

# 广东省高职院校高水平专业群建设项目 建设方案

学校名称： 广东茂名农林科技职业学院

专业群名称<sup>1</sup>： 畜牧兽医专业群

专业群代码： 410303

专业群负责人： 黄万世

填表日期： 2021年4月15日

<sup>1</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码；本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

# 畜牧兽医专业群建设方案

党的十九届五中全会提出，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，推进农业农村现代化是全面建设社会主义现代化国家的重大任务，是解决发展不平衡不充分问题的重要举措，是推动农业农村高质量发展的必然选择。推进农业农村现代化，发展高水平现代农业职业教育是关键。根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》精神，为对接国家、广东省和茂名市重点战略产业发展，现制定广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业群建设方案。

## 一、建设背景

### （一）是专业群对接国家、广东省和茂名市重点产业发展的需要

1. 习近平总书记 2018 年参加广东代表团审议时，对广东的指示：要更加重视发展实体经济，把新一代信息技术、高端装备制造、绿色低碳、生物医药、数字经济、新材料、海洋经济等战略性新兴产业发展作为重中之重，构建产业体系新支柱。

2. 国家 [关于深化产教融合的若干意见（国发办〔2017〕95 号）] 中指出：大力发展现代农业、智能制造、、服务外包等产业急需紧缺学科专业。

3. 《广东省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》明确指出，茂名要建设全国现代特色农业基地，广东省《关于进一步促进粤东西北地区振兴发展的决定》中指出，粤西重点发展海洋产业、临港经济、重化工业、能源物流、休闲旅五金刀剪五大产业。

因此，广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业群的建设，正是基于对接国家、广东省和茂名市重点产业发展的需要。

### （二）是地方经济社会发展的迫切需要

1. 专业群面向的行业产业现状。2020 年广东畜牧业总产值位居全国第六位；2019 年广东省饲料产量 2923.8 万吨，位居全国第二；广东是海产养殖大省，也是海产养殖强省，位列全国第三；全省有宠物相关企业近 10 万家，占全国的 23.63%，位居全国第一。茂名市地处粤西沿海地区，是农业大市，三高农业发达，其农业总产值、粮食总产量、肉类、水果和蔬菜等五个总产量指标位居全省第一，畜牧业总产值连续六年位居全省第一，渔业总产值位居全省第一，且罗非鱼是全国乃至全球最大生产基地。

**2. 专业群面向的行业产业发展趋势。**“十三五”期间，广东在全国率先基本实现农业现代化，畜牧业和渔业将向信息化、智能化、集约化、品牌化转型升级，逐步实现智慧牧渔业、精准牧渔业和高效牧渔业和规模畜牧业。总的趋势是：

（1）调整优化农业产业结构，着力稳定粮食和畜禽两大基础产业，优化发展水产（罗非鱼、对虾）等优势产业。

（2）规模化和标准化。优化畜禽产业规模和布局，提高标准化规模养殖水平，如广东重点打造 500 家规模化生猪养殖场和 5000 个标准化养殖小区。

（3）大宗养殖名牌化。如建设优质渔业养殖基地，培育对虾、罗非鱼和优质海水鱼等大宗养殖名牌产品。

（4）大数据。随着互联网和物联网带来的农业信息化水平不断提升，通过收集农业大数据指导农业生产和投资决策将成为现代农业发展趋势。

（5）农业装备现代化。生产条件向现代装备转变，实现生产智能化、控制化、高效化、精准化、节能化。

畜牧兽医专业群内畜牧兽医、动物医学和水产养殖技术专业具有明显的产业发展和区位优势。

### **（三）是广东省和茂名市职业教育改革发展的必然要求**

《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011~2020 年）》提出教育优先发展战略，加快推进教育现代化建设，打造南方教育高地。茂名市“十三五”发展规划中明确指出，深化教育领域综合改革，提高教育质量，努力实现教育现代化。着力构建现代职业教育体系，推进产教融合、校企合作，建成粤西重要职业教育基地。广东农林科技职业学院是省内一所整合教育、农业、林业、渔业资源，并与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅共建的全日制公办高等职业院校，学院立足粤西，面向全省，辐射北部湾经济区，努力建设成为特色鲜明、优势突出、省内一流的高等院校。学院专业设置以农林渔、理工、商贸三个专业集群为主。畜牧兽医专业群内畜牧兽医、水产养殖技术、动物医学三个专业为学院骨干专业和特色专业重点建设，带动学院专业建设水平的全面提升。

## **二、组群逻辑**

基于现代农业产业（链）结构、产业空间布局和产业链条以及专业人才培养定位组建专业群，专业群内各专业与产业有着明确的对应关系和交集关系，产业的调整和转型升级决定着专业群的调整和优化，决定着专业人才培养定位的准确性。畜牧兽医专业群

由畜牧兽医、水产养殖技术和动物医学三大专业组成，组群逻辑是基于国家、省市战略产业和现代特色农业产业，形成专业群横向有广度、纵向有深度、优势突出、结构合理、特色鲜明、资源效益最大化、具有竞争力的发展格局。

**1. 专业群与产业（链）的对应性。**面向现代农业一二三产业融合发展，聚集广东特别是茂名地区“乡村振兴”和现代农业产业升级，由畜牧兽医、动物医学和水产养殖技术三个专业的畜牧兽医专业群，对接广东区域畜禽养殖、饲料生产、水产养殖、宠物医疗、产品加工销售等现代农业产业链。

**2. 专业群人才培养定位。**面向“三农”办学，突出“农”字特色，坚持以服务“三农”为宗旨，以就业为导向，“双能”驱动，“双证”并举，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者。系统掌握畜禽和水产养殖及疾病防治必备的基础理论、专业知识和专业技能，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力，适应我国畜牧业现代化发展，面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的高素质技术技能型和和创新型人才。

