体育活动和锻炼。
9	信息技术	本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。
10	大学语文	通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。
11	大学生心理健康	本课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。
12	大学生职业发展和就业指导	本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发发展不懈努力。

序号	课程名称	教学内容及要求
13	大学生创新创业指导	本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。
14	国家安全教育	通过本课程教学并结合专题教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。并要求学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
15	劳动专题教育	通过劳动精神专题教育、劳模精神专题教育以及工匠精神专题教育等，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，促使学生养成良好的劳动习惯。
16	劳动	本课程将劳动分为校内劳动实践和校外劳动实践两个部分。其中校内劳动实践包括：实训室、课室、卫生间、楼道、周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括：寒暑假社会实践、志愿者活动及其他有益于身心发展的劳动实践。学生通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，认可劳动不分贵贱，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。
17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习，学生能够全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括“五新”：一是新时代，二是新矛盾，三是新思想（理论主题、核心要义、核心内容），四是新征程，五是新建设（五位一体、党的建设），从而认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。

（三）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

风景园林设计专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 风景园林设计专业核心课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	园林设计初步	通过本课程的教学，培养学生分析画面的视觉形态要素的能力，训练学生对视觉形态要素的提炼和创作技法；使学生在三维空间中开创独特的视觉角度，培养对材质的肌理感、质感和量感，从而获得园林设计所需的心理体验；使学生了解园林设计的平面构图、立体构成、色彩构成等规律，充分挖掘和训练学生的感知力和创造力，为专业学习打下坚实的基础。

序号	课程名称	教学内容及要求
2	新农村规划设计	本书总体以乡村为对象，配以大量分析图表。主要内容包括乡村与乡村发展、乡村规划与设计概述、乡村调查与分析、村域规划、居民点规划、村庄设计等。
3	园林美术	通过本课程的教学，使学生对构图、造型、透视及三度空间明暗规律等有比较系统的认识和理解，使学生有熟练和准确的造型能力，并且具备较强的表现能力，为学生在今后的园林设计、造型和电脑美术设计方面打好基础。
4	园林 CAD	学生通过一系列的学习和训练，能够运用绘图工具、对构成园林实体的各种形态的元素进行绘制，并具备良好的识图能力，并使学生了解计算机辅助设计在本专业上现有的应用水平，熟练操作 CAD 设计软件、为专业设计奠定基础。
5	园林 Photoshop	通过学习熟悉 photoshop 的基本功能与操作方法，掌握其在园林规划设计中的主要应用命令、绘图方法和技巧及设计流程，能进行效果图制作及后期处理等。
6	中外园林史	按欧洲园林、伊斯兰园林和中国园林分章论述，主要介绍了他们的历史渊源、文化背景、园林类型、代表性园林以及风格特点。
7	园林 SketchUp	通过课程教学使学生能像使用铅笔一样自如地进行概念设计。要求学生熟练地掌握空间效果图的表达要素、基本的灯光原理和材质的物理特性以及渲染的参数设置方法。通过实训，使学生掌握 sketchup 软件的各种命令和工具；具备在实际的园林设计案例中灵活运用软件制图表达的能力。

2. 其它专业课

风景园林设计专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 风景园林设计专业其它专业课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	园林工程测量	园林测量是高职园林类专业的一门重要的、具有较强实践性的专业基础课。本课程是研究如何为园林工程的勘测、设计、施工、竣工及保养维修等阶段提供数据资料，并以此配合指导施工的一门学科。课程的主要任务是学习本专业所必须掌握的测量基本理论、基本知识和基本操作技能，掌握利用现代测量技术进行园林工程建设所需的测绘和测设工作，为园林类专业的后继课程打下坚实基础。
2	园林工程概预算	本课程包括园林工程概预算的基本知识、相关定额知识及运用、园林工程概预算的编制、结算与决算的编制以及工程量清单计价的编制等内容。重点讲解了园林工程施工图预算的编制及工程量清单计价的编制。本课程遵循“知识与技能”掌握的有序性，以“市场需求和工程概预算发展趋势”为导向，以“理论与技能”并重为宗旨，组织理论与实训内容，使学生能够在较短时间内掌握园林工程概预算的编制技能。
3	园林树木学	园林树木学是系统介绍研究园林树木的种类、形态、分布习性、观赏特性、繁殖、栽培管理及园林应用等方面知识的一门课程。

