



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

大学生创新创业教育 发展规划

(2021年-2025年)

2021年9月

目 录

一、指导思想	1
二、管理架构	1
三、建设目标	2
四、主要内容和举措	4
(一) 素质提升计划	4
1.全面推进创新创业普及教育	4
2.创新基于“互联网+”教学模式	4
3.实现“互联网+”创新创业大赛质的突破	5
4.重点推进卓越精英培养	5
(二) 师资引领计划	5
(三) 实践平台引领计划	6
(四) 服务发展行动计划	6
1.打造退伍军人就业创业培养基地	6
2.打造新型社会群体就业创业培训基地	6
(五) 质量保证建设计划	7
五、保障措施	8
(一) 协同机制	8
(二) 项目管理	8
(三) 财务投入	9

依托茂名丰富的农业资源，面向广东，服务粤港澳大湾区，辐射北部湾，抓住国家实施乡村振兴战略的重大机遇，助力茂名由农业大市向农业强市转型升级，以深化创新创业复合人才培养改革为根本，推进以 OBE 理念为引领的创新创业教育体系建设，打造茂名农林学院“双创”工作特色。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见（国发〔2018〕32号）》和《国家职业教育改革实施方案（国发〔2019〕4号）》的精神，坚持以学生为中心、学生学习成果为导向，促进学生德技并修、全面发展，为“培养德智体美等方面全面发展的具有强烈社会责任感、卓越创新创业能力、深厚传统文化底蕴与宽广国际视野能力，具有必备专业知识和较强实践动手能力，从事生产、建设、服务、管理一线的高素质技术技能人才”的培养目标和推动高水平院校建设提供强有力的支撑。

二、管理架构

学校成立由校领导任组长的创新创业工作领导小组，负责全面指导学校创新创业工作，负责统筹部署全校“双创”工作规划、研究重大问题，组织推进“双创”工作开展等，建立多部门协同管理机制，形成齐抓共管的工作格局，教学系(部)成立二级创新创业工作领导小组，班级成立创新创业训练营和创新创业委员，三级联动健全工作体制与机制。学

校学生会和各教学系（部）学生会均设立“双创”部，各年级设立创新创业训练营，各班级设立“双创”委员，“双创”部负责人组织和引领创新创业训练营开展创新创业活动。

构建以新政策、新思路的融入机制和人员的动态管理机制为特点的创新创业工作领导机制，制订《广东茂名农林科技职业学院创新创业工作管理办法》等指导性文件。

三、建设目标

推进以 OBE 理念（Outcome based education：成果导向教育）为引领的创新创业教育体系建设，通过实施“素质提升计划、师资引领计划、实践平台引领计划、服务发展行动计划、质量保证建设计划”五大计划，打造茂名农林学院“双创”工作特色，形成产、教、学、研、训、创、赛、投为一体可持续发展的创新创业教育培养实施体系，建成“有温度、有特色、有品质、有引领”的“四有”创新创业教育示范校。

2021 年-2022 年，结合我校人才培养目标定位，构建适应社会需求的创新创业课程体系，编制完成我校《创新创业基础理论与方法》与《创新创业实践》。新建成 1 个 800 平方米左右的孵化基地或众创空间，兼具项目路演、创客空间、创新创业训练营等多项功能；万讯创新创业学院等一批企业深度参与基地建设，提供资金和市场资源；聘请 10 名创新创业比赛校外兼职导师；校级立项创新创业训练计划项目（质量工程）达到 10 个，力争建成 3 个以上省级大学生创新创业训练计划项目；学生创新创业比赛成绩达到茂名市同类高校前列。

到 2023 年，学生创新创业教育满意度提升明显；新增 10 名创新创业比赛企业兼职指导老师力；新增孵化 10 个校级创新创业训练计划项目（质量工程），新增建成 3 个以上省级大学生创新创业训练计划项目；力争培养 2 名以上省级创新创业导师；力争实现“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖及以上的突破；“政校行企”合力助推茂名本地产业发展，共建特色产业学院；力争成功申请省级创新创业示范学校。

到 2024 年，创新创业资源共享平台更加完善，市场化、专业化众创空间功能不断拓展，创新创业服务能力显著提升；新增建成 3 个以上省级大学生创新创业训练计划项目；力争实现“互联网+”创新创业大赛省级金奖及以上的突破。