专业群面向的岗位：家畜家禽饲养员、水产养殖员、畜禽（水产）繁殖员、动物疫病防治员、宠物美容师、宠物医生、动物防疫检疫员、产品营销员等。

**3. 群内专业的逻辑性。**现代畜牧企业、水产养殖企业已经向产品生产、加工、销售等全产业链发展，甚至跨行业发展，如广东温氏集团、湛江国联水产集团、海大集团等等，专业群必须同现代农业上下游产业链无缝对接，但各专业有所侧重，需求互补。畜牧兽医专业群，畜牧兽医专业侧重于培养畜禽养殖和疾病防治及产品销售、饲料加工及销售，兼顾水产养殖及宠物美容与宠物医疗；动物医学专业侧重于动物疫病防治、宠物美容与宠物医疗，兼顾水产疾病防治；水产养殖技术专业侧重于水产养殖、饲料（饵料）生产及疾病防治，兼顾产品加工和产品销售。因此，专业群建设可整合资源，共享课程、师资及校内实训室、校内畜禽及水产养殖实训基地等教学资源，共享合作企业和用人单位和互考技能等级证书，实现教学资源共享，共同服务于区域产业发展，克服单个专业在知识技能结构上局限性和造成教学资源的浪费。

### 三、建设基础

#### （一）与省内外标杆专业群的差距

通过对比省内外知名职业院校专业群进行分析，本专业群在以下方面存在差距：

1. 人才培养模式和教学模式有待创新。必须推进工学结合的人才培养模式改革，促进学生核心职业能力和综合素养的培养。
2. 校企合作不够深入，精准育人水平有待提高。必须加强校企深度合作，以“五个对接”为抓手，构建基于工作过程的项目课程体系。
3. 教学团队科研能力和教学创新意识不够强。
4. 校内实践教学条件落后，与现代职业教育和行业企业发展水平相差甚远。

## （二）优势和特色

1. **政策优势。**我院与广东省水利厅、林业厅、海洋渔业厅、农业厅签订共建协议，实行“省市共建，以市为主”的办学体制，是目前广东省六所农林类高职院校之一，更是目前省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的高等职业院校，在推进现代职业教育和农业农村现代化建设方面都得到各级政府政策倾斜和各行各业的大力支持。

2. **地域和产业优势。**茂名市地处粤西沿海地区，位于粤西地区的湛江、茂名、阳江、云浮四市的中心。我院是目前粤西唯一一家农业职业院校，位于有“全国水果第一市”之称的茂名市，是教育强市、农业大市，畜牧业总产值和渔业总产值连续六年位居全省第一。因此，畜牧兽医专业群有其得天独厚的地域优势和产业优势以及建设基础。

3. **生源和就业优势。**根据调研，广东同时设有畜牧兽医、水产养殖技术、动物医学专业的高职及本科高校不足5家，而茂名市是教育大市、强市，基础教育力量雄厚，学校数量、学生数量均居全省前列，广东茂名农林科技职业学院在全省招生，因而，畜牧兽医专业群每年可在高考的学子中录取优质生源，生源充足，招生规模不断扩大。近几年，由于畜牧业和渔业的高速发展，尤其是我国发生非洲猪瘟疫情以来，规模化现代化养殖场如雨后春笋般掘起，毕业生供不应求，这些优势均有利于畜牧兽医专业群的可持续发展。

### 4. 专业群特色

（1）**创新人才培养模式。**畜牧兽医专业群构建工学交替、现代学徒制、订单培养和创新创业形成“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式体系，2020年起畜牧兽医专业群已与广东正邦生态养殖有限公司联合举办现代学徒制培养，创新并实施“教、学、产、销”一体化的教学模式，构建基于工作过程模块化项目课程体系。

（2）**创新服务体系。**畜牧兽医专业群与茂名市政府、行业、企业和社会团体组织共建社会服务体系，开展科技下乡、科技扶贫、职业农民培训、创业培训等社会服务。

### （三）成果和支撑条件

1. **科研成果较丰富。**广东茂名农林科技职业学院成立于2018年，畜牧兽医专业群畜牧兽医、水产养殖技术和动物医学专业分别于2018年、2019年和2020年设立，时间虽短，但科研成果较丰富。2019年，畜牧兽医专业群与茂名市茂南区政府联合申报的广东省现代农业产业园专项茂名市茂南区罗非鱼现代农业产业园项目“陆基循环水养殖模式对罗非鱼的生长及肌肉品质影响研究”已接近结题，项目资金120万元；2019年成功申报国务院督查激励奖励项目“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”项目，项目资金1000万元，项目正在推进建设中；2020年成功申报中央引导地方科技发展专项资金计划项目“茂名地区罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的增值养殖技术”；2020年开发4门专业核心课程数字化教学资源已在学校教学资源平台使用。

2. **有一个作风过硬、勇于创新的教师教学创新团队。**目前，畜牧兽医群内教师教学创新团队成员有58人，80%硕士研究生以上学历，“双师型”教师36人，占比62%；1人为博士后，1人为茂名市专业学科带头人，1人为茂名市青年名师。

畜牧兽医专业群负责人是茂名市职教协会首批教育教学专家，是茂名市专业学科带头人，是茂名市首批优秀学科组组长，是全国农业职业教育教学名师。主持国家级项目“国家级数字化精品课程资源《畜牧兽医》专业建设项目”的课题子“《养禽与禽病防治》数字化精品课程资源建设项目”（课题编号：ZYKC201124，子课题组长）和国家级项目“面向‘三农’的数字教育资源与平台建设项目”的子课题“《猪生产》数字教育资源建设项目”（项目编号“ZJJP-12”，子课题组长）；主持省级课题“畜牧兽医专业核心课程数字化课程教学资源开发”（项目编号：2015JXZY024）；主持市级课题“猪口蹄疫防控研究”。主编农业部规划教材《饲料、兽药与畜禽产品营销》和国家示范性中等职业学校精品系列教材《养禽技术》，参编高职国家规划教材《宠物繁育》。近年在省级以上期刊发表论文5篇：“广东茂名地区猪口蹄疫防控研究的调查报告”发表在《湖北畜牧兽医》2013第8期（第一作者）；“广东畜牧兽医专业中职人才需求调查报告”发表在《广东教育·职业教育》2013第8期（独立完成）；“猪口蹄疫免疫失败的原因和对策”发表在《畜牧兽医杂志》2014第3期（第一作者）；“创新教学产销一体化教学模式的实践与探索”发表在《广东教育·职业教育》2014第6期（独立完成）；“生猪口蹄疫免疫程序研究”发表在《黑龙江畜牧兽医》2014第8期（通讯作者）。