序号	课程名称	教学内容及要求
4	城市园林绿地规划	本课程通过讲授城市各类园林绿地规划设计原理,要求学生掌握城市园林绿地规划的基本理论和基础设计知识,了解园林绿地规划设计的步骤和基本方法,培养学生掌握必须的美学和园林艺术原理,掌握各类园林设计创作技巧,具备快速设计小型园林绿地的基本技能,培养学生根据不同设计对象的要求、区别对待,制定可操作的设计方案的能力,加深对城市绿地点、线、面结合的理解,学会运用城市园林绿地规划的理论知识,为园林规划设计课程打好基础。
5	园林建筑	园林建筑设计是园林类学科一门重要的专业主干课程,是一门集工程、艺术、技术于一体的课程,具有研究城市园林绿地系统和各类园林建筑设计与建造的理论和方法。它要求学生既要有科学设计的精神,又要有艺术创新的想象力,还要有精湛的技艺。通过学习本课程,使学生全面掌握园林建筑的基本理论与原理,能够具备设计园林建筑景观,为学好园林规划设计、园林工程等专业的专业课程打下良好的基础,为园林建设、管理与发展服务。
6	园林工程	本课程针对高等职业教育特点,主要介绍了除园林建筑工程之外的其他主要园林工程设计与施工技术知识和方法,包括土方、给水排水、水景、砌体、园路、假山、植物栽植、照明工程和园林工程管理等方面的专业技术内容,实用性较强。
7	园林花卉学	本课程详细介绍了花卉的种质资源及其分类、花卉的生长发育与环境、花卉的繁殖、花卉的栽培管理、花卉的应用
8	综合设计	通过学习,使学生综合运用园林常用软件 CAD、PS、SU,独立完成园林方案文本。

3. 实训实习课程

风景园林设计专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 风景园林设计专业实训实习课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	综合实训	通过综合实训实习,可以进一步增进学生对园林岗位的感性认识,掌握园林景观设计和施工的相关工作过程。
2	毕业设计(论文)	毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算机的应用。

序号	课程名称	教学内容及要求
3	顶岗实习	学生通过从事风景园林设计相关岗位的顶岗工作，掌握有关风景园林设计的具体工作任务，在实践教师的指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力，是产学合作教育的重要教学环节。通过学生在企业的顶岗实习，将所学的专业知识进行实践性融合，使学生对园林设计专业能力更加熟练，为学生今后的就业做好铺垫。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

内容 周数 学期	教学	考核	入学教育 军训	顶岗实 习	1+X 证书 考证 培训	综合 实训	毕业 教育	毕业设 计（论 文）	机动	寒暑 假	合计
1	16	1	2						1	4	24
2	18	1							1	8	28
3	18	1							1	4	24
4	18	1							1	8	28
5	18	1				4		3	1	4	24
6				17			1	1	1	8	28
总计	88	5	2	17		4	1	4	6	36	156

（二）课程设置与教学安排计划表

风景园林设计专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 风景园林设计专业课程设置与教学安排计划表

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时					
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											16周	18周	18周	18周	18周	18周
公共必修	公共基础	1	GB0001	军事理论		1	2	36	36	0	18/2					
		2	GB0002	军事技能		1	2	112	0	112	56/2					