到 2025 年，有 2 门以上校级创新创业教育专门在线开放课程；力争建成 1 个市级以上的创新创业实践平台；新增培养 2 名以上省级创新创业导师；新增 10 个校级大学生创新创业训练计划项目，新增建成 3 个以上省级大学生创新创业训练计划项目；力争实现“互联网+”创新创业大赛省级金奖及以上的突破。创业带动就业能力明显提升，实现创新、创业、就业的良性循环；科技成果转化应用能力显著增强，产学研用更加协同，专业科技创新与产业转型升级结合更加紧密有效支撑产业发展；一批可复制的制度性成果得到推广应用。

四、主要内容和举措

（一）素质提升计划

1.全面推进创新创业普及教育

全面落实学校人才培养方案，参考《万讯创新创业学院高校联盟万讯创新创业委员建设方案》，结合我校实际，制定《广东茂名农林科技职业学院“双创”委员创新创业活动管理办法》、及《广东茂名农林科技职业学院大学生创新创业实践活动考核办法和实施细则》，按照“月月有主题、周周有活动”的要求，每个月有一个教学系(部)组织开展“创新创业活动月”，组织创业项目路演，课题研究等特色活动。

每个学生在掌握创新创业理论方法和专业学习后，完成一项创意训练项目、编写一份商业计划书和参与一次创新创业竞赛，逐层深入，环环相扣，以期实现学习结果与核心能力和培养目标的达成度，全面培养学生的创新创业能力，实现学生创新创业的普及教育，为学生职业生涯规划提供基础支持。

2.创新基于“互联网+”教学模式

适应“互联网+职业教育”新要求，运用 VR、AR、MR、AI 等新一代信息技术，建设 3 个左右智慧课室，探索未来课室、未来学校的形态构建和未来教学、未来教育的模式创新；推动大数据、云计算、人工智能等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式改革，开展混合式教学，应用创新教法提升课堂活跃度和参与度，力争实现每个教学系（部）建

设 1 门以上的创新创业教育专门在线开放课程，全面提升学生自主学习能力，不断提升教育教学效果。

3.实现“互联网+”创新创业大赛质的突破

进一步推进课项赛三者相融相促培养机制创新，出台《广东茂名农林科技职业学院大学生创新创业大赛奖励办法》和《广东茂名农林科技职业学院教师指导大学生创新创业大赛课时量化办法》，推进课程体系、教学方法、教师能力、管理制度等方面的综合改革，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，以及教师的积极性，实现“互联网+”创新创业大赛省级金奖的突破。

4.重点推进卓越精英培养

在大一、二完成普及教育基础上，大三着力推进“互联网+农业类、工科类、商科类”三大专业板块交叉学科的卓越精英培养项目，推进产学研融合、促进校企创新创业教育的供给侧改革，实现创新创业教育和专业教育的融通，形成结合企业项目探索产学研合作培养创新创业人才的新模式，不断完善课程建设和实践训练，培养依托专业技术背景，开设精英创客班，每年开设不少于一期，每期不超 50 人。

（二）师资引领计划

把教师指导学生参加创新创业大赛纳入到教师职称评审条件。建设一批校外创新创业培基地，确保我校教师实践 1 年内累计 1 个月以上，提升“双师型”教师教学创新能力和实践教学指导能力。

（三）实践平台引领计划

新建 1 个 800 平方米左右的孵化基地或众创空间，为大学生创新创业实践活动提供场地、经费、项目、设备、创业培训、创业能力测评、创业指导、政策咨询、路演融资、成果转化等一体化服务，全面提升学校创新创业实践公共平台的服务能力。

在茂名市食品工程技术研究中心和茂名市农产品质量安全检测协同中心的基础上，依托我校专业设置的全产业链技术优势，深度参与 1-2 个国家级（省级）现代农业（或其他）产业园和岭南现代农业（茂名）重点实验室的建设，新建智慧农业、农产品加工、农产品有害物速测等技术创新平台及成果转化平台，提升创新创业教育成效。积极助力茂名乡村振兴，服务茂名农业产业转型升级，以及现代农业企业特别是中小微企业的技术研发和产业升级。

（四）服务发展行动计划

1. 打造退伍军人就业创业培养基地

为面向社会招生的退伍士兵，开展创业意识教育、创业素质培养、创业项目指导、开业指导、企业经营管理等培训，服务并扶持退役军人就业创业，落实好现有税收优惠政策，根据个体特点引导退役军人向科技服务业等新业态转移，提升其职业发展能力和就业创业水平，建成茂名市退伍士兵就业创业培养基地。