3. **实训实习条件有基础。**目前，专业群已建有动物营养分析实训室、动物微生物检测实训室、动物解剖实训室、动物疫病检测中心、水产养殖实训室、动物医院等8个

实训室以及水产养殖实训基地，实训设备总值 602 万元。畜牧兽医专业群正在筹建校内现代化养猪实训基地和养鸡实训基地，与广东温氏集团、广东京基智农集团、湛江国联水产股份有限公司、广东海大集团股份有限公司、广东扬翔集团、双胞胎集团、高州市湖塘畜牧水产发展有限公司、茂南区三高渔业发展有限公司等 20 多个大型企业集团签订长期校企合作协议，建立了多个稳定的校外实训基地和实习点。

## 四、建设目标

以“五个对接”为抓手，即专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，经过 5 年的专业群建设，把畜牧兽医专业群建设成“目标(专业)定位准确，办学条件好，人才培养模式新颖，专业内涵丰富，校企合作深，保障机制完善，人才培养优”的高水平专业群，提升精准育人水平及产业服务能力，在全省乃至全国的职业教育中发挥示范、引领作用。

### (一)目标(专业)定位准

1. 专业方向正确。紧紧围绕本省、本地区产业结构调整对人才的需求，培养为行业产业服务的高素质专业人才，推动农业农村现代化建设。
2. 培养目标明确。坚持以服务“三农”为宗旨，以就业为导向，培养“双能”（职业能力、创新创业能力）的高素质技能型人才。
3. 职教特色鲜明。坚持面向“三农”、服务“三农”办学，突出“农”字特色。

### (二)办学条件好

1. 师资力量雄厚。打造一支业务精湛、教科研能力强、专兼结合的“双师型”教学创新团队。
2. 开发专业群优质核心课程教学资源。包括数字化教学资源、微课、学材、实训视频、仿真实训等，实现教学资源对外共享。
3. 校内实训基地装备先进。实训教学场所具信息化学习功能，校内实训基地装备现代化，达企业先进水平，开展“1+X”证书试点，满足专业群学生实训、技能鉴定和社会服务的需要。
4. 校外实训基地能满足学生顶岗实习和就业的需要。

### (三)校企合作深

1. 校企合作共建工学结合、现代学徒制、订单培养等人才培养模式，共同制定和实

施人才培养方案，提高精准育人水平。

2. 校企合作开展课程体系建设，开发课程教学资源，优化课程结构，整合课程内容，对接职业标准，编写项目课程校本教材，构建基于工作过程的项目课程体系。

3. 建立校企合作、顶岗实习运行机制，共同组织实施实践教学及其评价。

#### **(四) 保障机制完善**

1. 成立组织机构和制定相关管理制度，为专业群建设提供组织和制度保障。

2. 制定专业教学标准，构建专业教学质量监测机制和评价模式。

3. 建立专业自我诊断与改进机制，促进专业群可持续发展。

**(五) 建立多方协作的社会服务体系，开展社会服务，促进农村农业现代化建设。**

#### **(六) 人才培养优**

1. 畜牧兽医专业群各专业报读和招生人数逐年上升。

2. 毕业生就业率达 100%，对口就业率达 95%以上。毕业 2 年后毕业生创新率达 25% 以上。

3. 毕业生“双证率”达 100%。

### **五、建设内容与举措**

#### **(一) 创新人才培养模式**

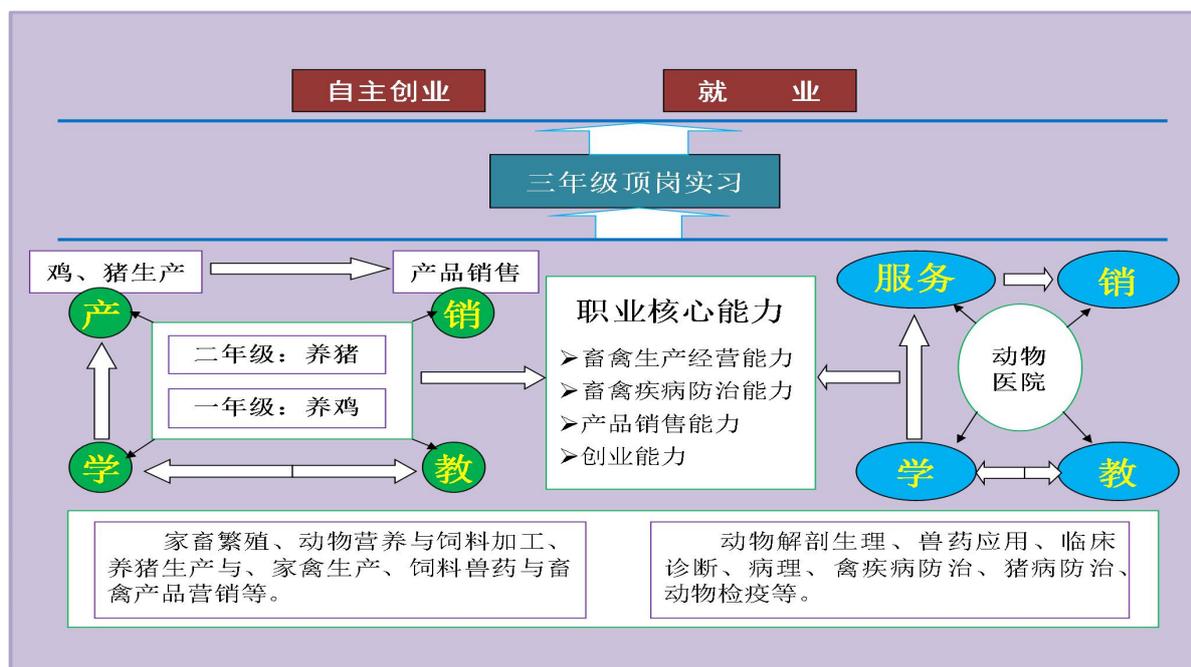
1. 创新和实施“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式。该模式是指教学与生产相结合，相融合；以学生的职业能力和创业能力培养为驱动力；探索和实施“1+X”证书制度，使学生在毕业时获得毕业证书和职业资格证书。