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时					
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											16周	18周	18周	18周	18周	18周
修课	础课	3	GB0003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	36	24	12		2				
		4	GB0004	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)		1	3	48	38	10	3					
		5	GB0005	形势与政策		12345	1	40	40	0	每学期 8 学时					
		6	GB0006	英语	1	2	8	136	108	28	4	4				
		7	GB0007	体育(含健康教育)		12	4	104	30	74	2	2	1	1		
		8	GB0008	体能测试		135	1	18	0	18	6/1		6/1		6/1	
		9	GB0009	信息技术	12		4	68	30	38	2	2				
		10	GB0010	大学语文		3	2	36	30	6			2			
		11	GB0011	大学生心理健康教育		1	2	32	26	6	2					
		12	GB0012	大学生职业发展与就业指导		12345	2	30	24	6	每学期 6 学时					
		13	GB0013	大学生创新创业指导		12345	2	30	24	6	每学期 6 学时					
		14	GB0014	国家安全教育		12345	1	16	16	0	每学年 4-6 学时，共 16 学时					
		15	GB0015	劳动专题教育		12345	1	16	16	0	每学期 2-4 学时，共 16 学时					
		16	GB0016	劳动		12345	2	44	0	44	每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育）					

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时					
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											16周	18周	18周	18周	18周	18周
		17	GB0017	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	3	54	36	18		3				
公共基础课小计							42	856	478	378						
专业必修课	专业核心课	1	ZB060101	园林设计初步	1		4	64	32	32	4					
		2	ZB060102	新农村规划设计		5	4	22	12	10					2/11	
		3	ZB060103	园林美术		1	4	64	32	32	4					
		4	ZB060104	园林 CAD	2		4	72	48	24		4				
		5	ZB060105	园林 photoshop		3	4	72	36	36			4			
		6	ZB060106	中外园林史		1	2	32	16	16	2					
		7	ZB060107	园林 sketchup	3		4	72	36	36			4			
		专业核心课小计						26	398	212	186					
	其他专业课	1	QB060101	园林工程测量	2		4	72	36	36		4				
		2	QB060102	园林工程概预算	4		4	72	36	36				4		
		3	QB060103	园林树木学		2	4	72	36	36		4				
		4	QB060104	城市园林绿地规划	3		4	72	36	36			4			
		5	QB060105	园林建筑		3	4	72	36	36			4			
		6	QB060106	园林工程	4		4	72	36	36				4		
		7	QB060107	园林花卉学	3		2	36	18	18			2			
		8	QB060108	综合设计		4	4	72	36	36				4		
		其他专业课小计						30	540	270	270					

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时					
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											16周	18周	18周	18周	18周	18周
实习实训课	1	SX060101	综合实训		5	4	120	0	120					4周		
	2	SX060102	毕业设计（论文）		6	4	120	0	120					3周	1周	
	3	SX060103	顶岗实习		6	17	510	0	510						17周	
	实习实训课小计					25	750	0	750							
	专业必修课小计					81	1688	482	1206							
选修课	公共选修课	1	GX0001 GX0002	史学类（开设党史、国史等）		3	2	36	36	0			2			
		2	GX0003	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		1	1	16	16	0	1					
		3	GX0004	职业礼仪		4	2	36	30	6				2		
		4	GX0005 GX0006 GX0007 GX0008	公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等）		4	2	36	36	0				2		
		5	GX0009	中华优秀传统文化		5	1	22	22	0					2/11	
		公共选修课需达到6学分					6	110	104	6				4		
	专业选修课	1	ZX060101	工程管理		5	4	66	32	34					6/11	
		2	ZX060102	设计美学		4	4	72	36	36				4		
		3	ZX060103	环境心理学		5	2	44	22	22					4/11	
		4	ZX060104	园林工程招投标与合同管理		4	4	72	36	36				4		
		5	ZX060105	园林法规		5	2	44	12	32					4/11	
		6	ZX060106	设计表现技法		4	4	72	36	36				4		

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时					
					考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											16周	18周	18周	18周	18周	18周
		7	ZX060107	草坪学		5	2	44	12	32					4/11	
		专业选修课需达到 12 学分						12	232	96	136					
		选修课小计						18	342	200	142					
总计								141	2886	1160	1726					

