

广东茂名农林科技职业学院  
2022 年现代农业技术高水平专业群  
建设报告

2023 年 3 月 4 日

## **一、人才培养创新**

### **(一) 人才培养目标定位**

建立以“以知识为基础、能力为本位、以素质为目的”的人才培养模式，培养的学生既有理论知识，又有较强的岗位实践能力，胜任一线岗位要求的应用型人才。

#### **1. 生产技术型人才**

掌握专业基本理论知识，更掌握农业职业岗位群所需要的专业技能，能够解决生产中的实际问题，有研发能力，专业知识扎实、技术熟练的复合型人才，是生产、建设、管理、服务的农村急需的专门人才，是为生产第一线服务的，毕业生的去向具有基层性。

#### **2. 经营管理型人才**

通过学习树立超前的经营管理理念，能运用农业现代化和信息化技术，实现产前、产中和产后各种信息的交流，促进农业生产、营销和管理的融合，提升企业竞争力。

#### **3. 创业型人才**

掌握相关的专业知识，面向“三农”，有创新精神和创业才能，善于发现机会，服务农业经济发展和社会进步。

### **(二) 人才培养工作业绩**

#### **1. 突出特色，推进专业群建设**

紧密对接区域经济社会发展需求，以农业人力资源调查为基础，主动适应城乡对素质技能型人才需求，科学构建专业体系，

面向生产一线，培养农业和城乡规划设计人才，构建以现代农业技术专业为核心的专业群，

## **2. 走校企合作之路，提升专业群内涵**

着力农业行业岗位能力培养，推进农业与经济贸易、城乡建设规划的需求对接，教学内容与职业标准对接，教学环境与职业环境对接，共建校企人才培养方案，共建课程，共建师资队伍，共建实习基地，形成具有专业特色的“校企合作、工学结合”人才培养模式，并取得了较好的效果，强化了职业情感，彰显“能吃苦、勤耕耘、善合作”的职业素养，学生100%通过了技能资格考证考试。

## **3. 标提质培优，优化课程体系建设。**

按照人才培养目标，以求实创新的精神，优化课程体系建设，推进“1+X”证书试点，抓实现有的农业经济组织管理职业技能等级证书制度试点，将考核标准融入人才培养过程的专业群课程体系，完善教学内容，提高人才培养质量，实施“三教”改革，建设高水平教学实践基地，探索创新创业教育，坚持“专创融合”的理念，推进创新创业育人工程全面建设，把创新创业融入人才培养全过程各环节，推动完善创新创业教育课程体系，开发纳入学分管理的创新创业课程，深化产教融合，提升校企合作水平，推动“引企入教、引教入企”，助力乡村振兴，提升社会服务水平

## **4. 各类竞赛展风采，突显人才培养质量**

各专业高度重视技能竞赛工作，想尽办法，克服困难，组队参加各级各类竞赛，并取得不俗的成绩，获得省级技能竞赛二、三等奖，国家级创新创业大赛二等奖，省级创新创业大赛二等奖。

## 5. 文化氛围活跃，提升学生人文素质

一是每年一度的校园文化艺术节、田径运动会、技能竞赛周等积极向上丰富多彩的文化活动，对塑造学生美好心灵带来积极影响。二是学生社团活动，让学生以自我教育、自我管理为原则，开展理论学习、科学研究、兴趣爱好、社会公益等活动，促进学生素质的全面提升。

## 二、教学资源建设

本专业群自成立以来，以园艺技术、现代农业技术、风景园林专业为核心，并融合了其他行业基础、产业基础相同或相近的相关专业，瞄准地方产业群（链）的发展需要，整合师资、实训、科研、课程等多方面的资源，推进现代农业技术专业群的建设。主要办学特色如下：

### （一）服务地方经济发展，提升专业群建设内涵

基于茂名丰富的农业资源，《茂名市现代农业发展“十四五”规划》提出，坚持统筹城乡发展一体化的道路，实施乡村振兴战略，以打造“全国特色现代农业基地”为定位，以建设广东省现代生态农业强市为目标，加快推进农业大市向农业强市转变，开创茂名特色现代农业和农村经济社会发展新局面。而我校现代农业技术专业群旨在为茂名地方特色产业（荔枝、龙眼生产）培养高精类的专业技术人才，对助力乡村振兴战略有积极推动作用。