2. 校企合作实施工学交替、现代学徒制、订单培养、中外联合办学等多形式的人才培养模式。

3. 创新和实施“教、学、产、销”一体化教学模式。

措施：依托我院校内现代化养猪实训基地、养鸡实训基地、水产养殖实训基地、动物医院、大学生创业园，学生在顶岗实习之前，学生在校内实训基地进行畜禽生产、水产养殖、产品销售和开展社会服务实践，实施“教、学、产、销”一体化教学模式，培养学生的产品生产和销售能力、创业能力，以实现学生“双能”的培养；依托长期稳定的校企深度合作关系，实施工学交替、现代学徒制、订单培养、中外联合办学等多形式的人才培养模式；探索和实施“1+X”证书制度，使学生在毕业前获得职业资格证书，

提高学生就业率。



## (二) 课程体系和课程教学资源建设

1. 以“五个对接”为抓手，构建专业群内基于工作过程的模块化项目课程体系。
2. 校企合作开发专业群内 10 门优质核心课程数字化教学资源(包括微课、学材、实训视频等)，购买仿真实训软件 1—2 套。搭建在线数字化教学资源平台，实现专业群内教学资源共享。
3. 校企共建在线实训教学平台，将企业生产资源转化为学校教学资源。
4. 购买专业图书 3000 册。

## (三) 教材与教法改革

1. **完善教学标准体系。**积极开发与国际先进标准对接的专业教学标准、课程标准。
2. **将国家职业标准、行业标准融入课程标准，将思政、美育引入课程。**优化课程结构，重构课程内容，开发专业群内 10 门核心课程项目化校本教材、专业课程实习实训指导、顶岗实习指导书和相关学材。
3. **教学方法改革。**以项目为载体，任务为驱动，实施任务教学法、情景教学法、理实一体教学法；通过实施“教、学、产、销”一体化的教学活动，强化学生职业劳动；通过职业劳动和课堂思政，把社会主义核心价值观体系融入职业教育全过程，把培养目标从专注职业技能往立德树人、全面发展转变；搭建创新创业平台，让学生参加创业培训和创业实践，全面提升学生创新创业能力。

#### **（四）教师教学创新团队**

1. **坚持培养与引进并举，引人与引智结合，专职与兼职并重的原则建设教师教学创新团队；**以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合，建设高水平“双师型”教师教学创新团队；教师教学创新团队必须对党绝对忠诚，具有高尚的师德师风和坚定的政治理想信念，具有扎实的专业理论知识和较强的专业实践技能，以及较高学术水平和开拓进取、勇于创新精神。

2. **探索和建立高效的用人机制，**激发人才活力和创新创造力，实现人才价值，让教师施展才华有平台。

3. **培养专业带头人。**通过到国内外高校进修晋升学历、到企业挂职锻炼等途径培养专业带头人，或通过引进、聘请行业专家、职教专家担任专业带头人。专业带头人必须德才双馨，“双师”素质，掌握行业发展前沿技术，熟悉本专业发展的前沿动态，能够带领创新团队做好专业建设、教学研究、职教改革、科技服务等工作。

4. **加强骨干教师和“双师型”教师建设。**坚持内培外引、聘训并举、“传帮带”培养骨干教师和“双师型”教师；鼓励在职教师到国内外高校进修晋升学历、晋升职称、到企业锻炼、参与科研活动来培养骨干教师和“双师型”教师。

5. **兼职教师队伍建设。**聘请校企合作企业的优秀专家、技术骨干和能工巧匠担任兼职教师。建立兼职教师资源库，使兼职教师既相对稳定、又能动态更新。

#### **（五）实践教学基地建设**

校内实践实训基地是高职学生在校期间实践能力和职业素养养成的重要场地。畜牧兽医专业群将根据对接产业的需要，围绕专业人才培养目标，高水平建设实践教学基地。

1. 立足校内建设现代化养猪实训基地、养鸡实训基地和水产养殖实训基地以及大学生创业园。

2. 完善畜牧兽医专业群专业实训室建设。

3. 专业群内校企合作共建 20 个长期稳定的校外实践教学基地，以满足学生顶岗实习和就业需要。

4. 政府引导，引进行业知名企业，共建现代农业产业园区。

#### **（六）创新平台**

高水平专业群技术技能平台建设是突出高水平高职院校办学特色、高水平办学的重要依托，是高水平对接产业发展、高效率服务产业发展的重要保证，是是产业发展和职

教融合的桥梁。

1. 与现代畜牧企业共同搭建信息化实训平台。通过平台实现六个对接：专业发展定位与区域产业发展对接；专业人才培养目标与岗位任职要求对接；专业教学环境与企业生产环境相对接；学生实践与企业生产相对接；专业教学内容更新与企业技术革新相对接；学生毕业就业与企业人才资源需要相对接。

2. 建设虚拟仿真实训中心。

3. 利用国务院督查激励奖励项目专项资金建设“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”。

### （七）社会服务

高等职业教育以服务地方经济社会发展为目的。提高社会服务能力是高职院校的重要责任，是高职院校发展的核心竞争力，是创新人才培养和深化产教融合的内在驱动力。

1. 建立由学校、行业企业、政府和社会组织协作的社会服务体系，为推进农业农村现代化建设服务。

2. 建立信息化社会服务平台，与行业企业、政府和社会组织协作开展科技下乡、新型职业农民培训、创业培训、技能培训、培训教材开发等服务，推进农业农村现代化建设。

### （八）国际交流与合作

教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》提出：“集中力量建设一批改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群”，这明确了高水平专业群建设的质量标准是“世界水平”。中国高职教育要达到世界水平，高水平专业群就必须先成为国际品牌，成为国际事务的参与者、国际标准的建设者、国际资源的提供者和中国企业国际化的协同者。