2. 打造新型社会群体就业创业培训基地

强化我校的茂名市乡村振兴学院建设，积极推进“互联

网+培训”的新型农民工、职业农民和农业职业经理人培育模式，对农民工、职业农民和农业职业经理人开展就业创业培训。

（五）质量保证建设计划

以省级高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作试点学校为契机，构建起一个从入口到出口的可持续发展的质量保证体系。“人才培养目标与社会需求的符合度、人才培养方案与培养目标的符合度、培养结果与人才培养目标的符合度”是否达成，关键在于能否建立可持续发展的运行机制，为保证创新创业教育质量可持续发展，构建起“问题先导、成果中心、平台支撑、持续改进”的运行机制（如图1），通过一站式服务管理平台，对学生进行全过程数据采集和分析管理，结合毕业后的短期、中期和长期跟踪结果，优化和调整现有培养体系、制度体系和组织体系，形成创新创业教育循环机制，以此保证创新创业教育的可持续发展。

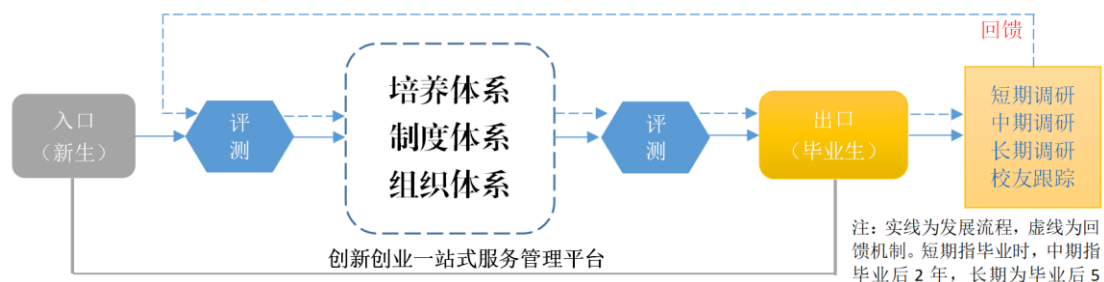


图1 “问题先导、成果中心、平台支撑、持续改进”的运行机制

1. 一站式服务管理平台

集新生和毕业生创新创业能力评测、在线学习、项目管理、成果管理、咨询交流、校友管理等为一体的服务管理平台（与万讯公司合作开发），旨在为大学生创新创业提供一

站式的指导和服务。

2.自我质量诊断机制

通过平台对新生进行创新创业能力评测，了解新生创新创业能力状况，新生经过创新创业教育培养后，毕业前再用平台进行创新创业能力评测，前后分析对比，了解创新创业能力是否达到培养目标和能力要求，掌握学生在校期间能力培养的变化趋势，回馈人才培养质量数据。学生毕业后，委托第三方机构开展毕业半年、3、5年的跟踪调研，不同时间反馈跟踪调研数据，基于问题导向对现有培养体系、制度体系和组织体系开展诊断、优化和调整，修订专业人才培养方案，形成可持续的自我质量保证循环机制，以此保证创新创业教育质量的可持续健康发展。

五、保障措施

（一）协同机制

强化学校创新创业教育工作领导小组的领导作用，推进联动协调工作机制建设，定期研究部署创新创业教育专项工作，破解创新创业教育中的教学和管理难题，完善制度和机制建设，切实打通政策落实“最后一公里”，鼓励全员参与创新创业教育活动，提升教职员工对创新创业教育的认同感，激发师生及社会资源创新创业的内生动力，进而形成无形的创新创业文化自觉。

（二）项目管理

广东省高等职业教育“创新强校工程”考核中，三级指标“创新创业教育”的具体要求为：创新创业教育组织机

构完善，制度健全，硬件设施完备。提高创新创业师资队伍素质，大力加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，双创教育成效明显。

因而，关于创新创业教育各项工作的开展，需引起足够的重视。在创新创业工作领导小组统领下，制定路线图，明确时间表，签订项目建设责任书，负责落实学校建设各项具体计划和任务，确保建设目标顺利完成。

（三）财务投入

建立科学合理的财务预算管理体系，统筹用好我校现有各级教育发展专项资金和自筹资金。争取中央财政支持、省市财政奖补、企业投入、学校自筹等方式，引导行业企业以共建共培等方式参与项目建设，在人、财、物和办学条件方面向学校给予配套资金，全面保证我校大学生创新创业工作的顺利开展。