（三）课程结构比例表

风景园林设计专业课程结构比例如表八所示。

表八 风景园林设计专业课程结构比例表

课程分类	学时及比例					
	总学时	%	理论	%	实践	%
公共必修课程	856	29.66%	478	16.56%	378	13.10%
专业必修课程	1688	58.49%	482	16.70%	1206	41.79%
必修课程小计	2544	88.15%	960	33.26%	1584	54.89%
公共选修课程	110	3.81%	104	3.60%	6	0.21%
专业选修课程	232	8.04%	96	3.33%	136	4.71%
选修课程小计	342	11.85%	200	6.93%	142	4.92%
合 计	2886	100.00%	1160	40.19%	1726	59.81%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有园林行业部门经理从业经理（不少于3年）、部门经理或总经理上岗证书；具备本科及以上学历；职称要求中级和高级达到60%，其中高

职称教师不少于 20%。

2. 专任教师任职资格

(1) 专任教师和实训指导教师应具备一年以上园林行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级服务员资格证书。

(2) 教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

(3) 专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

(4) 明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

(5) 具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

(6) 具有较强的语言表达能力。

(7) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

(8) 专任教师应具备园林企业挂职工作经历一年以上，对园林行业各部门运营状况有实际的了解，具备园林行业的实际工作能力。

3. 兼课教师任职资格

(1) 兼课教师应具备一年以上园林行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中级以上的技术资格证书。

(2) 教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

(3) 明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

(4) 具有较强的语言表达能力。

(5) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

4. 外聘兼职兼课教师任职资格

(1) 校外兼职教师占专业教师总数 30%左右，承担全部学时 20%左右教学任务。

(2) 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的教育教学经验，熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员，专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

1. 校内外实训条件

风景园林设计专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现仿真或实地的原则。

(1) 测量实训室。主要开展水准仪与经纬仪的操作、角度测量、高程测量、距离测量、导线测绘等测量工作。测量实验室主要设备有激光垂直仪、钢瓦水标准尺、GPS 测量系统、全站仪。

(2) 植保病虫害防治实训室。提供师生开展植物病原物、园林害虫的种类鉴定、生物学习性和化学防治的教学和科研工作。为学生撰写专业论文和大学生创新实践活动提供条件。可开展植物病虫害识别与诊断、病虫害预测预报及综合防治、农药使用技术等实训项目。

(3) 植物组织培养实训室。在学生学会无菌操作技术的基础上开展自主性实验提供硬件条件, 本实验室具有开展培养基制备、外植体接种、试管快繁、再生体系建立、胚性愈伤组织诱导、茎尖培养与脱毒、花药与花粉培养、试管苗诱变与染色体加倍、试管苗形态解剖特征观察、种质保存的基本仪器和配套设备, 主要承担植物组织培养及相关课程的实验教学、毕业论文制作和 SRTP (大学生科研训练计划) 实验。

(4) 智能栽培大棚。大棚 700 m², 内设苗床和种植栽培区, 主要用于园艺植物培育以及常见草本花卉栽培养护, 主要承担园艺技术、现代园林技术、风景园林设计、园林工程等专业的植物保护、花卉生产技术、设施园林、园林苗圃、观赏园艺、小区绿化维护与管理等实训课程的实践教学。

(5) 花艺实训室。内设操作台、展台、花架、花艺工具主要承担艺术插花、盆景制作、植物或昆虫标本制作等实训教学。

(6) 绘图实训室。实训室配有绘图桌、绘图板、丁字尺、三角板等绘图仪器设备, 既能满足本科生实验教学的需求, 又能满足学生毕业设计技能竞赛的需求。

(7) 校外实习基地

校外实习基地建设的目标是建成风景园林设计专业高技能人才实践中心, 基地建设以服务地方经济为根本, 坚持以技能培养为主线, 建成了集园林设计、施工、技术推广、职业技能培训为一体的长效、稳定及运行良好的校外顶岗实习基地, 基地可满足现场教学、生产实习、顶岗实习等需要, 学生能在企业的真实环境中掌握工作岗位具体操作技术和各环节运作流程, 让学生在学中做、做中学, 学以致用、活学活用; 同时, 学生也能感受到企业良好的职业氛围和企业文化, 以在实践中不断修炼自己的职业素养, 实现校企双赢。

校外实习基地的选择一般要符合以下条:

