

广东茂名农林科技职业学院  
2022 年人才培养方案制定和实施报告



2023 年 3 月 21 日

# 广东茂名农林科技职业学院 2022 年人才培养方案制定和实施报告

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）关于人才培养方案制订与实施工作的要求，我院落实立德树人根本任务，科学制定和实施人才培养方案，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，组织开展了2022级人才培养方案制订、公开与实施相关工作，现将有关情况报告如下：

## 一、关于人才培养方案制订情况

### （一）2022级人才培养方案制订流程

1. 规划与设计。为切实做好我院人才培养工作，加强教学管理，保证教学质量，教务部根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，并结合区域经济发展需求，提出制订人才培养方案的指导意见，广泛征求系部意见，经教学工作委员会、院长办公会、党委会讨论审定后发布文件。系部组织行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生代表组成的成员，共同做好2022级专业人才培养方案制订工作。

2. 调研与分析。各专业教研室根据学院关于制订专业人才培养方案原则意见和要求，会同有关专业教研室负责人研究，成立专门编制小组实施专业人才培养方案的编制，编制小组充分听取

行业、用人单位、毕业生和高年级学生的意见，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，形成专业人才培养调研报告，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析。

**3. 起草与审定。**结合调研和分析结果，各教研室组织人才培养方案编制小组研究起草方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。各系部组织召开专业教学指导委员会会议，组织行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表等成员对方案进行论证审议，方案编制小组根据论证审议意见，对方案进行完善修改。各教研室按规定时间提交专业人才培养方案，教务部汇总后提交学校教学工作委员会审核，审核通过提交院长办公会和党委会审定。

**4. 发布、实施与更新。**审定通过的专业人才培养方案，学院按程序发布执行，报省教育厅备案，并通过学院网站等主动向社会公开，接受全社会监督。教务部、各系部建立了专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性。

## **（二）学院人才培养方案总体情况**

**1. 明确指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会和全省教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建

德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

**2. 明确培养目标。**学院根据依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学院办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学院思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

**3. 规范课程设置。**严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。学院将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、英语、健康教育、美育课程、职业礼仪等列为必修课或限定选修课。

**4. 合理安排学时。**三年制高职总学时数不低于 2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时少于总学时的 1/4，选修课教学学时数占总学时的比例均不少于 10%，同时探索将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术

技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

**5. 强化实践环节，加强实践性教学。**实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生顶岗实习时间一般为6个月，根据专业实际，集中或分阶段安排。建好用好各类实训基地，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

**6. 严格毕业要求。**根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学院办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

**7. 促进书证融通。**学院积极参与实施“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，积极探索并努力做到“书证融通”、“课证融通”、“产教深度融合”、“三教改革”等一系列畅通复合技术技能型人才培养通道，拓展学生就业创业创新本领。

**8. 加强分类指导。**学院结合实际，制订不同专业类别特点的专业人才培养方案。制定了退役军人现代学徒制、三二分段中高职贯通培养、高职扩招等不同类型的生源的人才培养方案。

## 二、人才培养方案公开情况

我院按照文件要求把各年级各专业人才培养方案主动在学

院官网向全社会公开，接受全社会监督，人才培养方案公开网址：  
<http://www.gdafc.edu.cn/jwky/zynhjs.htm>。

### **三、人才培养方案实施措施**

我院人才培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》实施要求推进落实各项工作。

#### **（一）全面加强党的领导**

加强党的领导是做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。学院在院党委领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强对专业人才培养方案制订与实施工作的领导。学院常委会和校长办公会定期研究，书记、院长及分管负责人经常性研究专业人才培养方案制订与实施。

