

广东茂名农林科技职业学院 2022 年信息化教学改革报告



2023 年 3 月 21 日

广东茂名农林科技职业学院 2022 年信息化教学改革报告

学校教育信息化改革以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以服务于现代职业教育的人才培养、专业与学科建设，提升教师教学信息化应用能力为目标，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于移动互联网的课程教学新模式、探索信息时代教学管理新模式，坚持信息技术与教育教学深度融合，不断推动学院教育信息化整体水平。现主要报告如下：

一、加强数字化校园建设，促进教学工作与教学管理优化发展

（一）硬件建设及应用情况

近三年，学院累计投入 4000 多万元建设数字化智慧化校园，目前已建成比较完善的数字化校园网和计算机服务体系，其中，已建成 110 间多媒体教室，配备数字终端数 1594 台，为信息化教学奠定坚实基础，建有比较完善的数字化校园工程监控系统，667 支监控摄像头在学校重点区域全覆盖安装，多途径规范教学管理。为配合学院信息化发展，适应新型教学方式、教学形式的需求，学院投入 44.85 万元建设了智慧教室，其融合教学互动、教学管理于一体的高度集成化学习环境，为学校、老师和学生打造面向未来，服务过程的“教”与“学”提供有力支撑；投入 89.83

万元建设虚拟仿真实训平台实施“虚实”一体化的实训教学活动，既激发了学生自主探究的潜能，又利于学生知识技能的构建和全面职业素养的形成。

（二）软件建设及应用情况

扩展数字校园的外延，丰富数字校园的内涵，将数字校园平台建设成为贯通教学、管理、实训实习、教研科研、产教融合企业、用人单位、毕业生跟踪等各个环节的一体化智能平台，融通“产、教、学、训、研、用”各个环节的教育教学数据，全方位监控和记录人才培养全过程；通过该平台，实现了教学的精细化管理、智能化服务、个性化和差异化教学，同时利用该平台丰富的数据进行大数据分析，为教学质量做出科学评价，利用数据化校园系统丰富的信息，构建和优化了多元化的教学评价体系，为教学质量的提升提供更为精准和科学的指导。

二、加强信息化教学改革，推进信息技术与教育教学深度融合

充分发挥信息化在教育教学中重要作用，不断完善信息化教学服务体系建设，为人才培养质量的提升创造条件。

（一）运用智慧化教学平台，探索混合式教学模式

我校积极开展线上线下混合式教学新模式的探索。各专业逐步运用“雨课堂”“学习通”“对分易”等智慧化教学平台进行辅助教学——课前预习、课后答疑、专题讨论和知识拓展等，如利用平台中的答题功能组织学生课堂练习，即时验收教学效果，亦可作为实践性课程中学生对于理论知识掌握水平评估数据。最大化

集成教学资源，教师通过上传教学资料全方位满足学生知识欲望，解决了教学资源无法得到充分展现的问题。打破传统的教学单一模式，增加教师与学生互动的机会，拓宽教师的教学方式和教学思维，实现学生在课前-课中-课后的任意时间段都能够得到解疑，提高学生的学习兴趣和教师的教学质量。目前，全校全部学生都已下载“学习通”或“雨课堂”，人人皆学、处处能学、时时可学的数字校园已初步形成。推进在校师生“一人一空间”的实现，在学习通平台建设课程数总数为 724 门，平台用户数已达 12154 人。

（二）构建校企长效合作机制，共建数字化教学资源

我校不断深化与企业的合作，大力推进与合作企业的资源共建共享，加强专业教学资源库、在线精品课程、在线教材等资源建设，为信息化教学提供高质量资源保障。与企业共同开发了 58 门课程数字化资源，立项并完成了 12 门校级在线精品课程建设，共建立了 4 个仿真教学资源库，以上措施均极大地丰富了在线教学资源，为教师开展信息化教学提供了更多的素材和手段。

（三）实施“理虚实”一体化教学改革，创建人才培养新路径

在我校数字化教学资源库的建设背景下，与行业企业合作开发虚拟仿真实训中心三个，学生通过沉浸式教室、手机、平板电脑等设备感受和实践虚拟场景教学，学生通过虚拟项目训练对装置、设备、工艺流程及操作产生一定认识后进入真实操作阶段，进一步强化专业技能，实现“在教室上理论课，在虚拟工场上实训课，在真实的实训室练习技能”，虚实结合、理实一体化相互支撑、相互融合，激发学生的学习兴趣，切实将“工”和“学”紧密

地结合起来，学生操作技能水平得到大幅提升，有助于实现我校高素质技术技能型人才的培养目标。

三、重视信息化教学培训，实现教师信息化教学能力显著提升

过去一年，学院增加了信息化教学培训的力度，建立起了一套机制完整的教师培训体系，帮助教师在信息化教学时代紧跟时代和科技的步伐。在理论层面上，积极组织开展信息化教学的师资培训 15 余次，且每月组织相关教学研讨活动，帮助教师全方位认识信息化教学。实践层面上，每学期开展一次信息化教学公开课、优秀课比赛，并邀请信息化教学领域专家点评指导；鼓励教师踊跃参加全国及省级职业院校教师教学能力大赛，对积极参与及取得荣誉的教师给予一定的经费支持，进一步激发了信息化教学研讨氛围的形成。

附件：

- 2.2.2-2 2022 年在线精品课程建设案例
- 2.2.2-3 2022 年信息技术应用培训情况
- 2.2.2-4 2022 年教师获奖情况证书