

广东茂名农林科技职业学院
2022 年人事制度和绩效工资制度
改革报告



2023 年 3 月 22 日

广东茂名农林科技职业学院

2022 年人事制度和绩效工资制度改革报告

一、建立健全绩效考核制度，体现多劳多得、优绩优酬明确岗位职责。重新梳理和核定校内岗位职责，明确了每位教职员的工作目标任务，罗列负面清单，使绩效考核的标准更明晰、更科学。

健全教师工作考核制度。以月度为单位，通过自评、学生评、所属系部及教务部门评等多角度对教师工作进行评价考核，对考核扣分的教师依规扣发奖励性绩效以示惩戒。

二、完善师德师风建设机制，注重以德为先、以能为本开展师德专题活动。先后开展了常态化师德自评互评活动、师德建设主题教育月、优秀典型先进事迹宣传学习、“二十大”专题学习交流会、师德失范警示教育、社会服务志愿活动等 6 个系列共 11 次全校性的师德专题教育活动。

建立师德工作台账。各系部按要求设立了师德重点工作台账，每月更新上报，师德师风建设的长效机制逐步完善。

突出师德评价的导向作用。在年度考核、职称评审、项目申报等评价、评选或申报工作中设置师德指标，对师德不过关者一票否决，确保教师队伍以德为先。对师德作风好、师生评价高的教师，在推优评优中优先对待。

三、着力“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力

健全人才招聘任用机制。引进具有丰富的行业实践经验或教研经验的高技能、高层次人才，并优先推荐、聘任到重要岗位。例如，我校引进的正高级兽医师乌日琴博士，经推荐考察后，先后被任命为动物医学教研室主任、学院科研协同创新中心主任等，带领教师团队助力省域高水平专业群建设。

加强教师教研实习和实践锻炼。推进落实双师素质导向的新教师准入制度，新入职教师必须完成为期1年的教研实习并通过考核；修订实施企业实践管理办法，教师均须常年参与企业实践锻炼进修；以学校作为平台依托，建立了20家校企合作“双师型”教师培养培训基地。

实施教师素质提升计划。每年通过国培、省培和校企深度融合打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的“双师型”人才，现已依托我校重点特色专业培养出冯凯玲、梁志美等茂名市“青年名师”。

着眼“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设，我校建立了一支结构合理、数量相当、具有较高理论教学水平和较强实践教学能力的双师素质教师队伍，全校“双师型”专任教师占比81.27%。

四、深化教师职称制度改革，突出实际业绩，破除“五唯”

2022年，我校开展了第一届教师职称评审工作。在职称评审制度制定及实施的过程中，坚持以立德树人为根本，突

出其在实用型人才教育和“双师型”教师队伍建设中的导向作用，建立适应新形势下高职院校自身“特色”的职称评审制度。

丰富业绩成果评价角度。在设置职称评审考核指标时，注重将教书育人、教学改革、技术转让、产学研合作方面实际工作业绩等要素纳入评审指标。如把教改成果、教学效果、技术成果、社会服务和经济效益等指标单列，多角度评价教师业绩成果。

克服教师评价“五唯”倾向。控制科研成果在职称评审指标中的比重，避免了只计算项目数量、论文篇数和经费额度等科研成果数量的单纯累加，更加注重对科研成果的质量考察，把解决重大科技问题和“卡脖子”问题的能力作为重要指标。

此外，通过健全考核体系，完善信用和惩处机制、聘期考核机制，科学合理设置考核评价周期，使聘期考核与过程考核相结合，我校多方面、多角度地完善了职称考核管理制度。

附件：

2.1.2-2：广东茂名农林科技职业学院奖励性（课时）绩效工资分配实施方案（试行）

2.1.2-3：关于印发《广东茂名农林科技职业学院 2022 年度考核工作实施方案》的通知

2.1.2-4：《广东茂名农林科技职业学院 2022 年师德建设主题教育月活动方案》

2.1.2-5: 广东茂名农林科技职业学院关于开展 2022 年师德建设主题教育月活动的总结报告

2.1.2-6: 关于印发《广东茂名农林科技职业学院教师企业实践管理办法（试行）》的通知

2.1.2-7: 关于印发《广东茂名农林科技职业学院职称评审办法（试行）》及相关规定的通知