同时不断凝练专业方向特色，根据专业特点和地方产业需求来确定课程方向，打造特色课程群，走出校门、深入一线，开展多方位、深层次、实质性的校企合作。

## **（二）构建专业群课程体系，提升办学层次**

现代农业技术专业群课程体系的构建是以课程设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为原则，立足产业需求，聘请行业企业专家、学者参与设计，广泛开展调研和论证，设置接近生产一线的实践项目和课程，如果树生产、蔬菜栽培、南药栽培和花卉栽培等。其中，技能实践训练以课内实践教学的形式依托校内实训基地实现，综合技能训练依托校外实训基地以“耕读”的模式开展，确保课程的实践内容与生产实际无缝接轨。

## **（三）加强校企联动，创新办学模式**

现代农业技术专业群以校企合作为纽带，继续推广现代学徒制、订单班等办学模式，与企业合作创办产业学院，形成多元化企业池、跨专业学生池，以创新的产教融合人才培养模式和丰富的教学资源为保障，促进教育链和产业链的衔接，实现学科性知识和生产性知识的融合，同时提高学生的理论水平、实践能力和就业竞争力。

# **三、教材教法改革**

## **（一）合作开发教材**

与江门市农业科技创新中心、杭州宇龙化工公司、广州丽芳园林生态科技股份有限公司、茂名市水果研究所合作开发教材。

## **(二) 课堂信息化教学改革**

推动课堂信息化教学改革，熟练组合运用各种信息化教学手段，应用在线开放课程等教学资源，打造“混合式精品课程”。

## **(三) 搭建创新创业平台**

全面提升学生创新创业能力。参加创新创业竞赛，遴选创新创业训练项目；聘请知名专家担任专业课、创新创业课授课或指导教师。

## **四、教学团队建设**

我系坚持以立德树人作为检验教师一切工作的根本标准，强化师德师风建设，构建师德师风建设制度体系和长效机制，合力将师德师风建设要求贯穿于教师招聘、引进、考核评价、师德督导、选树典型、违规惩处等教师管理全过程。其次，坚持以“培、引、聘、送、下、带”等措施，培养省级名师，引进高层次人才，聘请企业能工巧匠或客座教授，送青年教师深造，教师下企业锻炼，老教师带新教师。加强“双师型”教学团队的建设，促进教师理论知识更新与生产技术更新相结合，切实提高教师的教学能力和水平。合理优化了师资队伍结构，通过人才引进、聘请行业专家等多种方式不断充实师资队伍，专业群教师目前有41人，硕士以上19人，具有高级职称9人，其中包括全国模范教师 and 省级优秀教师。

## **五、实践教学基地建设**

目前现代农业专业群设有数码显微实训室、园艺综合实验室、植物保护实验室、植物组织培养实验室、组培接种室、植物

组织培养配置实训、园艺标本室、植物病害与农业微生物实训室、土肥实训室、测量实验室、风景园林设计实训中心、农产品加工实训中心等，与广东省良种引进服务公司、广东天禾农资惠州配送有限公司、广州健雅种植有限公司、江门市新会天之源生物科技有限公司、江门市农业科技创新中心、广州丽芳园林生态科技股份有限公司等单位签订长期的合作协议，建立了多个稳定的校外实训基地和实习点。

## 六、社会服务含平台和项目

2022年，现代农业专业群内老师积极响应国家乡村振兴号召，多名老师入库广东省农村科技特派员库，开展科技下乡活动，提供各种社会服务；制定了茂名市农业地方标准《化橘红种植技术规程》并完成了标准审定和发布，提升了我市化橘红种植产业标准化水平；完成了市科技计划项目《荔枝龙眼良种良法配套技术研究与应用示范》与省科技计划项目《茂名荔枝品种结构改良科技示范基地建设》的验收，获得了市科技计划项目《茂名市荔枝新品种风味物质指纹图谱分析》与广东省普通高校特色创新项目《茂名荔枝种质资源评价挖掘与创新利用研究》两个项目立项，开展了茂名荔枝新品种风味指纹图谱研究工作，为茂名市建设国家荔枝种质资源圃以及茂名荔枝品种结构改良工作提供参考依据；为茂名市引进8个优质百香果品种，同时开展良种良法配套栽培技术研究，解决了百香果在种质资源、育苗技术、主要病虫害防治以及采后处理等方面存在的系列技术难题，为百香果产业科技兴农、乡村振兴提供了技术保障；为徐闻县新型农民举办了

美丽乡村建设的讲座，介绍有关国家、省有关的美丽乡村政策，美丽乡村建设指南的重要内容，农业农村文化的挖掘帮助村民了解省内有关美丽乡村最新的发展。