1. **搭建专业群教师教学创新团队国际交流与合作平台。**畜牧兽医专业群将主动服务国家“一带一路”发展战略，紧跟广东罗非鱼出口等外向型产业发展战略，履行“农业产业在哪里，职教服务在哪里”的职教使命。让专业群教师教学创新团队实现每年与“一带一路”沿线国家进行学术交流，同时，把“一带一路”沿线国家先进技术引进来，把国际知名职业教育专家引进来，即所谓引智与引才并举。

2. 与“一带一路”沿线国家开联合合作办学，提高专业群的国际影响力。

### （九）可持续发展保障机制

(1) **政策保障。**学院在用地建设、人才引进等方面给予鼎力支持，保证畜牧兽医专业群校内实训基地的用地得到保障，教师教学创新团队得到保障。

(2) **组织保障。**学院成立高水平专业群建设领导小组，组长由分管教学副院长担任，成员由相关系部负责人和行业企业专家组成，为专业群建设提供组织保障和指导。

(3) **制度保障。**制定高水平专业群建设项目管理制度，包括《高水平专业群建设实施管理办法》、《高水平专业群建设经费管理实施细则》《教师培训制度》等等。

(4) **人员保障。**学院给予高水平专业群建设配备相应的工作人员，做到人员到位，分工具体，责任明晰，监督落实。

(5) **经费保障。**向中央、省财政申请高水平专业群建设专项资金；高水平专业群建设专项资金不足部分，学院积极筹措，保证项目建设资金的有效落实和正常开展。

## 六、预计取得的标志性成果

### (一) 创新教学模式

1. 创新并实施“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式。
2. 校企合作实施工学交替、现代学徒制、订单培养、中外联合办学等多形式的人才培养模式。
3. 创新和实施“教、学、产、销”一体化教学模式。

- (1) 专业群三年在校生规模达 1500 人以上。
- (2) 专业群内每年现代学徒制或订单班 2 班。
- (3) 学生“双证率”达 100%，学生初次就业率达 95%以上，学生对口就业率达 85%以上，学生毕业 2 年后自主创业率达 25%以上。

### (二) 课程体系与教学资源

以“五个对接”为抓手，校企合作构建专业群内基于工作过程的模块化项目课程体系。

1. 制定专业群内项目化专业课程标准 20 门。
2. 专业群内编写专业核心课程项目化校本教材 18 门（校级）。
3. 编写专业群内专业实训指导书 3 部（校级）、顶岗实习指导书 6 部。
4. 编写国家规划教材 1 部。
5. 专业群内各专业开发核心课程数字化教学资源 6 门，共 18 门。
6. 开发精品在线开放课程 1 门（省级）

7. 专业图书 3000 册。

### **（三）实践教学基地建设**

1. 建设校内现代化养猪实训基地、养鸡实训基地、水产养殖实训基地共 3 个校内实训基地。

2. 建设校外实训基地 15 个。

3. 建设大学生创新创业园 1 个。

### **（四）教师教学创新团队 1 个（省级）**

1. 打造省级名师 1 名、市级名师 2 名。

2. 打造省级名师工作室 1 个、市级名师工作室 2 个

### **（五）创建创新平台 5 个**

1. 创建在线数字化教学资源平台 1 个。

2. 建设“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心” 1 个。

3. 创建信息化实践教学平台 1 个。

4. 创建信息化社会服务平台 1 个。

5. 建设虚拟仿真实训中心 1 个。

### **（六）科研成果**

申报市级立项 3 项，省级 2 项，国家级 1 项，公开发表论文 10 篇。

### **（七）社会服务**

1. 建立由学校、行业企业、政府和社会组织协作的社会服务体系。

2. 每年开展科技下乡、新型职业农民培训、创业培训、技能培训不少于 1000 人次。

## 七、建设进度

序号	建设内容	年度目标				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	1.“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养模式	<p>建设目标： 制定“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养方案</p> <p>验收要点： “产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养方案</p>	<p>建设目标： 构建“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1.“教学产销”一体化的教学方案（初稿）； 2.专业核心课程技能考核方案（初稿）； 3.相关职业资格证书技能考核标准（初稿）； 4.大学生创业方案（初稿）。</p>	<p>建设目标： 完善“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1.实训管理等制度； 2.专业教学标准； 3.“教学产销”一体化的教学方案； 4.专业核心课程技能考核方案； 5.相关职业资格证书技能考核标准； 6.大学生创业方案； 7.实践教学质量评价。</p>	<p>建设目标： 完善“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1.毕业生就业调研报告 2.毕业生“双证率”统计表 3.毕业生创业调研报告。 4.专业教学质量及其评价 5.专业自我诊断及改进机制。</p>	<p>建设目标： 完善“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1.毕业生就业调研报告 2.毕业生“双证率”统计表 3.毕业生创业调研报告。 4.专业教学质量及其评价 5.专业自我诊断及改进机制。</p>
	2.现代学徒制	<p>建设目标： 企业调研，制定“现代学徒制”人才培养方案</p> <p>验收要点： 1.调研报告 2.现代学徒制人才培养方案</p>	<p>建设目标： 开展专业群内试行1个班的“现代学徒制”试点</p> <p>验收要点： 1.“现代学徒制”试点合作协议书 2.“现代学徒制”试点名册等资料</p>	<p>建设目标： 专业群内新增1个班的“现代学徒制”试点</p> <p>验收要点： 1.“现代学徒制”试点合作协议书 2.“现代学徒制”试点名册等资料</p>	<p>建设目标： 专业群内新增1个班的“现代学徒制”试点培养</p> <p>验收要点： 1.“现代学徒制”试点合作协议书 2.“现代学徒制”试点名册等资料 3.毕业生毕业调研报告。</p>	<p>建设目标： 专业群内试行1个班的“现代学徒制”试点培养</p> <p>验收要点： 1.“现代学徒制”试点合作协议书 2.“现代学徒制”试点名册等资料 3.毕业生毕业调研报告。</p>
	3.订单培养	<p>建设目标： 企业调研，制定“订单班”人才培养方案</p> <p>验收要点： 1.调研报告 2.订单班人才培养方案</p>	<p>建设目标： 开展专业群内试行1个班的“订单班”试点</p> <p>验收要点： 1.“订单班”试点合作协议书 2.“订单班”试点名册等</p>	<p>建设目标： 专业群内新增1个班的“订单班”试点</p> <p>验收要点： 1.“订单班”试点合作协议书 2.“订单班”试点名册等资料</p>	<p>建设目标： 专业群内新增1个班的“订单班”试点培养</p> <p>验收要点： 1.“订单班”试点合作协议书 2.“订单班”试点名册等资</p>	<p>建设目标： 专业群内试行1个班的“订单班”试点培养</p> <p>验收要点： 1.“订单班”试点合作协议书 2.“订单班”试点名册等资</p>