#### **（二）构建德智体美劳全面培养的教育体系**

**1. 坚持以德树人，构建“三全育人”思想政治工作体系。**学院积极实施“三进”工程和“三全育人”，将思想政治工作融入人才培养、教学、科研、管理和服务的各个环节、逐步建立完善全员、全过程、全方位育人的思想政治教育体制机制，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合的一体化，通过青马工程培训班、团学干部培训课、社会实践活动、志愿服务活动、军训实践活动等进一步强化学生的思想政治教育，形成了党政工团齐抓共管，合力推进的学院“大思政”格局。实施思政课教师能力提升攻坚计划，推动推进思政骨干队伍建优建强，加强研修基地建设，鼓励思政教师参加教学能力比赛。实施思政理论课教学质量提升工程，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针

对性，推出一批思想政治课示范课堂、优秀课程，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。

**2. 坚持以智启人，构建富有特色的学科专业体系。**深化学科专业内涵建设，建设结构科学、合理、稳定的专业集群，深化产教融合校企合作。并以专业群建设为引领，优化学科专业结构，促进学科交叉融合。围绕产业升级转型，根据人才的职业需求预测分析，以行业岗位需求为主线，构建基于工作过程的、以“校企合作、工学结合、学做一体”为原则的课程体系，规范核心课程设置，提高课程建设规划性、系统性，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的一流课程，示范引领课程建设与改革，全面提高课程教学质量。

**3. 坚持以体育人，构建服务师生身心健康的体育工作体系。**我院坚持贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《高等学校体育工作基本标准》等文件精神，深化体育教学改革，完善体育教育教学评价机制，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查测评机制，在体育课教学、体育协会指导、体质测试工作、校运动队管理模式、训练和竞赛组织、体育场馆管理等多个环节实施改革，使我院的体育工作不断上新台阶。我院一直坚持体育教学改革，积极推行素质教育，坚持加强校园体育文化建设，学校组建了足球、篮球、田径等运动队，学校运动队不断提高训练水平、保证训练强度、创新训练方法，在本地区高校中获得较好的成绩。每年定期举行秋季学生田径运动会、趣味运动会、篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛等

一系列丰富多彩的校园体育活动。

**4. 坚持以美化人，构建具有特色的美育工作体系。**学院积极构建美育课程体系，充分利用学院专业优势，打造公共课程、专业课程、特色课程相结合的美育课程体系。加强图书馆等学校美育活动场地建设，同时也重视中华优秀传统文化进校园工作，开展了“书法文化进校园”等活动，努力打造“中华优秀传统文化进校园”活动的“农林学院样板”，丰富了校园文化内涵以及提高了大学生的艺术修养，同时学院美育教育也喜结硕果，学生荣获了省级非专业组书法类一等奖以及作品成功入围 2022 年全国职业院校阅读文化创意设计展示活动成果展示等荣誉。

**5. 坚持以劳塑人，构建体现时代特征的劳动教育体系。**加强劳动课程建设，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，开展沉浸式劳动教育。我院积极贯彻落实党的十九大报告中提出的“弘扬劳模精神和工匠精神”的要求，注重培养学生敬业、专注、精益、创新的职业精神。一是把“工匠精神”培养融入思政课堂中，充分利用好“工匠精神”典型的教学案例，用案例去剖析精神内核，使“工匠精神”更加入心入脑。二是将工匠精神融入专业教学中，渗入实训环节中，使工匠精神转化为学生的职业素养。三是积极开展弘扬工匠精神的思想教育活动、校企合作实践活动以及职业技能竞赛活动，在实践教育中深化对“工匠精神”的理解。如我院组织学生走进校企合作企业参观学习，了解了公司的经营理念与企业文化，参观生产车间，切身体验了到企业优秀员秉持的精益求精、不断创新、爱岗敬业的工匠精神，很好地开展了工