- ①优先选择长期合作企业。
- ②优先选择毕业生集聚企业。
- ③优先选择集团化管理企业。
- ④优先选择提供实践指导教师和实训工位, 能完成培训计划的企业。
- ⑤优先选择具有吸纳一定实习规模(20 人以上)和提供住宿条件的企业。

⑥优先选择能满足专业实践教学和技能训练要求,能为学生提供顶岗实训半年以上岗位的企业。

⑦优先选择经营业绩良好的诚信规范的企业。

学校在进行校外实习基地建设时要注意:与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议;学生在校外合作单位实训或者实习,必须由学校指派专业教师随班辅导,以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务;校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准,根据校外合作单位的具体情况和要求,通过校企协商,共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准;学生实习结束时,必须进行实习考核及鉴定,并作为正式学业成绩记入学生档案。

风景园林设计专业已在广州、东莞、杭州、茂名等城市建立十多个校外实习基地,各实习企业均可接纳一定规模的学生安排顶岗实习,并配备了相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时,各实习企业制定了学生日常工作、学习、生活以及安全的规章制度,保障了实习工作的顺利进行。

表九 风景园林设计专业校外实习(实训)基地表

序号	合作企业	建立时间
1	广东茂名森林公园	2020 年 6 月
2	佳邦建设集团有限公司	2020 年 9 月
3	杭州宇龙化工有限公司	2018 年 6 月
4	广州缤纷园艺有限公司	2018 年 6 月
5	正邦集团股份有限公司	2020 年 9 月
6	茂名一林园林景观有限公司	2018 年 6 月
7	广东森科园林绿化工程有限公司	2020 年 6 月
8	广东联谊建筑有限公司	2019 年 6 月
9	广东省江门市园林科技创新中心	2020 年 6 月
10	茂名黑土苗木基地	2011 年 6 月
11	广东弘地园林开发有限公司澳丁农场	2011 年 6 月
12	东莞新城园林花卉公司	2020 年 6 月
13	广东欧美泰集团股份有限公司	2020 年 7 月

2. 支持信息化教学方面的基本要求

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备,促进现代教育技术与课程教学的整合。教学电脑安装风景园林专业相关的设计类软件,如园林 CAD、SKETCHUP、

PHOTOSHOP 等，出口总带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 5000 个，基本满足专业教学活动的需要。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

学院配有图书室和阅览室，能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

本专业已配备了与本专业各课程有关教学课件、电子教案、试题库、虚拟动画、教学视频、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学方法

本专业教师根据课程特点，在教学中主要采用了“任务驱动”、“项目导向”等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。根据课程类型和性质运用“案例教学”、“情景教学”、“理实一体化教学”等多种教学方法，融“教、学、做、用”为一体，激发了学生学习兴趣，增强了学生的动手能力、发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高教学质量。

2. 教学手段

本专业各课程均广泛采用多媒体教学课件辅助教学，课程中充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，利用计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术等辅助教学，努力提高教学效果。

3. 教学组织形式

本专业以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。实验、实训课程可根据实际条件实施班级教学或分组教学，可根据需要在理实一体化教室、专业实验实训室、企业现场组织教学。

（五）学习评价

1. 学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习与毕业设计，通过实习总结或毕业考核、

鉴定合格，取得相应的职业资格（技能）证书，方可毕业。

2. 针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业评价为主，学院评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

（六）质量管理

1. 学院和二级院系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院、二级院系完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 风景园林设计专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业的学生必须修满 141 学分才能获得毕业资格。

风景园林设计专业学生毕业前推荐考取表十职业资格证书中的一项：

表十 风景园林设计专业相关技能证书一览表

证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
全国计算机等级考试	时间待定	每年 6、12 月	教育部
全国大学英语四、六级考试(CET)	时间待定	每年 6、12 月	教育部
景观设计师	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
园林施工员	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
园林监理工程师	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部
植保员证	时间待定	时间待定	人力资源和社会保障部

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。风景园林设计专业可继续深造的本科专业包括农学、林学、园林等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

十一、学分转换规定

执行学校有关文件规定。