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
				资料		料 3.毕业生毕业调研报告。	料 3.毕业生毕业调研报告。
		4.1+X 证书制度	建设目标： 1.完成“1+X”证书制度工作方案； 验收要点： 1.“1+X”证书制度调研报告 2.“1+X”证书制度工作方案	建设目标： 构建畜牧兽医专业群技能证书考核体系。 验收要点： 1. 动物检疫检验员技能考核标准 2.动物疫病防治员技能考核标准 3.家畜（禽）繁殖员技能考核标准	建设目标： 相关职业资格证书培训与考证 验收要点： 1.畜牧兽医专业群考证名册； 2.畜牧兽医专业群考证率（报告）	建设目标： 相关职业资格证书培训与考证 验收要点： 1.畜牧兽医专业群考证名册； 2.畜牧兽医专业群考证率（报告）	建设目标： 相关职业资格证书培训与考证 验收要点： 1.畜牧兽医专业群考证名册； 2.畜牧兽医专业群考证率（报告）
2	课程教学资源建设	1. 优质核心课程数字化教学资源建设	建设目标： 完成《猪生产》等5门优质核心课程数字化教学资源开发（包括微课、实训视频、电子教案、PPT课件等） 验收要点： 《猪生产》等5门优质核心课程数字化教学资源	建设目标： 完成《家畜繁殖与改良》等5门优质核心课程数字化教学资源开发（包括微课、实训视频、电子教案、PPT课件等）（新增） 验收要点： 《家畜繁殖与改良》等5门优质核心课程数字化教学资源（新增）	建设目标： 建立畜牧兽医专业群数字化教学资源在线平台 精品在线开放课程5门（校级）。	建设目标： 完善畜牧兽医专业群数字化教学资源在线平台 验收要点： 精品在线开放课程10门（校级）。	建设目标： 完善畜牧兽医专业群数字化教学资源在线平台 验收要点： 1.精品在线开放课程10门（校级）；省级1门。
		2. 仿真实训教学资源	建设目标： 仿真实训教学资源论证。 验收要点： 论证报告	建设目标： 购买2套仿真实训软件 验收要点： 验收报告。	建设目标： 运行 验收要点： 师生反馈意见	建设目标： 运行 验收要点： 师生反馈意见	建设目标： 运行 验收要点： 师生反馈意见
		3. 专业图书与学材	建设目标： 完成专业图书和学材建设方案 验收要点： 建设方案	建设目标： 1.购买1000册专业图书 2.编制3门核心专业课学材 验收要点： 图书和学材样书	建设目标： 1.购买1000册专业图书（新增） 2.编制3门核心专业课学材（新增） 验收要点： 图书和学材样书（新增）	建设目标： 编制3门核心专业课学材（新增） 验收要点： 学材样书（新增）	建设目标： 编制3门核心专业课学材（新增） 验收要点： 学材样书（新增）
3	教材与教	1. 构建基于工作	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：

序号	建设内容	年度目标				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
法改革	过程模块化项目课程体系	构建基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 1.课程设置表 2.专业核心课程校准 3.国家职业资格标准 4.专业教学标准（初稿）	构建基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 1.课程设置表 2.其它专业核心课程标准 3.国家职业资格标准 4.专业教学标准（定稿）	构建基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 1.国家职业资格标准 2.专业课程实训方案	完善基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 教学质量评价	建立课程体系评价和改进机制 验收要点： 教学质量评价和改进机制
	2. 校企合作开发模块化项目教材	建设目标： 各专业开发6门专业核心课程项目教材 验收要点： 1.课程标准 2.各专业6门核心课程项目化教材（初稿）	建设目标： 各专业开发5-6门其它专业课程项目教材；完善专业核心课程项目化教材。 验收要点： 1.其它专业课程项目化教材（初稿） 2.其它专业课程项目化教材（初稿） 3.专业核心课程项目化教材（定稿）	建设目标： 各专业开发2门实训教材；完善其它专业课程项目教材 验收要点： 1.实训教材（初稿） 2.其它专业课程项目化教材（定稿）	建设目标： 校本教材试用及完善 验收要点： 教学质量评价及改进方案	建设目标： 完善校本教材 验收要点： 校本教材使用效果汇报。
	3.创新并实施“教、学、产、销一体化”的教学模式	建设目标： 制定“教、学、产、销一体化”的教学实施方案 验收要点： “教、学、产、销一体化”的教学实施方案	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1.专业课程学期授课计划 2.专业课程实训记录 3.学生生产成绩 4.学生综合素质评价	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1.专业课程学期授课计划 2.专业课程实训记录 3.学生生产成绩 4.学生综合素质评价 4.学生校内技能竞赛成绩	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1.专业课程学期授课计划 2.专业课程实训记录 3.学生生产成绩 4.学生综合素质评价 4.学生校内技能竞赛成绩 5.企业对学生综合素质评价	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1.专业课程学期授课计划 2.专业课程实训记录 3.学生生产成绩 4.学生综合素质评价 4.学生校内技能竞赛成绩 5.企业对学生综合素质评价
	4. 实训教学信息化	建设目标： 校企合作搭建信息化实训教学平台 验收要点： 1.信息化实训教学平台 2.仿真实训教学系统	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1.信息化实训教学平台 2.仿真实训教学系统 3.信息化实训教学记录	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1.信息化实训教学平台 2.仿真实训教学系统 3.信息化实训教学记录	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1.信息化实训教学平台 2.仿真实训教学系统 3.信息化实训教学记录	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1.信息化实训教学平台 2.仿真实训教学系统 3.信息化实训教学记录