匠精神的培养和教育。

### **（三）聚焦思政教育主渠道建设**

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我院积极推动思政课教学和建设，实施思政理论课教学质量提升工程。充分发挥思政教师的积极性、主动性和创造性，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力提高学生到课率、抬头率、点头率，举行了以“青春献礼二十大·强国有我新征程”为主题的“大学生讲思政课公开课”展示活动决赛，明确了学生学习思政课之所需、之所想、之所用，让思政课焕发更强烈的光芒。同时我院积极开展课程思政改革，将“劳模精神”“工匠精神”“职业精神”等思政元素渗透到专业课程和实践课程中，把思政教育导向与各类课程知识、技能传授有机融合，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，极大推动了“教书”与“育人”的统一。

### **（四）大力推进专业建设**

**1. 树立特色发展理念，推进涉农专业建设。**我院充分认识到高职院校特色发展的重要性，树立特色发展理念，大力推进特色兴校。坚持以农为基的专业定位，加大对涉农专业的建设力度和建设投入，增强我院涉农专业的办学活力，以服务农业、林业、渔业产业为重点打造特色专业，已初步形成对接农林渔产业的专业群布局为特征的专业结构体系。

**2. 动态优化专业结构，适应区域经济发展需要。**学院以区域经济发展、新技术发展和就业质量为导向，主动适应区域产业结

构升级，及时调整专业结构和专业方向，并适当控制专业增量和总体规模。2022年我院新增设农产品流通与管理、智能机电技术以及中西面点工艺等三个专业。目前学院开设有现代农业技术、园林工程技术、畜牧兽医、食品加工技术、电子商务、工业机器人技术等23个专业。基本形成学科门类齐全，专业结构合理，重点专业与一般专业、骨干专业与特色专业协调发展的格局。

**3. 推进高水平专业群建设。**我院依据办学定位和专业建设发展规划，充分发挥专业群的集群优势和服务功能，坚持“以农为主，农工、农商相结合”，形成了以农林渔类领跑，带动理工类、商贸类协同发展的专业群架构，初步设置了现代农业技术、畜牧兽医、食品智能加工技术、工业机器人、电子商务为核心专业的5个专业群，其中畜牧兽医专业群已获得省高职院校高水平专业群立项。目前，我院正按照省级高水平专业群标准，着力打造现代农业技术、电子商务、食品智能加工技术、工业机器人技术4个专业群。

#### **四、人才培养方案实施后的成效**

学校严格执行人才培养方案，在具体教学方式上不断探索改进，以适应新形势的需求，积极推进**混合式教学、OBE教学、以赛促学**等新型教学模式改革。以此为基点，我院有创新创业等四个项目获得省高等职业教育教学质量与教学改革工程拟立项，《沉香主要病虫害防治技术规程》等三个项目被立项为茂名市地方标准项目。此外，我院在由广东省教育厅主办的2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛中优异成绩，获得财务管理

技能赛项、创新创业赛项、人力资源管理技能赛项的一等奖共3项，获得园艺、鸡新城疫抗体水平测定、CAD机械设计等赛项的二等奖共7项，获得税务技能、商务数据分析与应用、信息安全管理与评估、动漫制作等赛项的三等奖共14项，总获奖赛项为24项，参赛率及比赛成绩相比往年显著提高，技能比赛成绩稳居粤西高校上游水平。

我院不断完善技能人才培养培训体系，通过在实习实训课程增加“1+X”证书考证实训课程，打造在校生一专多能学习模式，加快培养复合型技术技能人才。我院人才培养方案实施取得实效，2022届我院毕业生的毕业去向落实率为95.51%，学生就业专业对口率为90.40%，对所从事工作的满意度为91.74%，职业期待吻合度为85.29%。

#### 附件：

2.2.4-2 2022级人才培养方案

2.2.4-3 广东茂名农林科技职业学院2022级人才培养方案制（修）订与实施工作的意见

2.2.4-4 广东茂名农林科技职业学院专业人才培养方案参考格式及有关说明

2.2.4-5 广东茂名农林科技职业学院专业人才培养方案研制调研工作要求

2.2.4-6 广东茂名农林科技职业学院各专业建设指导委员会名单