

广东茂名农林科技职业学院
2022 年中高职贯通培养情况报告



2023 年 3 月

广东茂名农林科技职业学院

2022年中高职贯通培养情况报告

一、试点基本情况

学院开展中高职贯通三二分段人才培养工作已历时4年。

2021年，中高职贯通培养三二分段转段共有51人参加转段考核。

2022年，为进一步推动中高职协调发展，建设现代职业教育体系，探索职业教育资源共享、优势互补、共图发展的途径，学院与广东省高州农业学校、高州市第一职业技术学校、茂名市第一职业技术学校、茂名市第二职业技术学校 and 茂名市南方职业技术学校签订了中高职贯通三二分段培养改革试点合作协议，学院试点专业6个，分别是畜牧兽医、工业机器人技术、烹饪工艺与营养、电子商务、计算机网络技术和汽车检测与维修技术。

2022年9月，学院首批“三二分段”转段入学的43名学生已报到入学（其中食品智能加工技术2人，电子商务18人，园艺技术6人，畜牧兽医17人）。

二、优化试行方案，创新培养模式

注重实践性教学及其课程模块间的相互渗透，培养方案和课程的一体化设计。强调培养过程五年不断线，体现贯通

培养的一贯性。通过模块化构建文化基础和专业课程框架，深化培养学生社会能力、专业能力、方法能力。

中高职教育贯通培养模式的推行以试点专业人才培养方案为基础，其中涉及的人才培养目标、教学计划、课程设置等关键要素，是人才培养的指导性文件。因此，在实施贯通培养之前，学院根据经济社会发展需要和企业相关职业岗位要求，按照国家相关职业（行业）标准和职业资格鉴定考核要求，科学合理设计人才培养方案。

三、强化教学实施，提升师资队伍

根据学生的认知特点、能力水平，学院探索出了一系列教育教学管理方法，采用立体式多元化教学管理模式，并引入联席会议、行业专家等对中高职贯通培养过程进行多元的监督和评价。

师资队伍的能力与素质是确保中高职教育贯通培养模式顺利运行的关键，也是人才培养方案最终落实的保障条件之一。因此，学院加强贯通专业师资队伍的配备，按照优质教学资源分配原则，组建中高职教育贯通培养模式教学团队，推进中高职贯通试点教育教学改革。教学团队以高职专业带头人为主体的主体、中职骨干教师和教学管理部门共同参与，实现中高职师资的强强联合。

四、取得成效

（一）教科研水平得到提升

以高州市第一职业技术学校为例，我院积极指导相关教师开展教科研项目，指导该校教师在国内重要期刊发表论

文、著作十余项，获得省级奖励 4 人、市级奖励 5 项，使该校教师教科研以及实践教学能力得以增强。

（二）学生培养效果显著

我院与五所中职学校合作开展学生技能大赛培训工作，给予相关的技能培训指导，以广东省高州农校为例，协助教师指导学生获得省级技能大赛奖项一项，以及市级技能大赛荣获二等奖两项，三等奖十七项。

附件：

1.4.1-2 广东茂名农林科技职业学院关于 2022 年中高职贯通三二分段转段招生拟录取名单公示

1.4.1-3 茂名市教育局同意开展“三二分段”招生培养改革公函

1.4.1-4 茂名市教育局关于申请开展“三二分段”招生培养改革的请示

1.4.1-5 与广东省高州农业学校 2022 年中高职贯通培养改革试点合作协议

1.4.1-6 与茂名市第二职业技术学校 2022 年中高职贯通培养改革试点合作协议

1.4.1-7 与茂名市第一职业技术学校 2022 年中高职贯通培养改革试点合作协议

1.4.1-8 与茂名市南方职业技术学校 2022 年中高职贯通培养改革试点合作协议

1.4.1-9 与高州市第一职业技术学校 2022 年中高职贯通

通培养改革试点合作协议

1.4.1-10 广东茂名农林科技职业学院 2022 年中高职贯通培养人才培养方案