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
	5.创新创业教学	建设目标： 搭建创新创业平台 验收要点： 1.大学生创新创业园 2.创新创业项目任务书	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2.创新创业相关制度； 3.创新创业计划书和项目任务书； 4.大学生创新创业成果。	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2.创新创业相关制度； 3.创新创业计划书和项目任务书； 4.大学生创新创业成果。	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2.创新创业相关制度； 3.创新创业计划书和项目任务书； 4.大学生创新创业成果； 5.毕业生创新调研报告	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2.创新创业相关制度； 3.创新创业计划书和项目任务书； 4.大学生创新创业成果； 5.毕业生创新调研报告	
	6.课堂思政与美育	建设目标： 完成课堂思政、课堂美育教学方案 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学方案	建设目标： 课堂思政、课堂美育试点 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学材料	建设目标： 全面实施课堂思政、课堂美育 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学材料	建设目标： 课堂思政、课堂美育常态化 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学成果	建设目标： 课堂思政、课堂美育制度化 验收要点： 毕业生综合素质调研报告	
4	教师教学创新团队	1.教师教学创新团队机制建设	建设目标： 构建教师教学创新团队体系 验收要点： 1.高水平人才聘任制 2.专业带头人、骨干教师、“双师型”认定标准。	建设目标： 完善教师教学创新团队机制 验收要点： 1.教师教学创新团队认证制 2.教师教学创新团队聘任制	建设目标： 完善教师教学创新团队机制 验收要点： 1.教师教学创新团队认证制 2.教师教学创新团队聘任制	建设目标： 完善教师教学创新团队机制 验收要点： 1.教师教学创新团队认证制 2.教师教学创新团队聘任制	
		2.专业带头人培养	建设目标： 培养1名校级教学名师 验收要点： 校级名师聘书	建设目标： 1.培养1名校级教学名师 2.聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 专业带头人聘书	建设目标： 1.培养2名校级教学名师 2.聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 专业带头人聘书	建设目标： 1.培养1名市级教学名师 2.聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 教学名师和专业带头人聘书	建设目标： 1.培养1名省级名师和1名市级教学名师 2.聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 教学名师和专业带头人聘书
		3.骨干教师和“双师型”教师队伍建设	建设目标： 制定骨干教师和“双师型”	建设目标： 专业群内培养3名青年骨	建设目标： 专业群内新增3名青年骨干教	建设目标： 专业群内新增3名青年骨干	建设目标： 专业群内“双师型”教师比例

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		设	教师培养方案 验收要点： 骨干教师和“双师型”教师培养方案	干教师和6名“双师型”教师 验收要点： 1.青年骨干教师聘书 2.“双师型”教师证书	师和3名“双师型”教师 验收要点： 1.青年骨干教师聘书 2.“双师型”教师证书	教师和3名“双师型”教师 验收要点： 1.青年骨干教师聘书 2.“双师型”教师证书	达80%以上 验收要点： 1.“双师型”教师花名册及证书
5	实践教学基地	1. 校内实训基地建设	建设目标： 完成养猪实训基地建设规划 验收要点： 1.可行性报告 2.建设方案及规划设计 3.硬件建设与配套	建设目标： 1.完成现代化养猪实训基地建设。 2.完成水产养殖实训基地建设规划 验收要点： 1.养猪实训基地验收报告 2.养猪实训基地试运行材料 3.水产养殖实训基地可行性报告 4.水产养殖实训基地建设方案及规划设计 5.水产养殖实训基地硬件建设与配套	建设目标： 1.完成水产养殖实训基地建设。 2.完成养鸡实训基地建设规划 验收要点： 1.水产养殖实训基地验收报告 2.水产养殖实训基地试运行材料 3.养鸡实训基地可行性报告 4.养鸡实训基地建设方案及规划设计 5.养鸡实训基地硬件建设与配套	建设目标： 完成现代化养鸡实训基地建设。 验收要点： 1.养鸡实训基地验收报告 2.养鸡实训基地试运行材料	建设目标： 完善校内实践教学基地 验收要点： 1.实训基地管理办法 2.学生实训记录材料 3.学生生产成绩
		2. 大学生创新创业园	建设目标： 完成大学生创新创业园建设规划 验收要点： 1.可行性报告 2.建设方案及规划设计 3.硬件建设与配套	建设目标： 完成大学生创新创业园建设并试运行 验收要点： 1.验收报告 2.试运行材料	建设目标： 1.完成运行机制建设 正常运行 验收要点： 1.相关制度 2.创新创业成果	建设目标： 1.完善运行机制建设 正常运行 验收要点： 1.相关制度 2.创新创业成果 3.毕业生创业率	建设目标： 正常运行 验收要点： 1.创新创业成果 2.毕业生创业率
		3. 校外实训基地建设	建设目标： 建立4个深度合作的校外实训基地 验收要点： 1.实训基地合作协议书 2.学生顶岗实习协议书。	建设目标： 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达8个 验收要点： 1.实训基地合作协议书 2.学生顶岗实习协议书。	建设目标： 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达12个 验收要点： 1.实训基地合作协议书 2.学生顶岗实习协议书。	建设目标： 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达16个 验收要点： 1.实训基地合作协议书 2.学生顶岗实习协议书。	建设目标： 保持长期稳定的16个校外实训基地。 验收要点： 1.实训基地合作协议书 2.学生顶岗实习协议书。
6	技术技能	1. 校企共建信息	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
	平台	化实训平台	完成信息化实训平台建设可行性调研和建设方案 验收要点： 1.信息化实训平台建设可行性报告 2. 信息化实训平台建设方案	搭建信息化实训平台 验收要点： 建设3个具信息化功能实训室	搭建信息化实训平台并试运行 验收要点： 增建3个具信息化功能实训室	升级信息化实训平台 验收要点： 企业生产全景对接学校实训教学试运行。	全面实施信息化实训 验收要点： 信息化实训成果材料。
		2. 虚拟仿真实训中心	建设目标： 完成建设虚拟仿真实训中心可行性调研和建设方案 验收要点： 可行性报告和建设方案	建设目标： 完成虚拟仿真实训中心建设 验收要点： 1.采购合同 2.验收报告	建设目标： 虚拟仿真实训中心试运行 验收要点： 1.实训教学材料 2.师生反馈意见	建设目标： 完善虚拟仿真实训中心 验收要点： 1.实训教学材料 2.师生反馈意见	建设目标： 虚拟仿真实训中心正式运行 验收要点： 1.实训教学材料 2.师生反馈意见
		3. 茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心	建设目标： 完成建设茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心可行性调研和建设方案 验收要点： 可行性报告和建设方案	建设目标： 建设茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心 验收要点： 1.采购合同 2.中期验收报告	建设目标： 完成茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心建设和试运行 验收要点： 1.终期验收报告 2.试运行报告	建设目标： 正式投入运营 验收要点： 1.管理制度 2.运营成果材料	建设目标： 开展对外服务 验收要点： 1.对外服务成果材料； 2.社会反馈意见
7	社会服务	1. 共建社会服务体系和服务平台	建设目标： 与行业、企业、社会组织建社会服务体系 验收要点： 1.共建社会服务体系协议书 2.工作方案	建设目标： 开展社会服务 验收要点： 1.科技下乡服务 2.科技扶持产业园	建设目标： 搭建信息化服务平台 验收要点： 搭建信息化服务平台方案	建设目标： 搭建信息化服务平台 验收要点： 信息化服务平台雏形	建设目标： 完善信息化服务平台 验收要点： 信息化服务平台运行
		2. 开展社会培训	建设目标： 制定对接产业的社会培训方案 验收要点： 培训方案	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1.培训教材 2.培训成果材料	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1.培训教材 2.培训成果材料	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1.培训教材 2.培训成果材料	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1.培训教材 2.培训成果材料

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
8	国际交流与合作	搭建畜牧兽医专业群国际交流与合作平台	建设目标： 制定与“一带一路”沿线国家交流与合作方案 验收要点： 合作方案	建设目标： 委派教师到国外交流学习 验收要点： 1.相关文件 2.交流学习材料	建设目标： 邀请国际知名职教专家到校交流指导 验收要点： 1.相关文件 2.交流学习材料	建设目标： 探索国际间联合办学 验收要点： 国际间联合办学方案、意向书、文件等相关材料	建设目标： 开展国际间合作办学 验收要点： 1.国际间合作办学协议 2.合作办学成果
9	可持续发展保障机制	1. 政策保障	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 用地、人才引进等政策文件	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告
		2. 组织保障	建设目标： 成立高水平专业群建设领导小组 验收要点： 相关文件	建设目标： 组织运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 组织运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 组织运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 组织运行 验收要点： 执行报告
		3. 制度保障	建设目标： 制定高水平专业群建设实施管理办法、及经费管理实施细则制度 验收要点： 相关制度文件	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告
		4. 人员保障	建设目标： 人员配备 验收要点： 相关文件	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告
		5. 经费保障	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1.专项资金文件	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1.专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1.专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1.专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1.专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告

## 八、专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模式创新	1.“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养模式	5	8	10	10	5
		2. 现代学徒制	10	15	20	20	20
		3.订单培养	5	15	20	20	20
		4.1+X 证书制度	10	15	15	15	15
2	课程教学资源建设	1. 优质核心课程数字化教学资源建设	100	100	30	30	30
		2. 仿真实训教学资源	1	60	1	1	1
		3.专业图书与学材	0	10	10	3	3
3	教材与教法改革	1. 构建基于工作过程模块化项目课程体系	8	4	3	3	3
		2. 校企合作开发模块化项目教材	72	90	10	5	5
		3.创新并实施“教、学、产、销一体化”的教学模式	3	20	20	10	10
		4. 实训教学信息化	60	30	20	20	10
		5.创新创业教学	2	20	15	15	15
		6.课堂思政与美育	2	8	5	5	5
4	教师教学创新团队	1. 教师教学创新团队机制建设	5	1	1	1	1
		2. 专业带头人培养	8	10	10	5	5
		3.骨干教师和“双师型”教师队伍建设	10	12	12	5	5
5	实践教学基地	1. 校内实训基地建设	350	300	200	15	15
		2. 大学生创新创业园	30	10	10	10	10
		3. 校外实训基地建设	10	5	5	5	5
6	技术技能平台	1. 校企共建信息化实训平台	5	75	75	5	5
		2. 虚拟仿真实训中心	5	60	3	3	3
		3. 茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心	10	470	480	20	20
7	社会服务	1. 共建社会服务体系和开展社会服务	5	20	10	10	10
		2. 开展社会培训	2	8	8	8	8
8	国际交流与合作	搭建畜牧兽医专业群国际交流与合作平台	5	10	15	20	20
9	可持续发展保障机制	1. 政策保障；2. 组织保障；3.制度保障；4.人员保障；5.经费保障	10	3	3	3	3
合计			733	1379	1011	266	253
总计			3642				